**Артикуляционная гимнастика в форме сказки для детей.**

В далекие, далекие времена жил Язычок. Он постоянно веселился и все его звали Веселым. А ты знаешь, что у тебя тоже живет язычок? Сможешь показать его? У него был большой, красивый домик. Угадал? Где он живет? Это рот. Вот в таком необычном и интересном месте жил маленький Веселый Язычок.

Чтобы он не заболел, его домик постоянно был плотно закрыт. Какими же дверками было защищено жилище нашего героя? Губами. Видишь свои губы в зеркале? Покажи где они находятся. Но домик это был не простой и у него было целых две дверки.

 (***В этот момент вы должны широко улыбнуться. Это необходимо для того чтобы ребенок мог понять, что речь идет о зубах***).

Как называются эти дверки? Правильно, зубы. Покажи их.

В прекрасный солнечный день захотелось Язычку погулять на улице и полюбоваться ярким солнышком. Сначала для него приоткрылась первая дверка. Можешь показать, как это было? Держи ее приоткрытой пока я не скажу. (***Нормальный показатель времени, в течение которого ребенок может выполнять упражнение, 5 секунд. При этом не должно наблюдаться каких-либо толчков или изменений, губы должны быть симметричными***). Теперь можно закрыть нашу дверку и снова открыть. (***Это гимнастическое упражнение нужно повторить несколько раз. При нормальном развитии все движения повторяются в полной мере, плавно и с хорошей скоростью***). Наконец-то дверки в домике нашего Веселого Язычка открылись, и он смог выглянуть на улицу. Но на улице было холодно, поэтому он выгляну и сразу спрятался.

В домике у нашего героя есть особая кроватка где он спит. Глянь, наш Язычок отдыхает. (***В ходе этого упражнения язык размещается неподвижно вне рта. При этом он расслаблен***). Пусть твой язычок тоже отдохнет, давай положим его спать. (***В норме малыш может держать язык в таком положении до 10 секунд. При этом его края должны располагаться симметрично***). Пора ему просыпаться. Давай пустим язычок домой и закроем дверки по очереди.

Наш герой очень озорной. Он, как и все любит гулять, бегать, веселиться, а иногда даже подпрыгивает до крыши своего домика. Крыша в домике нашего героя необычная она называется нёбо. А твой язычок любит веселье? Он может допрыгнуть до нёба? А посидеть там немного? (***В ходе этого упражнения не должна быть задействована челюсть. Язык должен удерживаться в необходимом положении около 5-7 секунд***.) Потом наш Язычок спустился вниз и снова решил попрыгать. (***Упражнение нужно повторить от двух до четырех раз. В норме движения малыш выполняет самостоятельно довольно быстро***).

Устал наш герой, напрыгался. Пусть немного поспит, отдохнет.

На другой день наш герой решил проверить не поменялась ли погода на улице. Когда обе дверки домика открылись Веселый язычок осторожно выглянул и посмотрел по сторонам. Сначала влево, потом вправо, после вверх ну и, конечно же, вниз. (***При нормальном развитии ребенок хорошо владеет языком и быстро находит необходимое положение***). Заметил он что тучи собираются и вернулся в свой домик. Обе дверки плотно закрылись по очереди. Вот и подошла к концу наша увлекательная сказка.

**Совет родителям!**

Стоит учесть, что одной из причин проблем с произношением может служить неспособность воспринимать ребенком незначительные различия между схожими звуками в русском языке. Это связано с недостаточным развитием фонематического слуха у малыша, из-за которого схожие по произношению звуки для него одинаковы.

Чтобы определить действительно ли этот фактор выступил в роли проблемы сыграйте с ребенком в игру под названием «Эхо».

Помнишь, когда мы были в лесу я рассказывала тебе про эхо? Давай сыграем. Я буду говорить тебе разные слова, а ты будешь как эхо, точно повторять их. Если готов давай начнем.

Са-ся-са. Ба-бя-ба.

Мама мыла раму. (***В ходе игры проверяется способность малыша различать согласные***).

В игровой форме вам удалось протестировать малыша и выявить возможные причины нарушения речи. Вполне вероятно, что у него может быть несколько проблем в одно время. Но как же ему помочь?

Если ваш ребенок уже достиг пятилетнего возраста, то не стоит медлить с обращением к логопеду. Но если ему еще нет четырех лет, то не стоит паниковать. В большинстве случаев по мере его взросления все нормализуется. В том случае если ваш малыш относится к промежуточной возрастной группе (от четырех до пяти), то стоит позаниматься с ним специальными упражнениями.