

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ В ДЕТСКИЙ САД» (ИЮЛЬ 2019)
2 ДЕНЬ**

Встреча родителей и детей

№	ЭТАПЫ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ
1	ХОД МЕРОПРИЯТИЯ	Звучит музыка, дети с родителями проходят в игровую комнату. Воспитатель: здравствуйте малышки, здравствуйте взрослые! Мы сегодня рады видеть вас снова . Итак, давайте поиграем в игру- приветствие		2 мин.
2	ИГРА -ПРИВЕТСТВИЕ	<p>«Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (<i>указательным пальцем показываем носик</i>) Здравствуйте, губки (<i>показываем губки</i>) Здравствуйте, зубки (<i>показываем зубки</i>) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем») Ручки вверх подняли (<i>поднимаем ручки вверх</i>) И ими помахали (<i>машем ладошками</i>) А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (<i>хором здороваемся</i>)</p>	Дети и родители повторяют слова приветствия	3 мин.
3	ХОД МЕРОПРИЯТИЯ (СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ)	<p>Педагог: Ребята. Кто прячется под стулом? Послушайте. (Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья или воспитатель сам имитирует его). Так кто же там спрятался под стулом? Так это же наша кошка. Давайте поздороваемся ней. (Здороваются). Поиграем с нашей кошкой. (повтор игры с эмоциями) Педагог: Давайте покажем «Игры с эмоциями» Показ карточки- котик кричит (дети изображают) Показ карточки- котик выпускает коготки (дети изображают). Показ карточки- котик подмигивает (дети изображают). Показ карточки –котик плачет (дети изображают). Педагог предлагает детям встать на четвереньки и показать, как ходят котятки. (спинку прогибаем...) Педагог: Ребята наша кошечка опять пришла с корзиночкой посмотрим, что там. Посмотрите, что это. (Прищепки)</p>		

		<p>Наша кошечка предлагает сделать нам массаж. Сначала родители себе. Потом детям.</p> <p>Массаж с прищепками</p> <p>Бельевой прищепкой на ударные слоги стиха поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустушия – смена рук. Необходимо проверить, чтобы прищепки были не слишком тугие.</p> <p>Кусается сильно котенок – глупыш,</p> <p>Он думает: это не палец, а мышь.</p> <p>- Но я же играю с тобою малыш!</p> <p>- А будешь кусаться – скажу тебе «кыш»!</p>		
4	ХОД МЕРОПРИЯТИЯ	<p>Педагоги раскидывает лапки (заранее приготовленные) указывающие путь к музыкальному залу.</p> <p>Педагог: Ребята, а куда у нас ушла наша кошечка. Давайте ее найдем. Смотрите следы. Пойдемте по следам. Я думаю, что они нас приведут к нашей кошечке.</p> <p>Идут по следам в музыкальный зал.</p>		
5	МЯГКАЯ ШКОЛА	<p>Встречает детей и родителей муз.руководитель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкальное приветствие 2.Марш под музыку 3.Танец «Ах вы сени» 4.Слушание колыбельной 5.Игра с собачкой 6.Пение «К нам пришла собачка» 7.Погремушка игра на музыкальных инструментах <p>В конце занятия муз.руководитель и кошечка приглашают родителей и детей на мастер-класс:</p>	<p>Это система игровых упражнений, объединяющих в себе элементы различных видов гимнастики и фитнеса. Это возможность потолкаться, поползать, поприлипнуть, повыкручиваться из родительских объятий. Основная цель этого модуля - раскрытие врожденных способностей быть гибкими, смелыми и находчивыми.</p>	<p>3-5 мин.</p> <p>2-3 мин.</p>
		<p>Родители вместе с детьми рассаживаются за столы, где лежат: пластмассовые яйца от киндер-сюрприза; какое-нибудь зерно (рис, бобы, горох, кукуруза);пластиковые ложки; белая клейкая лента; маркеры или акриловые краски для декора.</p>		
9	МАСТЕР-КЛАСС	<p>Мастер-класс «Маракасы» родители выполняют вместе с детьми.</p> <p>В яйца засыпаем зерно. Приклеиваем с помощью ленты две ложки по краям яйца. Заматываем все яйцо лентой. Концы ложек также склеиваем лентой.</p> <p>Маракасы готовы!</p>	<p>Шумовой оркестр: дети вместе с мамами</p>	10-15 мин.
Гигиенические навыки(мытье рук, пользовании салфетками для рук)				15 мин.

9	ДЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО	проведение игрового сеанса, направленное на развитие сенсорного восприятия малышей	Этот модуль реализуется параллельно со вторым модулем. Детское пространство способствует развитию самостоятельности и независимости. Помогает преодолеть симбиотическую связь.	10 мин.
10	РАЗГОВОРНЫЙ КРУГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	Индивидуальное консультирование специалистов Развитие музыкальности у детей раннего возраста	Специалисты ДОО и родители собираются вместе, чтобы поговорить, задать вопросы, поделиться размышлениями о детях, о своих родительских заботах и поисках. Это формат круглого стола, где все равны в своем опыте. А ведущие - педагоги направляют беседу.	10-15 мин.
11	ПРОГУЛКА	<p>Проведение прогулки на участке группы(яркие моменты прогулки)</p> <p>Педагог. Дети наш котик зовет нас всех погулять. Вы хотите погулять? Тогда идем гулять.</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Сегодня на нашем участке гостит сказка, давайте посмотрим какая. Рассматриваем персонажей сказки «Колобок»</p> <p>Можно исполнить песенку колобка с детьми и родителями.</p> <p>А давайте вместе с вами и вашими мамами и папами поиграем в игру. Называется она «Пузырь».</p> <p>Вместе с детьми берём друг друга за руки и образуем небольшой круг. Затем говорю:</p> <p>Раздувайся, пузырь,</p> <p>Раздувайся, большой,</p> <p>Оставайся такой,</p> <p>Да не лопайся.</p> <p>Одновременно мы постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: "Лопнул пузырь!". Дети опускают руки и приседают, говоря: "Хлоп". Можно после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга и произнести: «пш-ш-ш-ш-ш». Затем вновь надуваем пузырь, отходя назад,</p>	участие в подвижных играх, играх-забавах(с водой и песком)	30 мин

		<p>образуя большой круг. Педагог: на нашем участке происходят волшебные превращения. Слышится пение птиц. Детки наши покругитесь, покругитесь, и тоже в птичек превратитесь! Давайте полетаем по лесу под музыку, а когда музыка закончится, спрячемся в гнездышки. А гнездышками будут ваши родители. (Можно со словами, можно просто под музыку). Родители сидят по кругу, они - «гнездышки» Игра «Птички в гнездышках» Вот летели птички, птички невелички. Все летали, все летали - крыльями махали. На дорожку сели, зёрнышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю. Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так, вот так, чтобы были чище! Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам. <u>По сигналу:</u> "Летите домой в гнездышки! ", дети летят к родителям Игра повторяется 2 раза. После игр дать детям возможность исследовать участок.</p>		
12	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</p>	<p>Педагог: Вот и подошла к концу наша встреча. Мне очень понравилось вместе с вами рисовать и играть. А вам понравилось? Тогда приходите к нам еще, всегда рада вас видеть.</p> <p>Кошка поет: До свиданья, до свиданья, мы друг другу говорим Завтра снова мы придем и опять играть начнем!</p>		