



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221**  
620908 г. Екатеринбург, пос. Шувакиш, ул. Школьная, дом 4

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 14 апреля 2023г. № 5



С.Ю. Овсяникова/  
Приказ № 23/3 от 14.04.2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 221  
за 2022 год**

Екатеринбург, 2023

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 221 (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 221, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ СОШ № 221;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ СОШ № 221;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации – Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 221, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт по результатам самообследования имеет 2 части:

1. Аналитическая часть;
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 221, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 221 за предшествующий 2022 календарный год (по состоянию на 01.01.2023 года).

## Часть 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221 (МБОУ СОШ № 221)
Руководитель	Овсяникова Светлана Юрьевна
Адрес организации	620908, г. Екатеринбург, поселок Шувакиш, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	(343) 376-12-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch221@eduekb.ru">soch221@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1963 год
Лицензия на ведение образовательной деятельности	от 14.02.2011 № 13118, серия 66 № 000153 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 8756, серия 66А01 № 0002423; выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 221 расположена в поселке Шувакиш, Железнодорожного района города Екатеринбурга.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 221 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, вместе с тем реализуют дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 221

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 221
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 221, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Наименование органа	Функции
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 221 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 221 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа». Уроки в дистанционном формате проводились в облачной конференции «Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022/2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Контингент обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Статистические показатели за 2019–2022 годы

№	Параметр статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (на 01.02.2022)	2022-2023 учебный год (на 01.02.2023)
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	132	129	139
	начального общего образования	74	66	71
	основного общего образования	53	55	60
	среднего общего образования	4	8	8
	<b>Количество классов-комплектов</b>	11	12	12
	начального общего образования	5	5	5
	основного общего образования	5	5	5
	среднего общего образования	1	2	2

Приведенная статистика демонстрирует, что наблюдается положительная динамика числа обучающихся МБОУ СОШ № 221, за последний учебный года контингент увеличился на 7 %, что позволило выйти на новый уровень показателей за последние три года. Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования – универсальный профиль с углубленным изучением предметов в 10 классе (биология и русский язык), в 11 классе (биология и химия). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году 7 человек.

#### Статистические показатели за 2020–2023 годы

Адаптированная основная образовательная программа, уровень	Количество обучающихся		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Вариант 7.1, начальное общее образование	3	2	1
Вариант 7.2, начальное общее образование	1	1	1
Вариант 6.1, начальное общее образование	0	1	1
Вариант 5.1, начальное общее образование	1	0	0
Вариант 9.1, начальное общее образование	0	1	1
Вариант 7, основное общее образование	1	1	2
Вариант 9, основное общее образование	0	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Профильное обучение с углубленным изучением предметов в МБОУ СОШ № 221 осуществляется в 10 классе (биология, русский язык), в 11 классе (биология, русский язык).

В 2022 году МБОУ СОШ № 221 продолжает успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов дисциплин «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 50 человек/36,23%

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>2021-2022 учебный год</b>							
1-11	129	8	42	3	0	97,68	38,75
<b>2 четверть 2022-2023 учебного года</b>							
1-11	138	2	48	5	0	96,38	36,23

**Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)  
за 2021-2022 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	14						
2а	9	1	6	0	0	100	77,77
2б	15	1	12	0	0	100	86,66
3а	14	1	8	0	0	100	64,28
4а	14	1	5	2	0	57,14	42,85
<b>Итого</b>						<b>89,28</b>	<b>67,89</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5а	13	4	2	0	0	100	46,15
6а	9	0	4	0	0	100	44,44
7а	15	1	6	0	0	100	46,66
8а	6	0	2	0	0	100	33,33
9а	13	0	4	0	0	100	30,76
<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>40,26</b>
<b>Среднее общее образование</b>							
10а	5	0	2	0	0	100,00	40,00
11а	2	0	2	0	0	100,00	100,00
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>70,00</b>
<b>Всего</b>							<b>59,38</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что произошло увеличение на 1 учащихся, окончивших на «4» и «5», количество учащихся, окончивших на «5» также увеличилось на 1 человека.

В 2022 году обучающиеся 11 а класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов в динамике за 3 года**

Кол-во уч-ся	Русс. язык	Математика	Литература	Физика	География	Информатика	Обществознание	Биология	История	Химия

Ср. балл (2022 г.)	13	3,0	3,0			3,0	3,0	3,0	4		4
Ср. балл (2021 г.)	10	3,39	3,0								
Ср. балл (2019 г.)	7	4,14	3,57			4,5	3,85	3,75	4		

<b>Предмет</b>	<b>Русс.яз</b>	<b>Матем</b>
Ученики, не набравшие минимальный балл	1	8
Ученики с высоким уровнем подготовки («5»)	0	0

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 221	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	4	0	1	3	1	1	0	1
2019	7	0	0	7	4	1	3	0	0
2020	12	4	0	8	4	2	1	1	0
2021	10	2	0	7	-	-	-	-	-
2022	13	3	0	6	2	0	2	0	0

Стабильно растет по сравнению с предыдущими периодами количество выпускников, которые продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования 64 %.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 221 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная модель ВСОКО МБОУ СОШ № 221 включает как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/ направления, критерии/ показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ СОШ № 221 образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ СОШ № 221 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 221.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 221, – 90 %. Введено профильное обучение в 10-11 классах, реализуется универсальный профиль с углубленным изучением биологии и русского языка в 10 а классе, биологии и химии в 11 а классе (на основании запросов участников образовательных отношений).

Важным элементом внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 221 являются результаты внешних оценочных процедур и мониторингов, они позволяют своевременно принимать управленческие решения как на уровне учителя-предметника, так и на уровне администрации, проводить корректирующие воздействия.

Так элементом единой системы оценки качества образования являются результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8 классов. МБОУ СОШ № 221 не входит в перечень школ с необъективными результатами ВПР в 2022 году.

#### **Планируемые мероприятия по повышению качества образования:**

1. Тщательный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценки сформированности функциональной грамотности, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы по формированию читательской грамотности, работа с текстом на всех занятиях по определению основной мысли текста, построению последовательного плана, развитию коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга достижения планируемых результатов, работы по устранению пробелов в достижении планируемых результатов по учебным предметам.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах Всероссийских проверочных работ, оценки сформированности функциональной грамотности, текущих образовательных достижениях обучающихся.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 221.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.



**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

МБОУ СОШ № 221 ведет активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в «Кросс Нации», «Лыжня России», «Лед надежды нашей»;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГИБДД.

### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 221 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и учителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 221 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, важной чертой которых являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении ключевых общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Во втором полугодии учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 221 сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей: художественное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное.

Выбор направленностей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 и сентябре 2022 года. В 2021-2022 учебном году осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Волейбол». В 2021-2022 учебном году осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Школьный лидер», «Школьный пресс-центр», «Волейбол», платные образовательные услуги не оказывались.

Все программы дополнительного образования в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий реализовывались в дистанционном формате.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 221 работают 16 педагогических работников, из них 4 – внешних совместителя. В составе педагогического коллектива 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 14 человек - высшее образование. В 2022 году 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 3 человека не имеют квалификационной категории (молодой специалист), в 2022 году квалификационные испытания прошли 1 человека (1КК по должности «учитель»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 221 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение новых кадров и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 221 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 221 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года МБОУ СОШ № 221 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 административно-управленческих и педагогических

работников МБОУ СОШ № 221 все 100 % соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4940 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3790 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	3790
2	Художественная литература	1000
3	Справочная и методическая литература	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, совместно с бумажной формой учебников используется электронная форма учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 221 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 221 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 221 оборудованы 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет физики, химии, биологии, астрономии и ОБЖ;
- кабинет информатики и иностранного языка;
- кабинет технологии;
- кабинет истории, обществознания и географии;
- кабинета математики;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована буфет-раздатка.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	139 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	8 чел.

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел./ 42,44 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 30 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 чел./ 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./ 13,36 %
1.9	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Международного уровня	0 чел./ 0 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 0,33 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,85 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 221 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 221 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты, образовательные достижения обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Панова Елена Станиславовна

Действителен с 22.06.2022 по 22.06.2023