

### Список методической литературы

1. Математика в движении: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина, Е.В.Ремизенко. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 182 с.
2. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/авт.-сост. Н.А.Атарщикова (и др.). – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 113 с.
3. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/авт.-сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013. – 78 с.
4. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа/ Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63 с.
5. Мониторинг физического развития детей: диагностический журнал. Средняя группа/авт.-сост. Т.Э.Токарева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 65 с.
6. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Средняя группа/авт.-сост. Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 91 с.
7. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа/авт.-сост.Н.Н.Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 315 с.
8. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/авт.-сост. С.Е.Шамрай (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 191 с.
9. Куцакова, Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 80 с.
10. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Н.А.Мурченко, Ю.П.Поминова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 223 с.
11. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «от рождения до школы» по редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Март-май. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. – 347 с.
12. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.-сост.Н.Н.Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013. – 372 с.
13. Афонькина, Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа/ Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 66 с.
14. Гербова, В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.: цв. вкл.
15. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 96 с.
16. Комарова, Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – с., цв. вкл.
17. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.:центр педагогического образования, 2013. – 464 с.

18. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа/авт.-сост. С.В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2014. – 256 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
19. Бондаренко, Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 560 с.
20. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 224 с.
21. Бондаренко, Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе детского сада: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 432 с.
22. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «от рождения до школы» по редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. – 311 с.
23. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/авт.сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 415 с.
24. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «от рождения до школы» по редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. – 351 с.
25. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ/Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 238 с.
26. Развитие умения управлять собой. Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет/авт.-сост. Ю.А.Афонькина, О.Е.Борисова, Т.Э.Белотелова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 243 с.
27. Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
28. Бойчук, И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 432 с.
29. Гре, Ольга Суперподелки из бумаги. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013. – 16 с.
30. Крупенская, Н.Б. Поделки из помпончиков/Наталья Крупенская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32 с: цв. ил. + вклейка 16 с. – (Чудесные фантазии).
31. Жукова, И. Забавные самоделки в технике модульного оригами/Ирина Жукова. – М.: эксмо, 2013. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия).
32. Петрова, Ольга. Поделки из бумажных шариков. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013. – 16 с.
33. Петрова, Ольга. Мастерим из ниток и веревочек. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013. – 16 с.
34. Сухаревская, О.Н. оригами для самых маленьких/ольга Сухаревская. М.: Айрис-пресс, 2013. – 144 с.: ил. – (внимание: дети!).
35. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий/авт.-сост. В.П.Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.
36. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 160 с.
37. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками/авт.-сост. Н.В.Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127 с.
38. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект/авт.-сост. Н.Н.Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.
39. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.

40. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
41. Планы-конспекты НОД с детьми 2-7 лет в ДОУ. Образовательная область «Физическая культура». Практическое пособие/авт.-сост. О.Н.Моргунова. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 224 с.
42. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений/Под ред. С.О.Филипповой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 416 с., ил.
43. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования/авт.-сост. Е.А.Кудрявцева, Т.В.гулидова. – Волгоград: учитель, 2015. – 77 с.
44. Макарова Л.П., Рябчикова В.Г., Мосягина Н.Н. театрализованные праздники для детей/Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: ИП лакоценин С.С., 2009. – 173 с.
45. Зарецкая, Н.В. сценарии праздников для детского сада/Наталья Зарецкая. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 208 с.: ил. – (Детский праздник).
46. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Модули Программы ДОУ).
47. Голицына Н.С. конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегративный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 448 с.
48. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 416 с.
49. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 496 с.
50. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 176 с.
51. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
52. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В.Волосовец, Е.Н.Кутеповой. – М.: МОЗАКИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
53. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно коммуникационные технологии в дошкольном образовании/Под редакцией Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с.
54. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
55. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с. – (Библиотека журнала «дошкольная педагогика»)
56. Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
57. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познаватель-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
58. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2012. – 144 с.
59. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.

60. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И., Деркунская В.А. повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. Выпуск 4. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 112 с.
61. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2013. – 112 с.: цв.вкл.
62. Данилова Т.И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 208 с.
63. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие/Под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 152 с.
64. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 568 с.
65. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 496 с.
66. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
67. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.
68. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.
69. Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.
70. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 96 с.
71. Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012. – 64 с.
72. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 96 с., цв. вкл.
73. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80 с.
74. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 96 с.
75. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/Авт.-сост. С.В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2013. – 336 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
76. Родительские собрания в детском саду. старшая группа/Авт.-сост. С.В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2013. – 320 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
77. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012. – 464 с.
78. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. Сад детства: новый взгляд на дошкольное образование. - М.: –Ц Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
79. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период/Методическое пособие по ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 224 с.
80. ПДД для детей. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2013. – 176 с.: ил. – (правила дорожного движения).
81. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с.

82. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.
83. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с.: цв. вкл.
84. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебное пособие – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 384 с., ил.
85. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа/авт. – сост. Н.Н.Гладышева (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014. – 375 с.
86. Петрова Ольга. Разноцветные нитки. – М.:ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.
87. Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина/Е.Г.Лебедева. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128 с.: цв. ил. – (внимание: дети!).
88. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 128 с.
89. Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4-6 лет: занятия, мероприятия, творческая деятельность/авт.-сост. Ю.А.Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 215 с.
90. Теплюк С.Н. игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 176 с.
91. Губанова Н.Ф. развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
92. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 144 с.
93. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 224 с.
94. Гербова В.В. коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 112 с.
95. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/ Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 256 с.
96. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. гербовой, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П.Власенко (и др.).- Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2012. – 262 с.
97. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Средняя группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Издательство «Композитор», 2007. - 272 с.
98. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Издательство «Композитор», 2007. - 236 с.
99. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Старшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Издательство «Композитор», 2007. - 308 с.
100. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Издательство «Композитор», 2007. - 368 с.
101. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Подготовительная группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб.: Издательство «Композитор», 2007. - 176 с.
102. Зайцева А.А. Красивые птицы в технике модульного оригами/ Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия).

103. Данкевич Е.В. Полная энциклопедия рукоделий для супердевочек/Е.В.Данкевич, И.А.Крехова, А.И.Григорьева. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2012. – 176 с.: ил.
104. Беляева А.В. Мыльные фантазии/анна Беляева. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 144 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).
105. Петрова Ольга. Фигурки из природных материалов. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.
106. Петрова Ольга. Конструируем из бумаги. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.
107. Проснякова Т.Н. Модульное оригами для малышей. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. – 16 с.
108. Фигурки из соленого теста. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 80 с.: ил. – (Мастер-класс на дому).
109. Васина Н.С. Бумажная симфония/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 128 с.: ил. – (Внимание: дети!).
110. Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.: цв. ил. – (Внимание: дети!).
111. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112 с.
112. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с.: цв. вкл.
113. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/И.В.Лапина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 127 с.
114. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа/Авт. – сост. С.В.Чиркова. – М.: ВАКО, 2013. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
115. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Шайхатдинова Ирина Хабибовна

Действителен с 11.11.2021 по 11.11.2022