

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от 28.03.2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 221
Е.С. Панова
Приказ № 22/1-О от 28.03.2022 года



Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 221

Екатеринбург, 2022

	Наименование школы:	МБОУ СОШ № 221
1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цели и задачи реализации программы	<p>Цель: создание в МБОУ СОШ № 221 условий, позволяющих обучающимся с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися за счет роста профессиональной компетентности педагогических работников, проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение педагогических работников МБОУ СОШ № 221 через участие в различных формах методической работы, мероприятиях по обмену опытом; – выявить профессиональные дефициты и организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению; – привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, в том числе за счет организации профориентационной работы; – скорректировать деятельность ППк МБОУ СОШ № 221 с целью достижения максимальной эффективности деятельности по сопровождению обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогических работников
3.	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	<ul style="list-style-type: none"> – наличие заявки на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области инклюзии (на основе ИОМ, составленных на основе диагностики профессиональных компетентностей); – внесение необходимых изменений нормативно-правовую базу ППк МБОУ СОШ № 221; – наличие аналитического материала, указывающего на качество оказанной консультативной помощи узкими специалистами родителям (законным представителям); – наличие рекомендаций (в форме информационных буклетов) для родителей по результатам проведенной диагностики по выбору профессии ребенком с ОВЗ; – доля родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую среду; – организовано методическое сопровождение на уровне МБОУ СОШ № 221 учителей-предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, в т.ч. от узких специалистов.
4.	Сроки и этапы реализации программы	<p><u>Сроки:</u> 01.04.2022 – 31.05.2023</p> <p><u>Этапы:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – организационный этап – основной этап – диагностический этап – заключительный, аналитический этап
5.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> – выявление профессиональных дефицитов по данному направлению; – корректировка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (на основе профессиональных дефицитов) по данному направлению; – расширения форм методического взаимодействия и наставничества через систему «горизонтального взаимодействия и обучения» по данному направлению; – корректировка плана методической работы МБОУ СОШ № 221; – корректировка алгоритма работы ППк МБОУ СОШ № 221; – организация методическое сопровождение учителей-предметников: мастер-классы, творческие мастерские, практикумы (будет отражено в плане методической работы), – выявление профессиональных дефицитов педагогов и организация повышения квалификации педагогов, – анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей; – индивидуальные рекомендации для каждого обучающегося относительно профессиональной направленности.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – уровень использования учителями МБОУ СОШ № 221 современных образовательных технологий в области специального и инклюзивного образования (70 баллов по 100 бальной шкале) – доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области специального и инклюзивного образования, на основе ИОМ (100 % из 100%); – доля родителей, удовлетворенных качеством образования, от общего количества потребителей данной услуги (80% из 100%) – активность педагогических работников в системе «горизонтального взаимодействия» (70% из 100%) – создана система комплексной методической поддержки на уровне МБОУ СОШ № 221 учителей–предметников (отражена в плане методической работы); – приведена в соответствие нормативно-правовая база ППк (внесены необходимые изменения); – организована консультативная помощь узкими специалистами родителей (законных представителей) – с обратной связью (наличие анкет – качество оказанной услуги);

		– 80% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ вовлечены в социально-значимую среду за счет организации профориентационной работы.
7.	Исполнители	Директор, куратор, ответственный за проект, педагогические работники, классные руководители
8.	Приложение	Дорожная карты реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>обеспечить методическое сопровождение педагогических работников МБОУ СОШ № 221 через участие в различных формах методической работы, мероприятиях по обмену опытом</p>	<p>Методическое сопровождение на уровне школы учителей-предметников: организованы проведены мастер-классы, творческие мастерские, практикумы и т.д</p>	<p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>Информационные справки</p>	<p>Ответственный за проект</p>
<p>выявить профессиональные дефициты и организовать повышение квалификации педагогов по поданному направлению</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и дальнейшее повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, • составлен Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2 полугодие 2022 года; • скорректированы ИМО педагогических работников; • реализация ИМО педагогических работников. 	<p>Май 2022 Декабрь 2022</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника Перспективный план повышения квалификации</p>	<p>Ответственный за проект, педагогические работники</p>
<p>привлечь родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, в том числе за счет</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся с ОВЗ, направленное на изучение запросов относительно профессиональной подготовки детей. По результатам анкетирования подготовлено для родителей (законных представителей) каждого обучающегося.</p>	<p>Май 2022</p>	<p>индивидуальные рекомендации относительно профессиональной направленности</p>	<p>Ответственный за проект, педагогические работники</p>

организации профориентационной работы				
скорректировать деятельность ППк МБОУ СОШ № 221 с целью достижения максимальной эффективности деятельности по сопровождению обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогических работников	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы деятельности школьного ППк – внесены изменения в	Май 2022	Положение о работе ППк МБОУ СОШ № 221	Директор, ответственный за проект
	Корректировка алгоритма деятельности ППк МБОУ СОШ № 221	Май 2022	Алгоритм деятельности ППк	Ответственный за проект, члены ППк