

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 28.03.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 221
Е.С. Панова
Приказ № 22/1-О от 28.03.2022 года



Программа антирисковых мер

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 221

Екатеринбург, 2022

Наименование школы:		МБОУ СОШ № 221
1.	Наименование программы антирисковых мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
2.	Цели и задачи реализации программы	Цель: создание условий для профессионального роста педагогов как необходимого условия их успешной профессиональной деятельности и обеспечения нового качества образования Задачи: – повышения профессиональной компетентности через систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов, развитие системы обмена опытом и наставничества; – развитие инициативы, поиска и освоения инновационных действий педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.
3.	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	– диагностика профессиональных компетентностей педагогов; – доля родителей и обучающихся, удовлетворенных качеством общего образования, от общего количества потребителей данной услуги; – активность участия педагогов в методической работе МБОУ СОШ № 221
4.	Сроки и этапы реализации программы	<u>Сроки:</u> 01.04.2022 – 31.05.2023 <u>Этапы:</u> – организационный этап – основной этап – диагностический этап – заключительный, аналитический этап
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	– выявление профессиональных дефицитов; – корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (на основе профессиональных дефицитов); – расширения форм методического взаимодействия и наставничества через систему «горизонтального взаимодействия и обучения»; – корректировка плана методической работы МБОУ СОШ № 221;
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– уровень использования учителями МБОУ СОШ № 221 современных образовательных технологий (75 баллов по 100 бальной шкале)

		<ul style="list-style-type: none"> – доля родителей, удовлетворенных качеством общего образования, от общего количества потребителей данной услуги (60% из 100%) – доля обучающихся, удовлетворенных качеством общего образования, от общего количества потребителей данной услуги (67% из 100%) – активность педагогических работников в системе «горизонтального взаимодействия» (70% из 100%)
7.	Исполнители	Директор, куратор, ответственный за проект, педагогические работники, классные руководители
8.	Приложение	Дорожная карты реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы
 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
повышения профессиональной компетентности через систему «горизонтального обучения» в формате внутришкольного повышения квалификации педагогов, развитие системы обмена опытом и наставничества	Выявление профессиональных дефицитов, запросов и потребностей педагогов путем проведения диагностики.	Апрель-май 2022	Сводный анализ профессиональных дефицитов	Директор, ответственный за проект
	Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Май 2022 Декабрь 2022	Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника	Ответственный за проект, педагогические работники
	Планирование работы, создание условий для реализации ИОМ педагогических работников	Май 2022	План системы «горизонтального обучения и взаимодействия»	Директор, ответственный за проект
	Отслеживание реализации ИОМ	Май 2022 Декабрь 2022	Карта анализа	Директор, ответственный за проект
развитие инициативы, поиска и освоения инновационных действий педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций	Организация деятельности педагогического коллектива через проведение методических семинаров, других форм методической работы	Май 2022 Декабрь 2022	Обзор материалов	куратор