

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ЛАГЕРЯ  
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ В ДЕТСКИЙ САД» (ИЮЛЬ 2019)**

**3 ДЕНЬ**

Встреча родителей и детей

№	ЭТАПЫ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	ВРЕМЕННОЙ ИНТЕРВАЛ
1	<b>ХОД МЕРОПРИЯТИЯ</b>	Звучит музыка, дети с родителями проходят в игровую комнату. Воспитатель: здравствуйте малышки, здравствуйте взрослые! Мы сегодня рады видеть вас снова . Итак, давайте поиграем в игру- приветствие		2 мин.
2	<b>ИГРА -ПРИВЕТСТВИЕ</b>	<p>«Здравствуйте!»  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пяточок (<i>указательным пальцем показываем носик</i>)  Здравствуйте, губки (<i>показываем губки</i>)  Здравствуйте, зубки (<i>показываем зубки</i>)  Губками «почмокали» («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли (<i>поднимаем ручки вверх</i>)  И ими помахали (<i>машем ладошками</i>)  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!» - сказали (<i>хором здороваемся</i>)</p>	Дети и родители повторяют слова приветствия	3 мин.
3	<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (Семейная лаборатория)</b>	<p align="center"><b>«В ГОСТИ К ХОЗЯЮШКЕ»</b></p> <p align="center">После проведения мероприятия Хозяйшка приглашает детей и родителей в группу.</p>		
9	<b>ДЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>	проведение игрового сеанса, направленное на развитие сенсорного восприятия малышей	Этот модуль реализуется параллельно со вторым модулем. Детское пространство способствует	10 мин.

			развитию самостоятельности и независимости. Помогает преодолеть симбиотическую связь.	
10	<b>РАЗГОВОРНЫЙ КРУГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>	Важные аспекты развития речи 2-летнего ребенка, использование устного народного творчества в развитии речи (песенки-потешки, пальчиковые игры, логоритмика) – проигрывание песенки потешки. Зам.зав. Головкина А.Н. Подведение итогов детско-родительского лагеря, обмен мнениями, заполнение анкет. Индивидуальное консультирование специалистов	Специалисты ДОО и родители собираются вместе, чтобы поговорить, задать вопросы, поделиться размышлениями о детях, о своих родительских заботах и поисках. Это формат круглого стола, где все равны в своем опыте. А ведущие - педагоги направляют беседу.	10-15 мин.
11	<b>ПРОГУЛКА</b>	<p>Проведение прогулки на участке группы( яркие моменты прогулки)</p> <p><b>Педагог.</b> Дети наш котик зовет нас всех погулять. Вы хотите погулять? Тогда идем гулять.</p> <p><b>Педагог.</b> Дети посмотрите на деревья. Как шевелятся листочки? Почему так бывает? Может мамы знают?</p> <p>Наблюдение за ветерком (Ответы детей). А если будем дуть на ленточки, то у нас получится ветер. Давайте попробуем.</p> <p><b>Педагог:</b> А давайте вместе с вами и вашими мамами и папами) поиграем в игру. Называется она «Пузырь».</p> <p>Вместе с детьми берём друг друга за руки и образуем небольшой круг. <b>Затем говорю:</b></p> <p><b>Раздувайся, пузырь,</b>  <b>Раздувайся, большой,</b>  <b>Оставайся такой,</b>  <b>Да не лопайся.</b></p> <p>Одновременно мы постепенно расширяем круг и держимся за руки до тех пор, пока не скажу слова: "Лопнул пузырь!". Дети опускают руки и приседают, говоря: "Хлоп". Можно после слов "лопнул пузырь" двигаться к центру круга и произнести: "пш-ш-ш-ш-ш2. Затем вновь надуваем пузырь, отходя назад, образуя большой круг.</p> <p><b>Педагог:</b>на нашем участке происходят волшебные</p>	участие в подвижных играх, играх-забавах( с водой и песком)	30 мин

		<p>превращения.  Слышится пение птиц.  Детки <b>наши покругитесь</b>, покругитесь, и тоже в птичек превратитесь! Давайте полетаем по лесу под музыку, а когда музыка закончится, спрячемся в гнездышки. А гнездышками будут ваши <b>родители</b>. (Можно со словами, можно просто под музыку).  <b>Родители сидят по кругу</b>, они - «гнездышки»  Игра «Птички в гнездышках»  Вот летели птички, птички невелички.  Все летали, все летали - крыльями махали.  На дорожку сели, зёрнышек поели.  Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.  Перышки почистим, чтобы были чище.  Вот так, вот так, чтобы были чище!  Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.  Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.  По сигналу: "Летите домой в гнездышки! ", дети летят к <b>родителям</b>  Игра повторяется 2 раза.  После игр дать детям возможность исследовать участок.</p>		
12	<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  ЭТАП</b></p>	<p><b>Педагог</b> Вот и подошла к концу наша встреча. Мне очень понравилось вместе с вами рисовать и играть. А вам понравилось? Тогда приходите к нам еще, всегда рада вас видеть.  <b>Кошка поет:</b> До свиданья, до свиданья, мы друг другу говорим  Будем в садик мы вас ждать, вместе с котиком встречать!</p>		