

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ В ДЕТСКИЙ САД» (ИЮЛЬ 2019)**

1 ДЕНЬ

Цель: Создать условия для ранней позитивной социализации ребенка, обеспечивающие эмоциональный комфорт при освоении окружающего пространства, через партнерские отношения семьи и детского сада

Встреча родителей и детей

Регистрация участников в группе

№	ЭТАПЫ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ
1	ХОД МЕРОПРИЯТИЯ	Звучит музыка, дети с родителями проходят в музыкальный зал. Воспитатель: здравствуйте малышки, здравствуйте взрослые! Мы сегодня пригласили вас, чтобы познакомиться и поиграть. Дорогие мамочки, возьмите малыша за руку и вместе с ним повторяйте за мной. Итак, давайте поиграем в игру- приветствие		2 мин.
2	ИГРА -ПРИВЕТСТВИЕ	«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (<i>указательным пальцем показываем носик</i>) Здравствуйте, губки (<i>показываем губки</i>) Здравствуйте, зубки (<i>показываем зубки</i>) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (<i>поднимаем ручки вверх</i>) И ими помахали (<i>машем ладошками</i>) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (<i>хором здороваемся</i>)	Дети и родители повторяют слова приветствия	3 мин.
2	ЗНАКОМСТВО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ	Давайте познакомимся, у каждого из вас лежит по бисеру (можно раздать перед знакомством). У меня в руках нить, по кругу мы будем передавать нить, а вы в свою очередь нанизываете бусинку, при этом говорите пример: Здравствуйте, меня зовут... Оксана Валентиновна – психолог ясли – сада... У меня сын или дочь+, его или ее зовут.....Ейлет. В конце бусинку берет, ведущий детского сада представляется и описывает программу летнего лагеря.	Родители представляются и называют имя своего ребенка	10-15 мин

4	<p align="center">КРАТКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ</p>	<p>1) Семейная лаборатория; 2) Детское пространство; 3) Мягкая школа; 4) Мастер-класс; 5) Индивидуальное консультирование специалистов</p>		5 мин.
5	<p align="center">МЯГКАЯ ШКОЛА</p>	<p>Выполнение совместной зарядки- проводит воспитатель Костылева О.В.</p> <p>Гимнастика для мам и малышей с мячами Динамическая пауза(для мам)</p>	<p>Это система игровых упражнений, объединяющих в себе элементы различных видов гимнастики и фитнеса. Это возможность потолкаться, поползать, поприлипнуть, повыкручиваться из родительских объятий. Основная цель этого модуля - раскрытие врожденных способностей быть гибкими, смелыми и находчивыми.</p>	<p>3-5 мин. 2-3 мин.</p>
6	<p align="center">ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ)</p>	<p>Вы ничего не слышите? Мне, кажется, что этот странный звук идет с приемной. Пойдемте посмотрим. Ой, что это? А как вы думаете, что там может быть? Кто это? (достает из корзинки кошечку) А как она сюда попала? Давайте пригласим гостью к нам. Скажем «Здравствуй, кошечка, проходи, пожалуйста». Давайте познакомимся с нашей гостьей. Как тебя зовут кошечка. У тебя не имени. Ребята, а давайте мы придумаем нашей кошке имя. (Придумывают имя для кошечки) А что котик любит кушать? (молоко) Покажите, как он лакает! (дети и педагог показывают) «Вот как! Вот как!» Педагог: Давайте покажем «Игры с эмоциями» Показ карточки- котик кричит (дети изображают) Показ карточки- котик выпускает коготки (дети изображают). Показ карточки- котик подмигивает (дети изображают). Показ карточки –котик плачет (дети изображают). Педагог предлагает детям встать на четвереньки и показать, как ходят котятки. (спинку прогибаем...) Педагог достает из корзинки бабочку. Ребята посмотрите кто еще к нам пришел в гости. Бабочка. Красивая бабочка</p>	<p>Педагог с детьми и родителями рассматривают кошку, гладят его шерстку.</p>	

		А вы хотите такую же. Тогда мы вас с нашим котиком приглашаем к столу.		
Родители вместе с детьми рассаживаются за столы, на которых уже приготовлены листы бумаги, пластиковые листы, краски, кисточки, вода, салфетки (краски акварельные, листы бумаги А-4, пластиковые листы А-4, вода в стаканчиках, кисточки, салфетки, стол, покрытый зеленой тканью (полянка)).				
7	СЕМЕЙНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ	<p>Педагог</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что нам нужно для рисования? (высказывания детей и родителей). ✓ Это все есть у вас на столах. Будем рисовать бабочек способом, который называется акварельная монотипия. Наносим на пластиковые листы краску, разную, какую хотите. Добавляем водичку, получились яркие разноцветные пятна. А теперь аккуратно переворачиваем пластик и прижимаем к листу бумаги. Можно немного повертеть пластик. Резко снимаем пластик и смотрите, что у нас получилось. ✓ На что похоже? (высказывания родителей и детей). ✓ Еще можно взять кисточку и дорисовать некоторые детали, если вы считаете, что чего-то не хватает. ✓ А теперь вы сами, вместе со своими детками возьмите по листку, по пластику и сделайте так же. Чтобы получились красивые бабочки, пластик надо снимать быстро. Если сделать это медленно, то переходы будут более плавными. Таким способом можно создавать необыкновенной красоты рисунки. Этот способ очень хорошо развивает фантазию детей, воображение, учит пространственно мыслить. <p>Рисование бабочек способом акварельной монотипии. Воспитатель: кто закончил рисовать, несите бабочек на полянку. Рассматривание бабочек: что есть у бабочки? Где крылышки? Какого цвета крылышки у бабочки? (показывают и отвечают дети).</p>		
Гигиенические навыки (мытье рук, пользовании салфетками для рук)				15 мин.
8	ДЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО	проведение игрового сеанса, направленное на развитие сенсорного восприятия малышей	Этот модуль реализуется параллельно со вторым модулем. Детское пространство способствует развитию самостоятельности и независимости. Помогает преодолеть симбиотическую	10 мин.

			связь.	
9	РАЗГОВОРНЫЙ КРУГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	<p>Индивидуальное консультирование специалистов</p> <p>Возрастные особенности от 1 г 6м до 2 лет-учитель- логопед Розова Р.Р.</p>	<p>Специалисты ДОО и родители собираются вместе, чтобы поговорить, задать вопросы, поделиться размышлениями о детях, о своих родительских заботах и поисках. Это формат круглого стола, где все равны в своем опыте. А ведущие - педагоги направляют беседу.</p>	10-15 мин.
10	ПРОГУЛКА	<p>Проведение прогулки на участке группы (яркие моменты прогулки)</p> <p>Педагог. Дети наш котик зовет нас всех погулять. Вы хотите погулять? Тогда идем гулять.</p> <p>Педагог. Дети посмотрите на небо. Что вы там видите. Солнышко. Солнышко у нас какое. (Ответы детей). Солнышко светит всем зверушкам: птичкам, зайкам, даже мушкам, одуванчику в траве, белой чайке в синеве, даже кошке на окне, и конечно мне.</p> <p>А давайте мы с вами и нашим котиком нарисуем солнышко. Можно нарисовать на участке или на асфальте мелками.</p> <p>Педагог: Ребята солнышко у нас какое. (Круглое). А давайте вместе с вами и вашими мамами и папами) поиграем в игру. Называется она «Пузырь».</p> <p>Вместе с детьми берём друг друга за руки и образуем небольшой круг. Затем говорю:</p> <p>Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.</p> <p>Одновременно мы постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: "Лопнул пузырь!". Дети опускают руки и приседают, говоря: "Хлоп". Можно после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга и произнести: "пш-ш-ш-ш-ш2. Затем вновь надуваем пузырь, отходя назад,</p>	<p>участие в подвижных играх, играх-забавах(с водой и песком)</p>	30 мин

		<p>образуя большой круг. Педагог: на нашем участке происходят волшебные превращения. Слышится пение птиц. Детки наши покругитесь, покругитесь, и тоже в птичек превратитесь! Давайте полетаем по лесу под музыку, а когда музыка закончится, спрячемся в гнездышки. А гнёздышками будут ваши родители. (Можно со словами, можно просто под музыку). Родители сидят по кругу, они - «гнездышки» Игра «Птички в гнездышках» Вот летели птички, птички невелички. Все летали, все летали - крыльями махали. На дорожку сели, зёрнышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю. Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так, вот так, чтобы были чище! Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам. <u>По сигналу:</u> "Летите домой в гнездышки! ", дети летят к родителям Игра повторяется 2 раза. После игр дать детям возможность исследовать участок.</p>		
11	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>	<p>Педагог Вот и подошла к концу наша встреча. Мне очень понравилось вместе с вами рисовать и играть. А вам понравилось? Тогда приходите к нам еще, всегда рада вас видеть.</p> <p>Кошка поет: До свиданья, до свиданья, мы друг другу говорим Завтра снова мы придем и опять играть начнем!</p>		