Конспект вводного занятия «Бездомные животные»

рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»

Фестиваль “Юный архитектор”. Тема проекта “Приют для животных”.

Разработчик: Алексеева Светлана Сергеевна

Организация: МБОУ СОШ №221

Населенный пункт: г. Екатеринбург, п. Шувакиш

Цель: обогатить и расширить знание детей о домашних животных - собаках и кошках, о бездомных животных.

Задачи:  
Познавательное развитие:  
• Обобщить представление о домашних животных.  
• Расширять знания о жизни и содержании домашних животных.  
• Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.  
Социально - коммуникативное развитие:  
• Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе.  
• Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.  
• Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.  
Речевое развитие:  
• Развивать связанную речь, мышление.  
• Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные», «Дикие животные», «Приют для животных».  
Физическое развитие:  
• Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.  
Методы и приемы:  
• Практические: Работа с карточками изображений животных.  
• Наглядные: Демонстрация иллюстраций по безопасности.  
• Словесные: Беседа, ситуативные вопросы и ответы, пояснение.  
Материалы и оборудование: стенд с иллюстрациями « Безопасность. Бездомные животные», карточки с дикими и домашними животными, атрибуты к игре» Покорми домашнее животное», игрушки животных из загадок, Лэпбук «Животные», памятки о правилах поведения при встрече с бездомным животным, фотографии приюта и бездомных животных, колонка.

Ход занятия

Звучит песня сл. М. Пляцковского, муз. Птичкин Е. - Не дразните собак

Собрались все дети в круг,

я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята! Я вам принесла интересный лэпбук и красивых животных, давайте их рассмотрим (дети рассматривают лэпбук «Животные», в котором есть дикие и домашние животные). Давайте вспомним, чем отличаются дикие животные от домашних… (рассуждения детей). Правильно! Дикие животные живут в лесу, они могут сами добывать себе пищу и строить себе дома, где они укрываются от холодов. Домашние животные получают все это от хозяина-человека. Чтобы нам вспомнить, какие у нас животные домашние, а какие дикие, то давайте поиграем в игру.

Игра « Выбери домашних животных» (работа с картинками)  
Воспитатель: Я даю домашних и диких животных.  
Вы должны домашних животных разместить рядом с домиком, а Диких животных поселить в лесу.

Воспитатель: Вот молодцы, все правильно сделали.

Воспитатель: Дети, сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, кто это.

Скажите, почему мой друг

Спит без подушки, ест без рук,

Зимой без валенок гуляет,

А если рад — хвостом виляет?

(Собака)  
Воспитатель показывает детям игрушку собаку.

Воспитатель: Дети, в этой загадке сказано, что собака - верный друг человека, угроза для жуликов. Что вы можете сказать ещё о собаке?

(ответы детей).

Воспитатель: Отгадайте другую загадку.

Любит рыбку и сметану,

И поёт так сладко «мяу»,

И мурлычет у окошка,

Кто же это дети? (Кошка)  
  
 (Показ игрушки).

Воспитатель: Дети, что вы можете сказать о кошке, отгадав эту загадку? Какая она?

(Ответы детей).

Дети: - Очень домашняя, ласковая, мурлычет, любит сметану и рыбку.

Физкультминутка.

Кошка Муська ушки трет (большим и указательным пальцем потеть мочки ушей)

Потому, что нашу киску,

К себе в гости Жучка ждет.

Им двоим совсем нескучно,

Сообща все веселей!

Вместе нюхать, (вдох через нос, выдох через рот)

Вместе лаять, (гав-гав)

И мяукать, и мурлыкать, (мяу-мяу, мур-мур)

И конечно же попрыгать. (прыжки на месте)

Береги своих друзей! (хлопки в ладоши)

Воспитатель: Мы с вами отдохнули. Теперь мне ответьте на вопрос.

Воспитатель: У кого из вас есть дома домашнее животное? Дети: У меня.

Воспитатель: Какое животное живет у тебя дома?

Воспитатель: Как вы относитесь к своим питомцам?

Дети: Любим ухаживать за ними.

Воспитатель: А как вы ухаживаете за ними?

Дети: (Кормим, моём, чистим, лечим, и т. д.)

Воспитатель: - Конь, собака, кот, корова, козы, овцы - все готовы.

С нами рядом жить и на радость нам служить.

Рассказ воспитателя «Откуда берутся бездомные животные»?

Презентация бездомные животные.

Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Стенд с фотографиями.

Давайте жить в гармонии с теми, кто нас окружает, а не выбрасывать их на улицу.

Каждый год с наступлением осени в пригородных дачных поселках появляются бездомные собаки и кошки. Брошенные. Многие из них до весны не доживают: одни гибнут от голода, другие – от холода, третьи под колесами машин и поездов.

Воспитатель: Действительно, одной из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать  
приюты, питомники, взять домой)

Чтение стихотворения «Бездомные животные» А. Дмитриева.

Воспитатель: Послушайте стихотворение-диалог:

Бездомные животные

Однажды я встретил бездомную кошку.

- Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

-Бездомной, мне некуда ставить постель.

- Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном.

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

(А. Дмитриев)

Рефлексия

- О ком мы говорили на нашем занятии? О диких животных и домашних

- Что нового вы узнали? О бездомных животных

- Что больше всего запомнилось из услышанного?

- Какой вывод сделали? Что бездомным животным трудно живется, надо им помогать, беречь и заботиться о них.

А чтоб вы не забыли, как нужно себя правильно вести при встрече с бездомным животным, то я подарю каждому из вас памятки.