



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221**
620908 г. Екатеринбург, пос. Шувакиш, ул. Школьная, дом 4

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 221
Протокол от 17 апреля 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 221
Е.С. Панова
Приказ № 23/22-О от 17 апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 221
за 2019 год**

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 221 (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 221, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ СОШ № 221;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ СОШ № 221;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации – Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 221, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт по результатам самообследования имеет 2 части:

1. Аналитическая часть;
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 221, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 221 за предшествующий 2019 календарный год (по состоянию на 01.01.2020 года).

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221 (МБОУ СОШ № 221)
Руководитель	Панова Елена Станиславовна
Адрес организации	620908, г. Екатеринбург, поселок Шувакиш, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	(343) 376-12-12
Адрес электронной почты	ekb_mou221@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1963 год
Лицензия на ведение образовательной деятельности	от 14.02.2011 № 13118, серия 66 № 000153 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 10.11.2015 № 8756, серия 66А01 № 0002423; выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 10.05.2023 г.

МБОУ СОШ № 221 расположена в поселке Шувакиш, Железнодорожного района города Екатеринбурга.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 221 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, вместе с тем реализуют дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 221

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 221 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 221 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 221 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ Статистические показатели за 2016–2019 годы

№	Параметр статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	103	112
	- уровень начального общего образования	38	49	54
	- уровень основного общего образования	40	46	54
	- уровень среднего общего образования	9	8	4
2	Количество классов-комплектов	11	11	10
	- уровень начального общего образования	4	4	4
	- уровень основного общего образования	5	5	5
	- уровень среднего общего образования	2	2	1

Приведенная статистика демонстрирует, что наблюдается положительная динамика числа обучающихся МБОУ СОШ № 221, за последние 2 года контингент увеличился на 28,7 %.

Профильное и углубленное обучения в МБОУ СОШ № 221 не ведется.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году 2 человека.

Адаптированная основная образовательная программа	Количество обучающихся
Вариант 7.1	1
Вариант 5.1	1

В 2019 году МБОУ СОШ № 221 продолжает успешно реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов дисциплин «Второй иностранный язык (китайский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 41 человек/62,16 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	85	6	35	1	0	98,73	62,16

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	18	-	-	-	-	-	-
2а	7	1	2	1	0	85,71	42,86
3а	12	0	6	0	0	100	50,00
4а	12	1	4	0	0	10	41,67
Итого	49	2	12	1	0	95,84	45,16
Основное общее образование							
5а	4	0	2	0	0	100	50,00
6а	12	0	2	0	0	100	16,67
7а	10	0	5	0	0	100	50,00
8а	13	1	5	0	0	100	46,15
9а	7	1	3	0	0	100	57,14
Итого	46	2	17	0	0	100	41,30
Среднее общее образование							
10	4	2	2	0	0	100	100

11	4	0	4	0	0	100	100
Итого	8	2	6	0	0	100	100
Всего	103	6	35	0	0	98,76	62,16

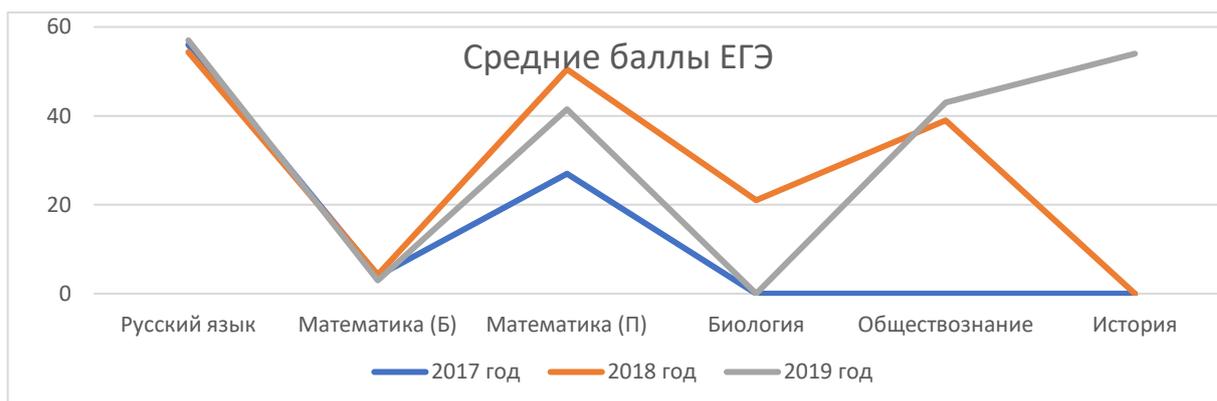
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что произошло снижение на 1,34% (1 человек), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько снизился, но при этом процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,06% в сравнении с прошлым годом.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

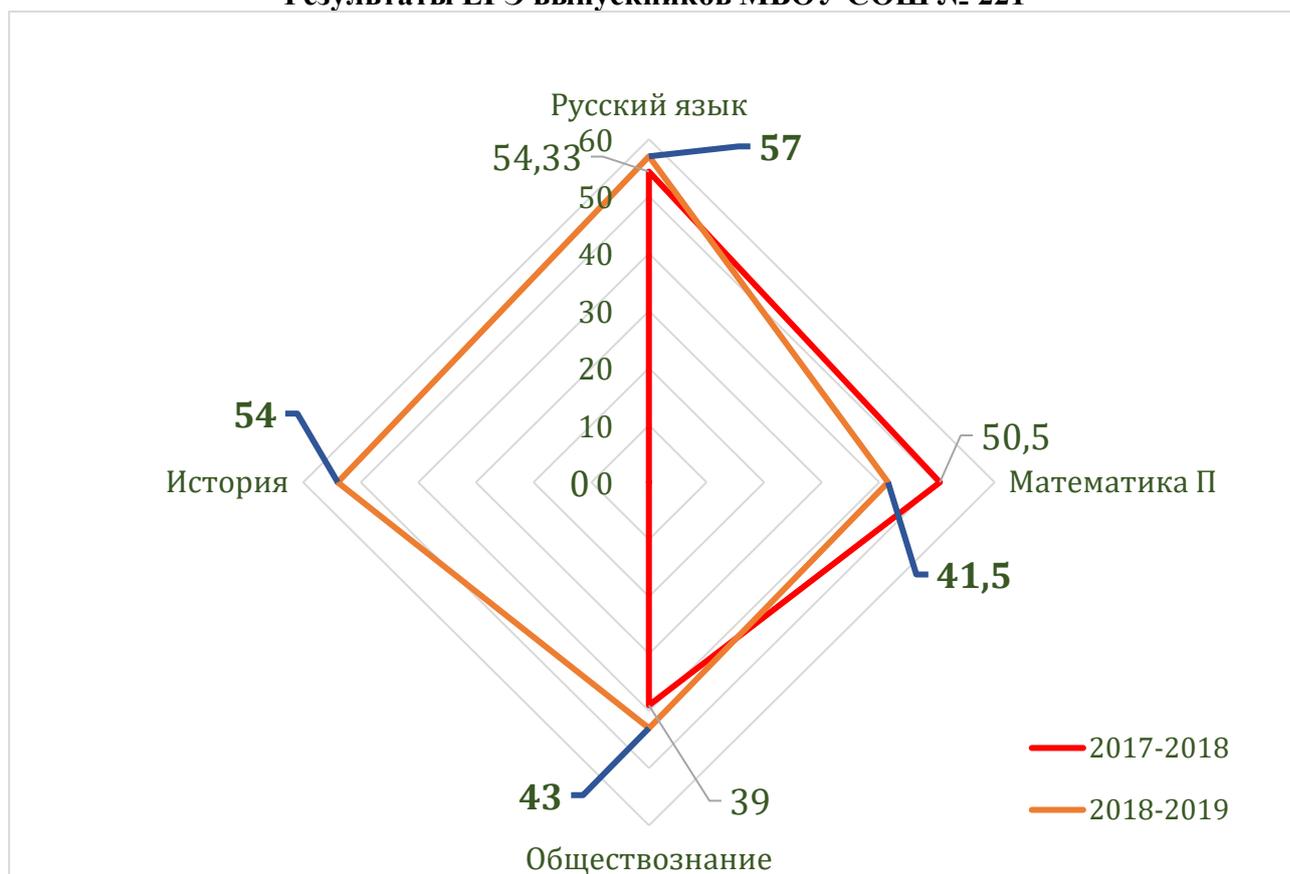
Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года

	Кол-во уч-ся	Русс.яз	Матем (П)	Матем (Б)	Биология	Общ	История
Ср. балл (2019 г)	4	4 / 57	2 / 41,5	2 / 3,0		4 / 43	1 / 54
район		67,73	53,09	4,18		52,3	54,06
Ср. балл (2018 г)	3	3 / 54,33	2 / 50,5	3 / 4,3	1 / 21	3 / 39	
район		70,75	51,46	4,58			
Ср. балл (2017 г)	2	56,0	27,00	4,0			

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Обществознание	История
Кол-во уч-ся, не набравшие минимальный балл	0	0	0	2	
Самые высокие баллы по предметам, где отсутствуют 100-балльные результаты	72	56	3,0	56	54
Ученики с высоким уровнем подготовки (81–100 баллов)	0	0	0	0	0

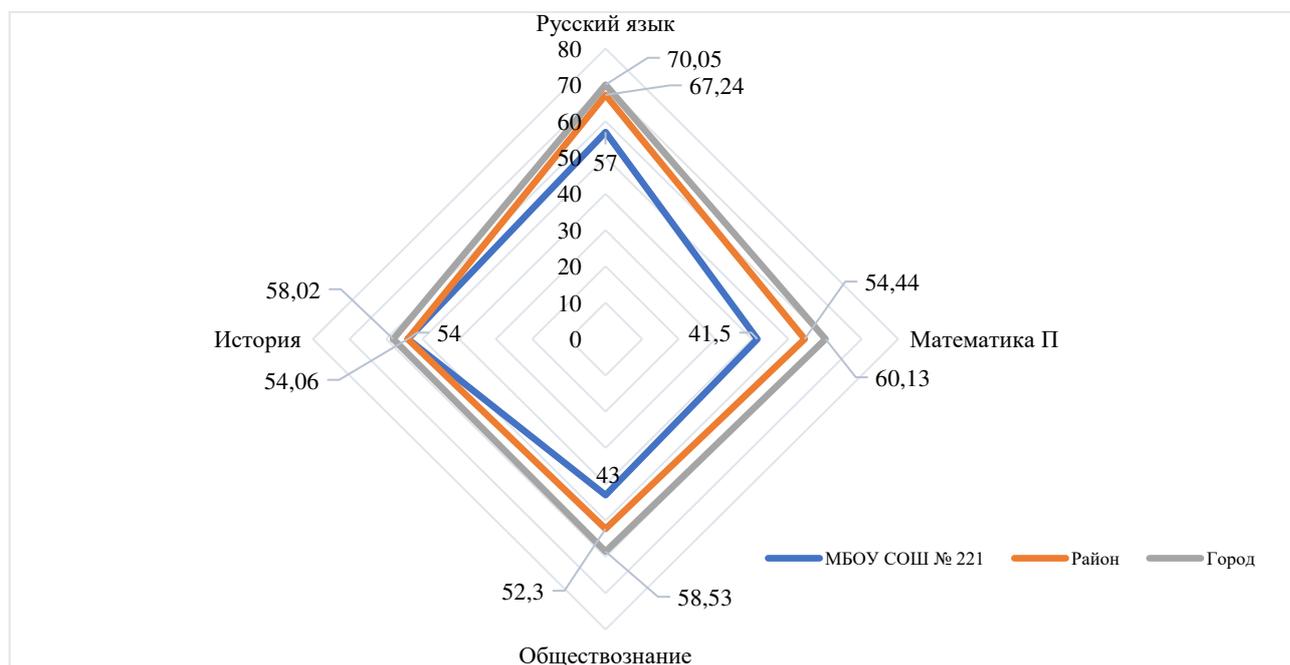


Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 221



На основании представленных данных (2019 год) можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по обществознанию (на 4 балла) и русскому языку (на 2,67 балла), историю выпускники сдавали впервые, ранее данный предмет для сдачи не выбирался. Стоит также отметить, что наблюдается снижение среднего балла по математике на базовом и профильном уровнях, в связи с чем проведена работа в рамках школьного методического объединения, педагогический работник прошел курсы повышения квалификации, проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «математика», учителю рекомендовано использование различных современных образовательных технологий в процессе обучения математике.

Результаты ЕГЭ выпускников (сравнительные результаты)



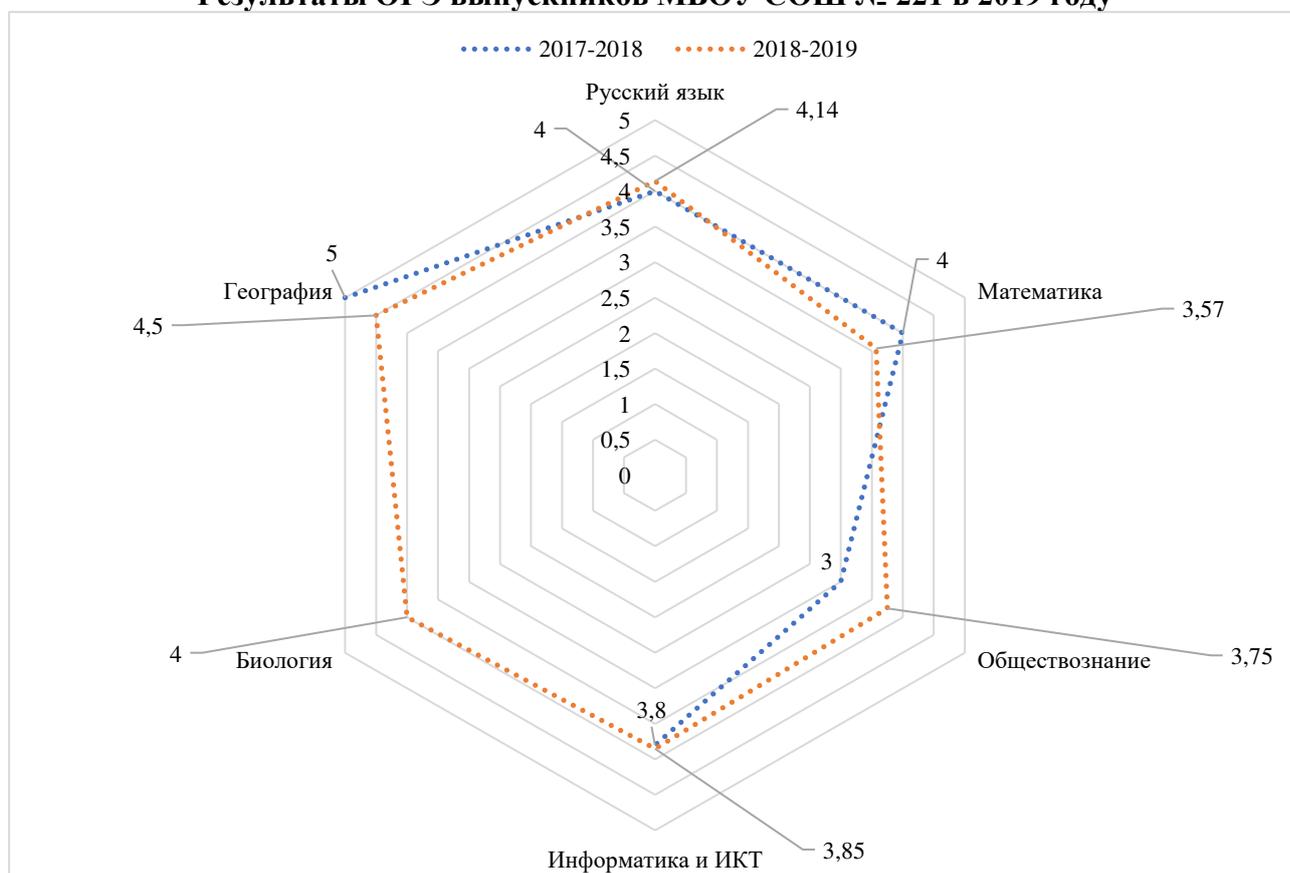
В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 классов в динамике за 3 года

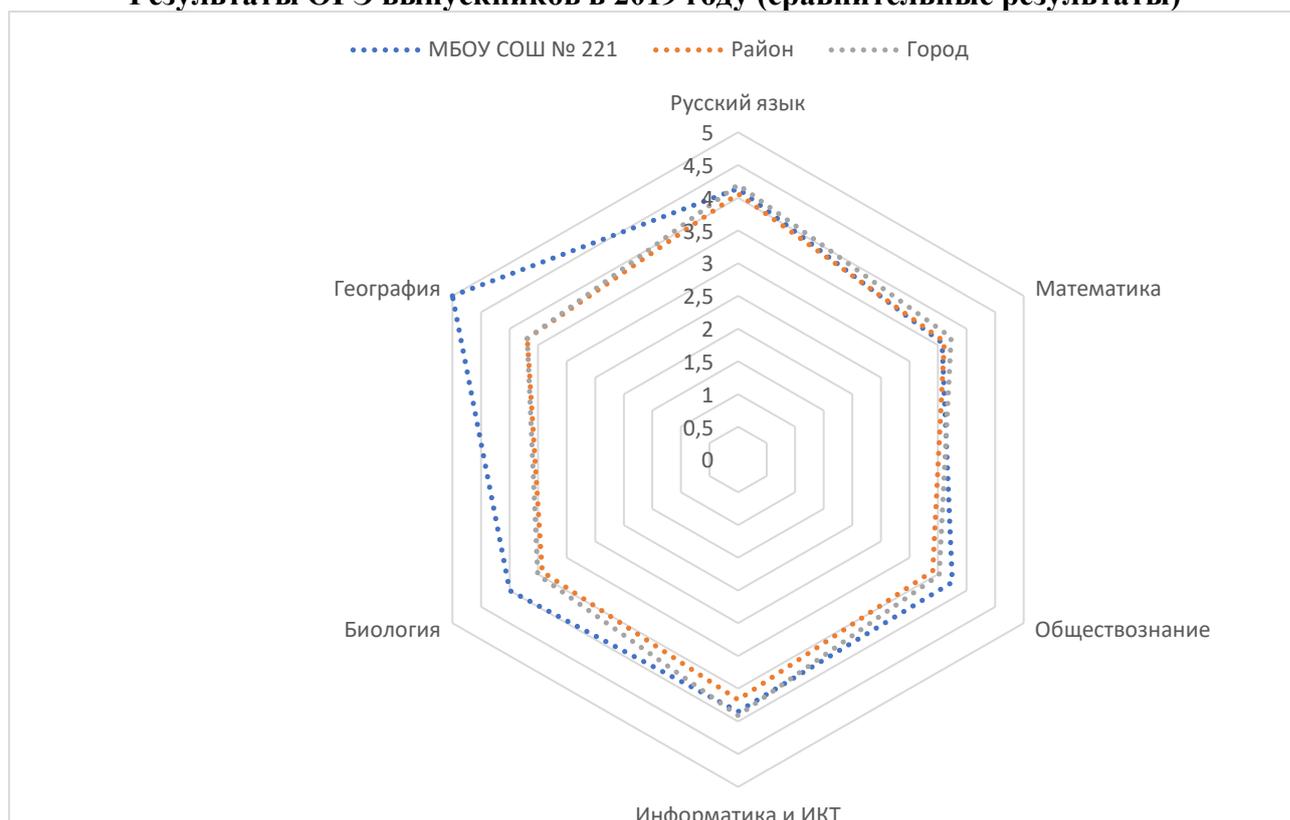
	Кол-во учащихся	Русс. язык	Математика	Литература	Физика	География	Информатика	Обществознание	Биология	История	Иностранный язык
Ср. балл (2019 г)	7	4,14	3,57			4,5	3,85	3,75	4		
Ср. балл (2018 г)	5	4,0	4,0			5,0	3,8	3,0			
Ср. балл (2017 г)	14	3,0	3,23	3,0	3,0	3,0		3,25	3,33	3,0	3,0

Предмет	Русс.яз	Матем	Информ	Общ	Биология	География
Ученики, не набравшие минимальный балл	0	0	0	0	0	0
Ученики с высоким уровнем подготовки («5»)	2	0	1	0	0	1

Результаты ОГЭ выпускников МБОУ СОШ № 221 в 2019 году



Результаты ОГЭ выпускников в 2019 году (сравнительные результаты)



В 2018 году по результатам ГИА в 9 классе наблюдается повышение качества образования выпускник 9 классов, наблюдается повышение качества образования по русскому языку (на 0,14 балла), по информатике и ИКТ (на 0,05 балла), на 0,43 балла снизились результаты по математике, средний балл по биологии составил 4, в 2017 и 2018 годах биология выпускниками не сдавалась.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 221	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	6	0	8	2	1	0	1	0
2018	5	4	0	1	3	1	1	0	1
2019	7	0	0	7	4	1	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным, стабильно растет по сравнению с предыдущими периодами количество выпускников, которые продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования. Все выпускники 11-х классов 2019 года продолжают свое обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 221 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 221, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10 классах естественно-научного профиля. Данные пожелания были рассмотрены на педагогическом совете и родительском собрании 9

класса, проекты учебных планов в соответствии с ФГОС СОО представлены на официальном сайте МБОУ СОШ № 221.

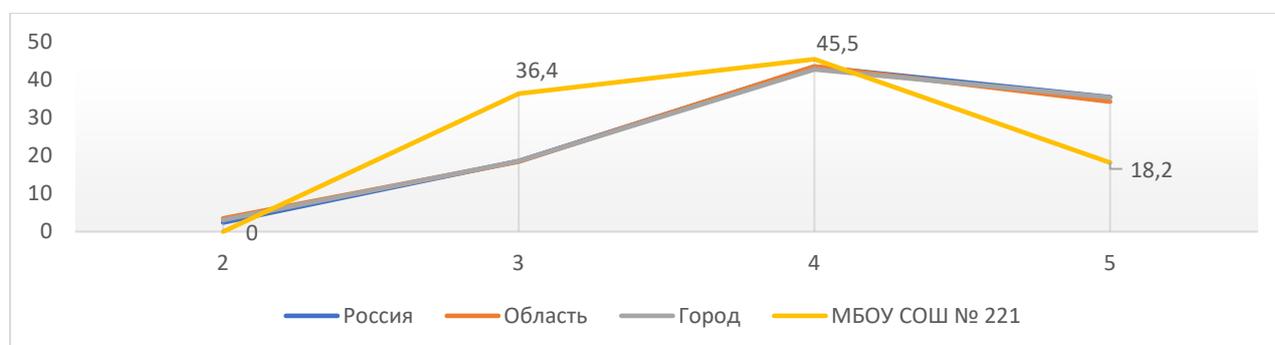
Важным элементом внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 221 являются результаты внешних оценочных процедур и мониторингов, они позволяют своевременно принимать управленческие решения как на уровне учителя-предметника, так и на уровне администрации, проводить корректирующие воздействия.

Так элементом единой системы оценки качества образования являются результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-7, 11 классов. МБОУ СОШ № 221 не входит в перечень школ с необъективными результатами ВПР в 2019 году.

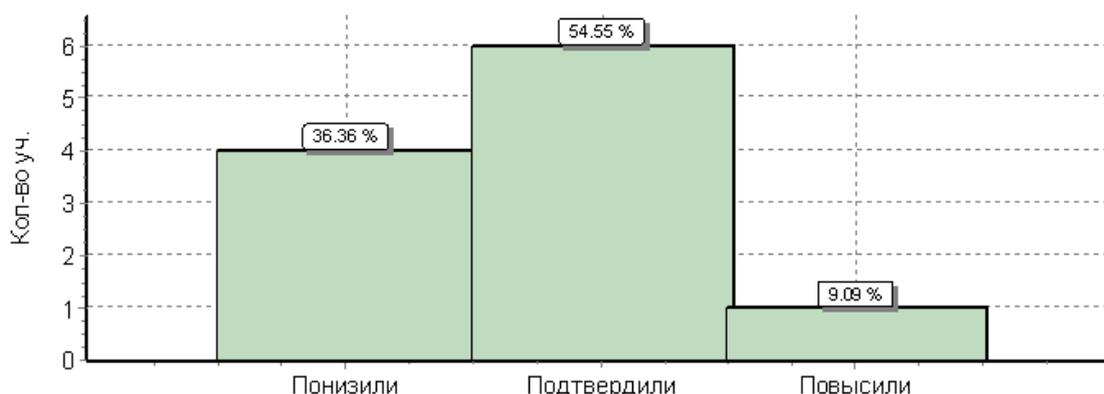
**Всероссийские проверочные работы (статистика по отметкам)
4-е классы**

ВПР математика, 4класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2.4	18.6	43.5	35.5
Область	3.5	18.5	43.6	34.3
Город	3.1	18.6	42.8	35.4
Школа	0	36.4	45.5	18.2



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

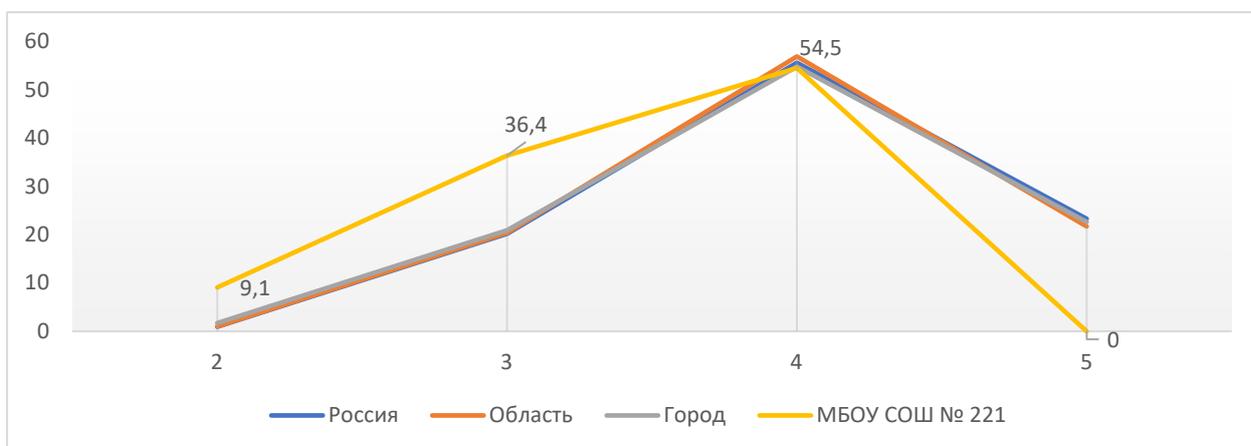


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	36
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	6	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	9
Всего*:	11	100

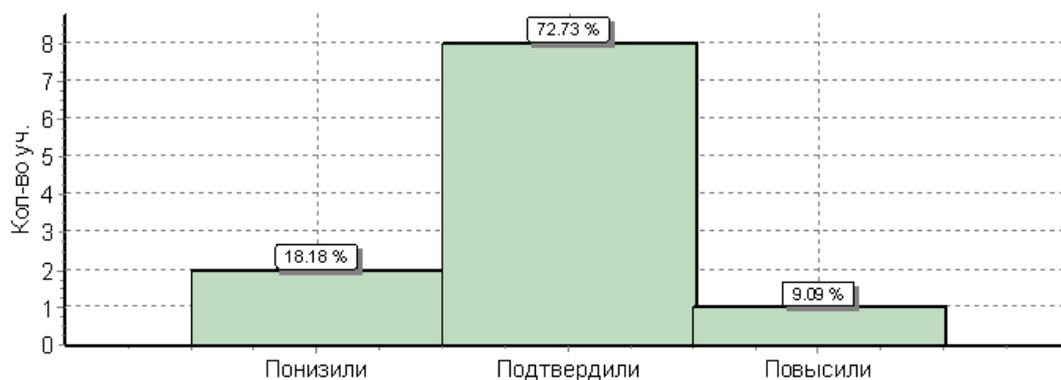
ВПР окружающий мир, 4класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	0.94	20.2	55.6	23.3

Область	1	20.4	56.9	21.7
Город	1.7	20.9	54.8	22.6
Школа	9.1	36.4	54.5	0



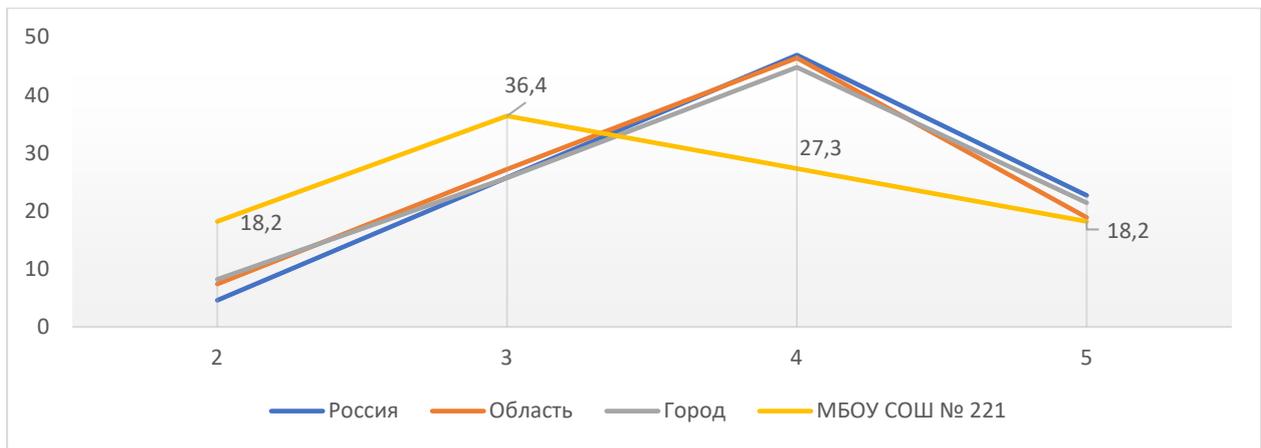
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



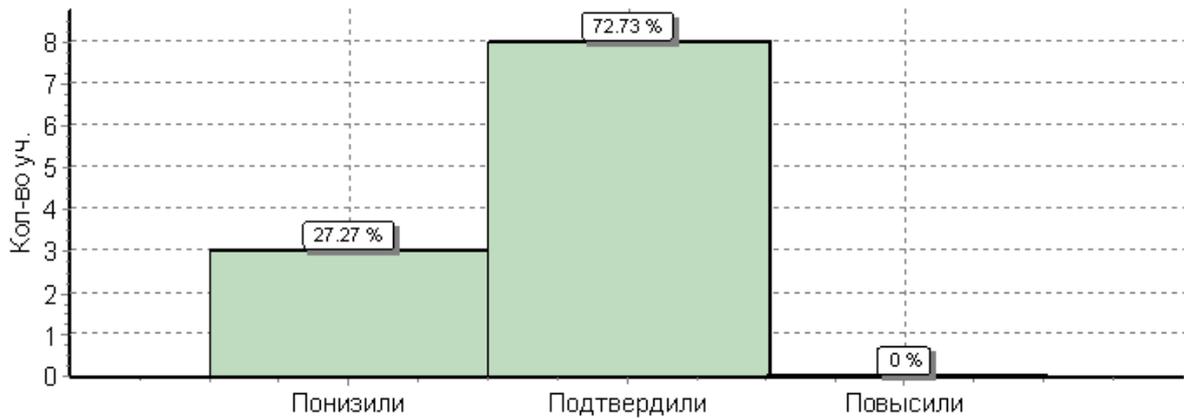
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	18
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	9
Всего*:	11	100

ВПР русский язык, 4класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4.6	25.8	46.9	22.7
Регион	7.4	27.2	46.4	18.9
Город	8.2	25.7	44.8	21.4
Школа	18.2	36.4	27.3	18.2



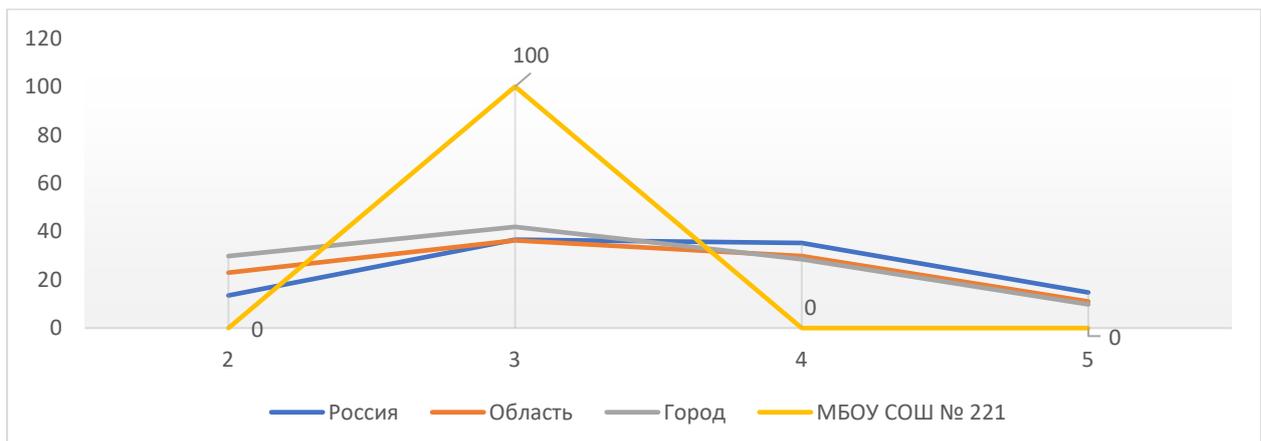
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



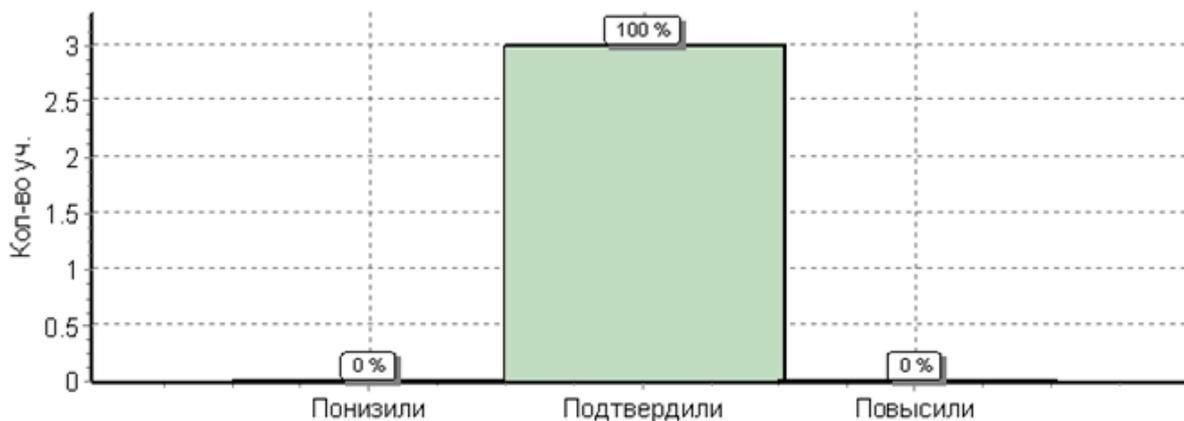
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	27
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	11	100

ВПр русский язык, 5 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	13.5	36.6	35.2	14.7
Регион	22.9	36.3	29.8	11
Город	19.8	41.9	28.5	9.8
Школа	0	100	0	0



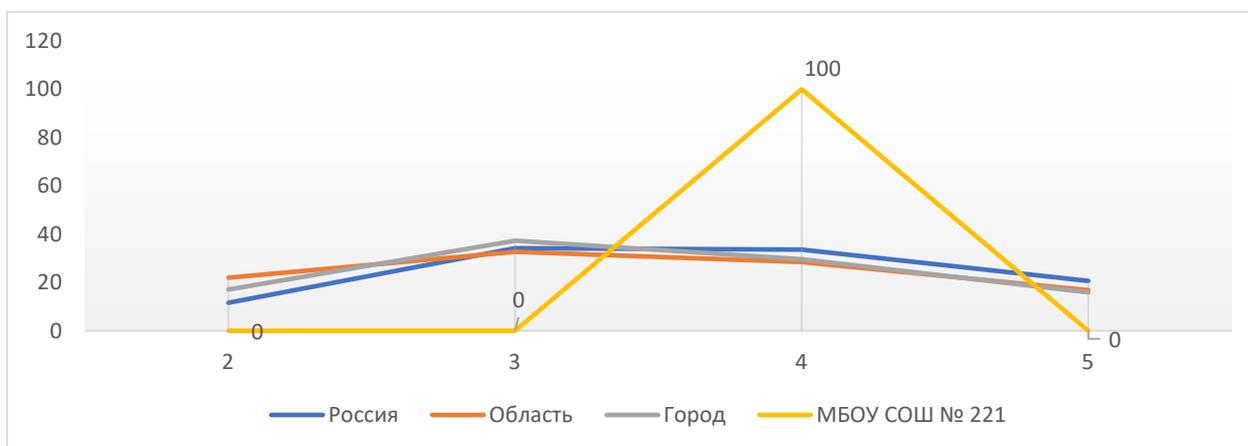
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



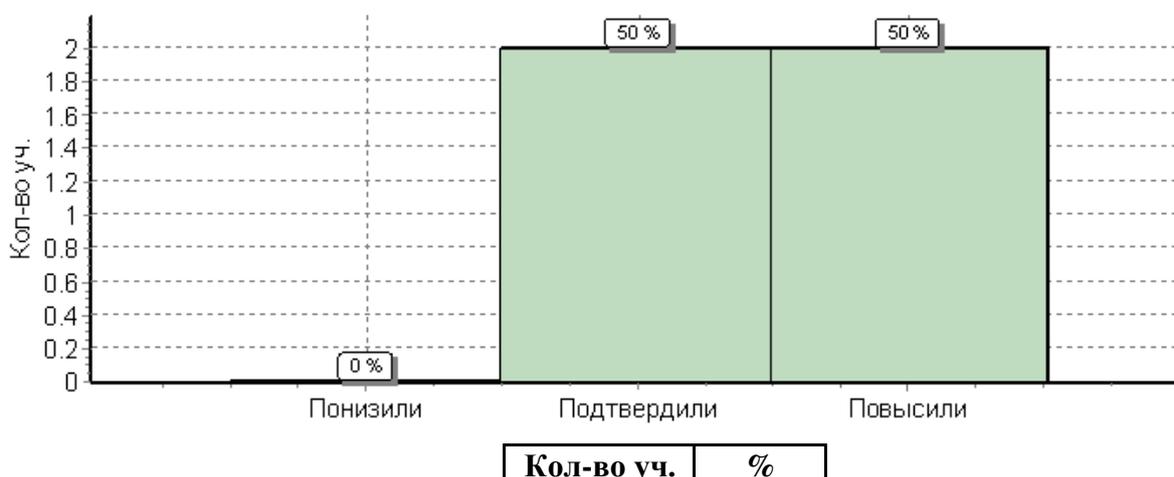
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

ВПР математика, 5 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11.6	34.2	33.6	20.6
Регион	22	32.7	28.5	16.8
Город	17.1	37.3	29.7	15.9
Школа	0	0	100	0



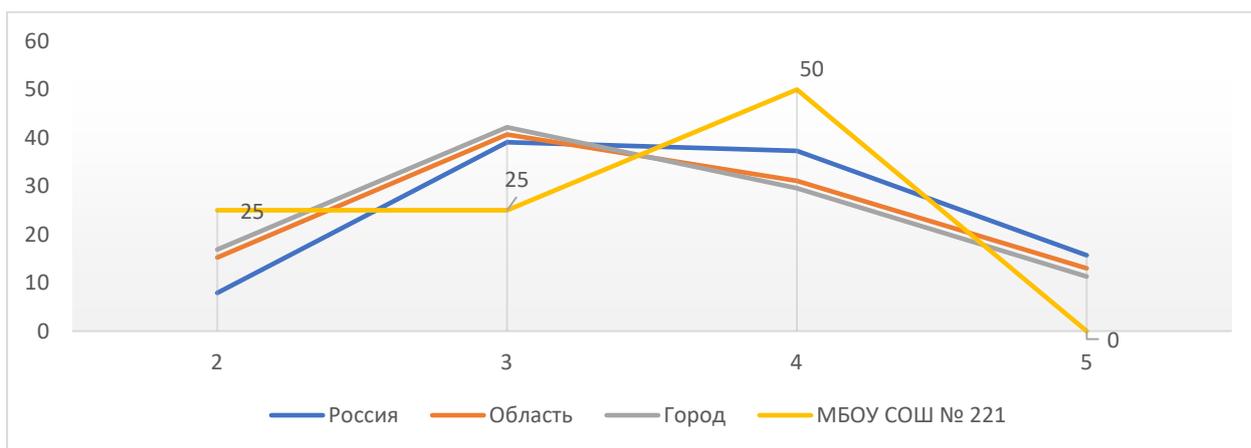
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



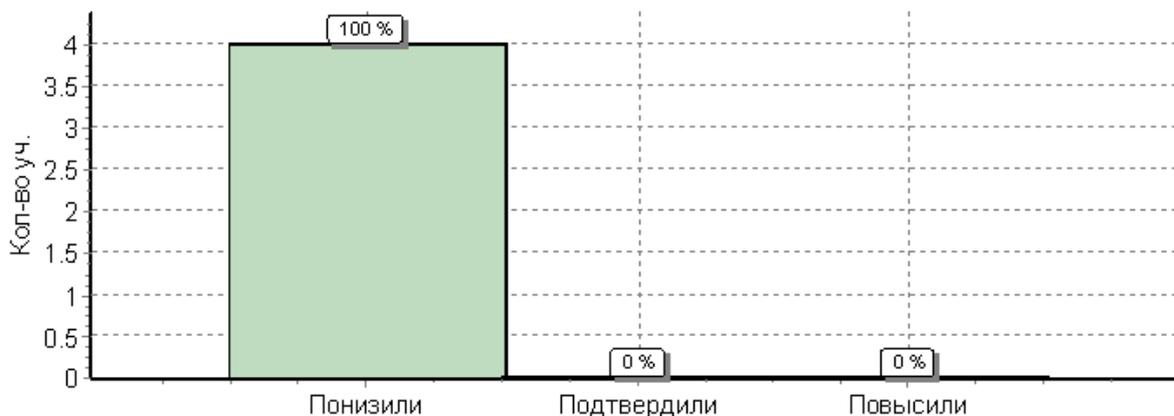
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	50
Всего*:	4	100

ВПР история, 5 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	7.9	39.1	37.3	15.7
Регион	15.2	40.7	31.1	13
Город	16.9	42.2	29.6	11.3
Школа	25	25	50	0



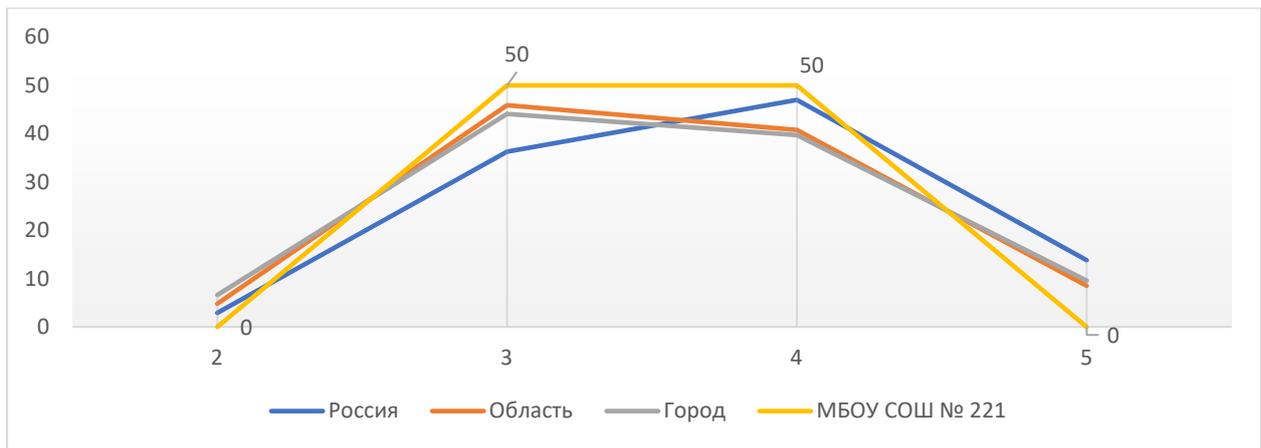
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



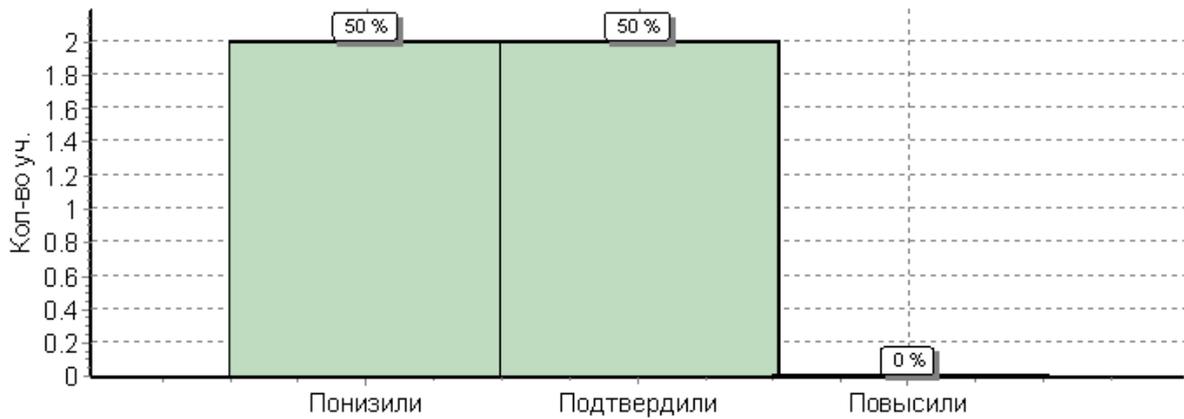
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	100
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

ВПР биология, 5 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2.9	36.3	47	13.8
Регион	4.8	45.9	40.8	8.5
Город	6.6	44.1	39.7	9.6
Школа	0	50	50	0



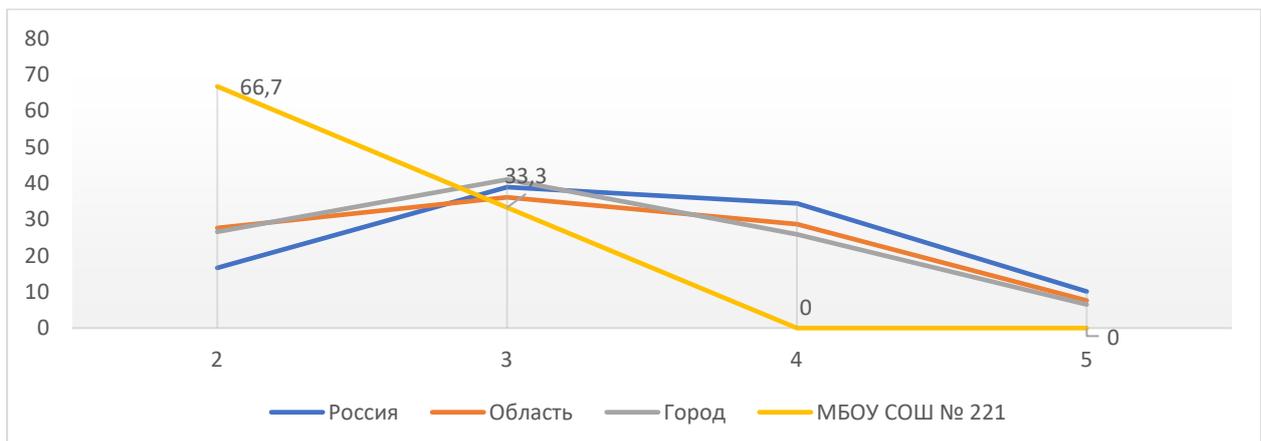
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



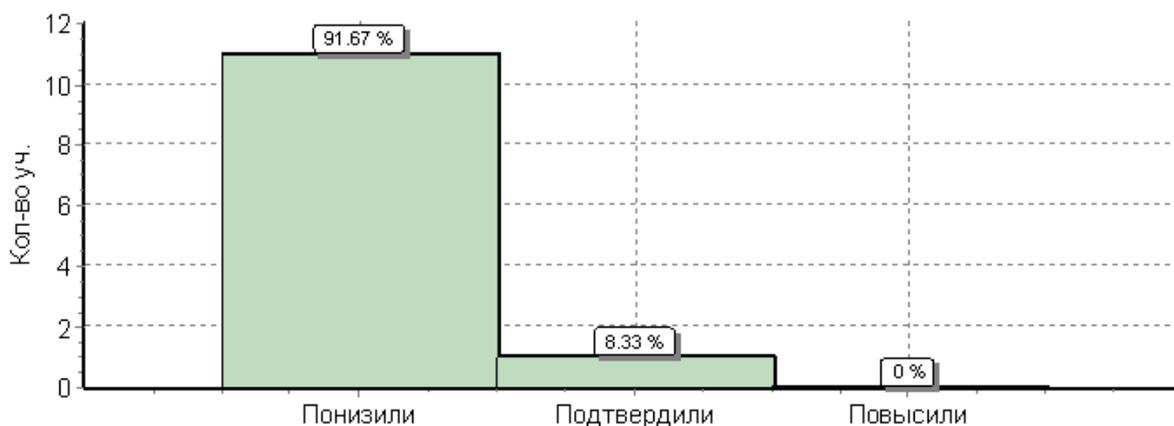
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

ВПР русский язык, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	16.6	38.9	34.4	10.1
Регион	27.6	36.1	28.7	7.6
Город	26.6	41	25.9	6.5
Школа	66.7	33.3	0	0



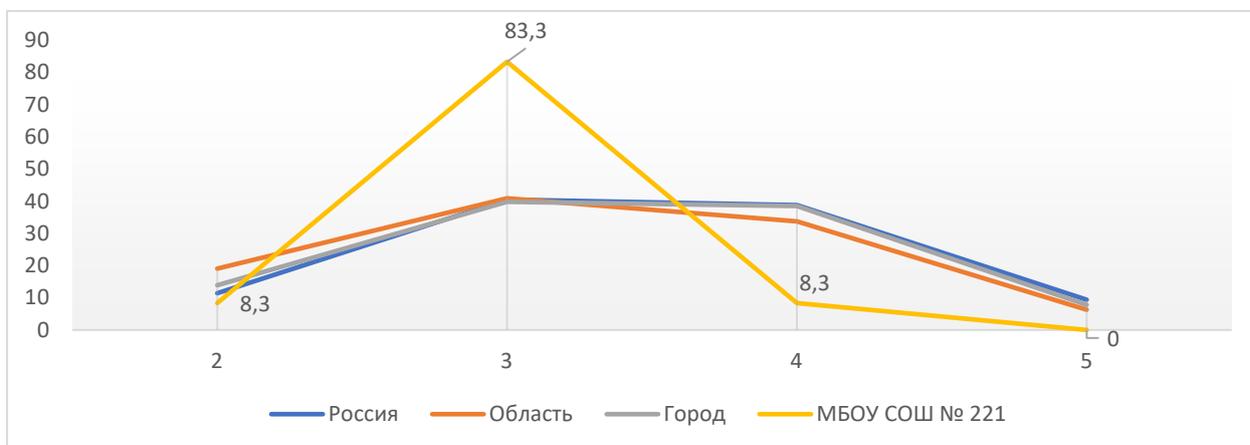
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



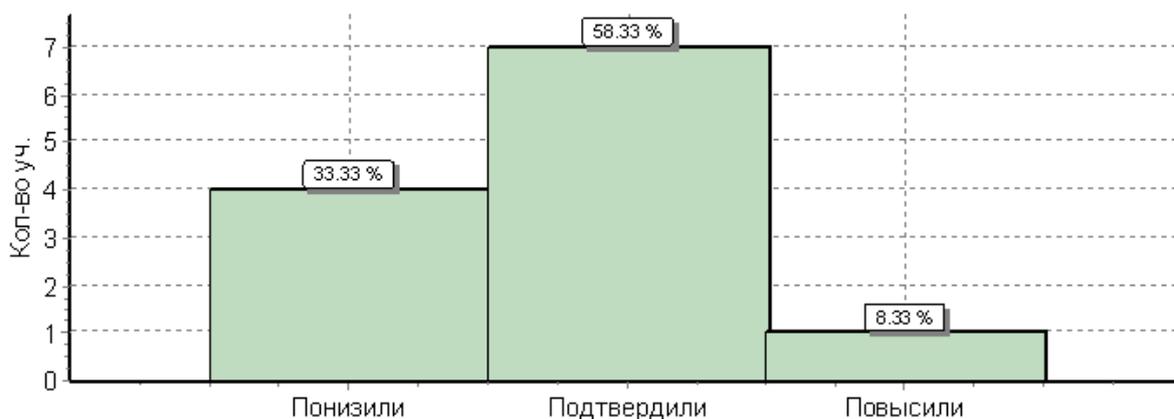
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	92
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	8
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	12	100

ВПР математика, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	11.4	40.5	38.8	9.4
Регион	19.1	40.9	33.7	6.3
Город	13.9	39.8	38.5	7.8
Школа	8.3	83.3	8.3	0



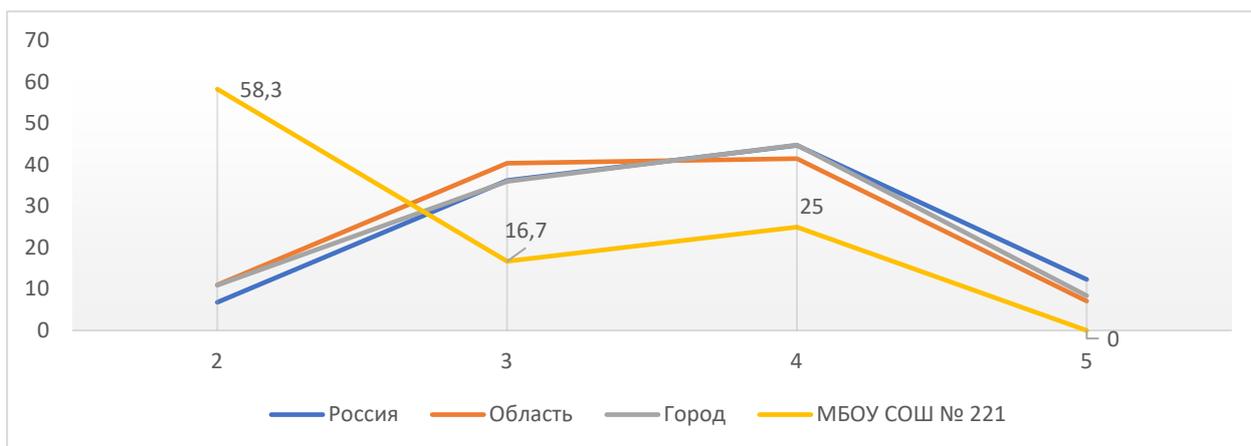
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



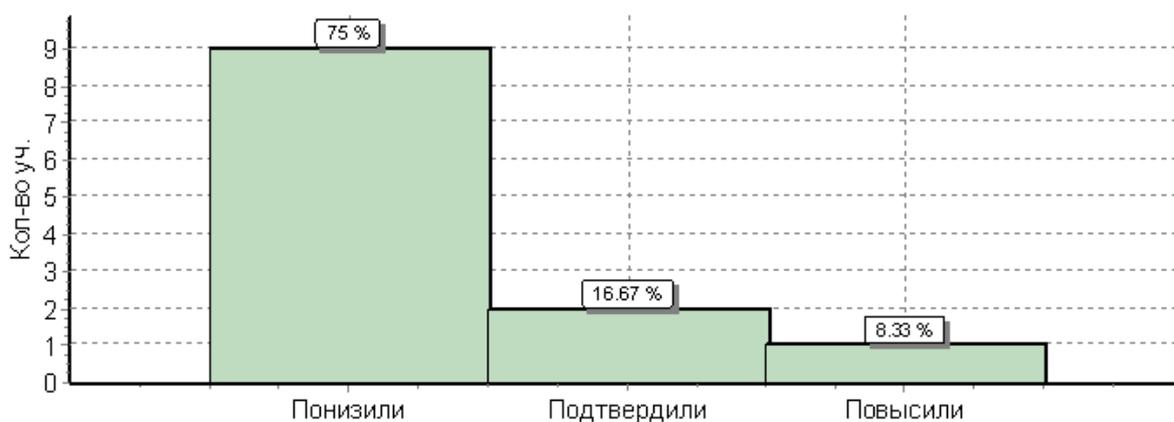
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8
Всего*:	12	100

ВПР биология, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.8	36.2	44.7	12.3
Регион	11	40.4	41.5	7.1
Город	10.9	36	44.8	8.4
Школа	58.3	16.7	25	0



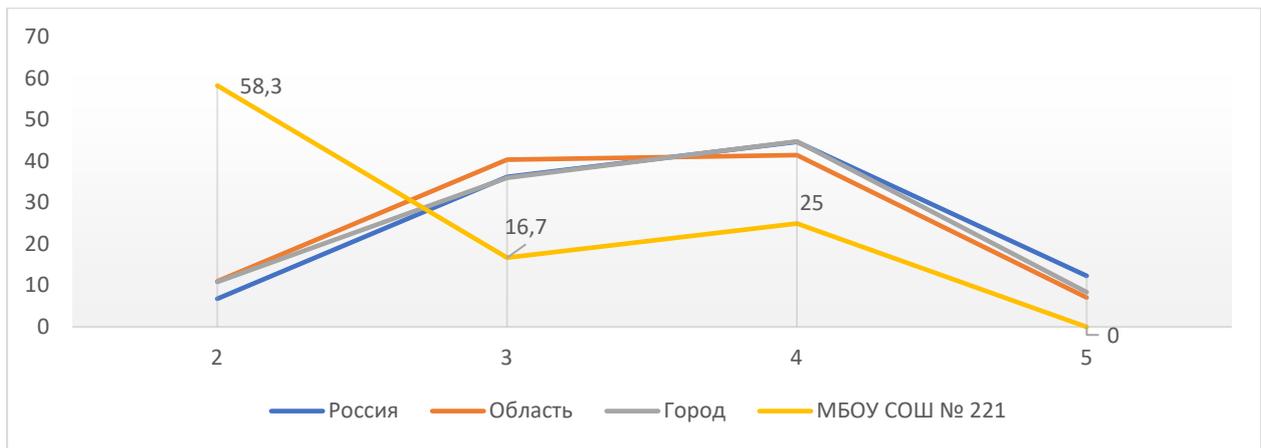
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



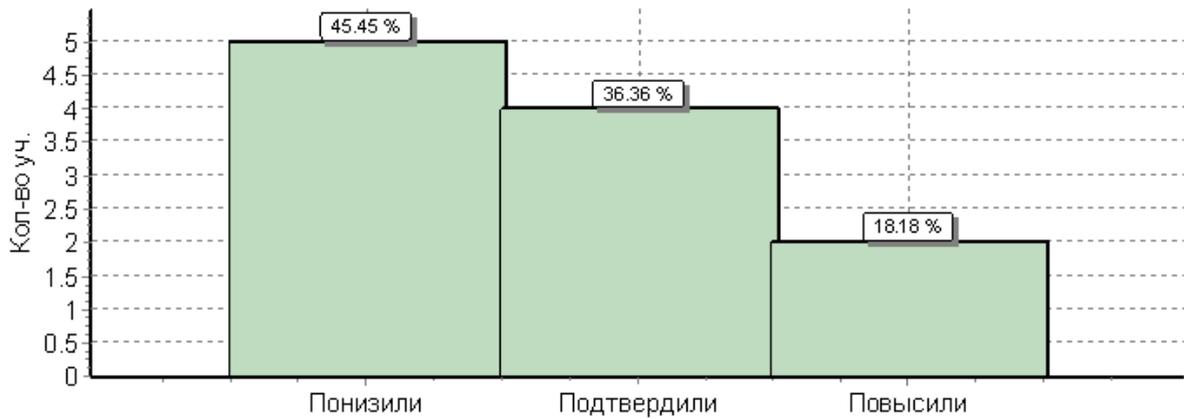
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	75
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	17
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	8
Всего*:	12	100

ВПР история, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8.3	37.5	38	16.3
Регион	20	39.1	29.1	11.8
Город	12.7	40.2	33	14.1
Школа	18.2	36.4	27.3	18.2



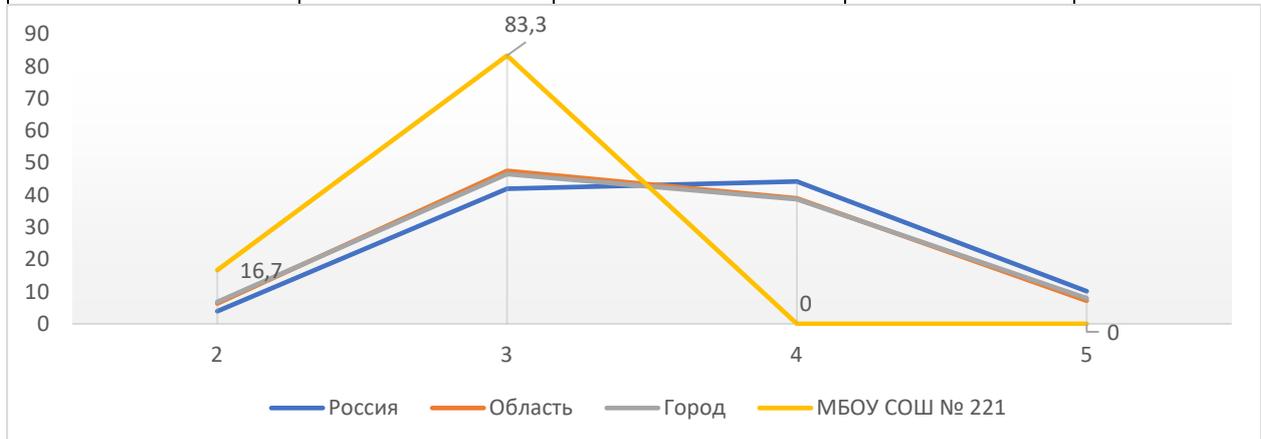
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



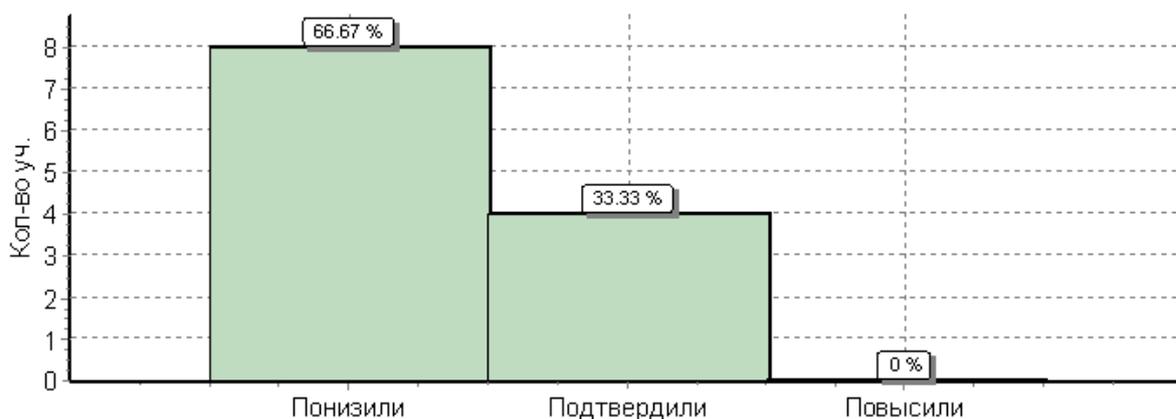
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	45
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	36
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	18
Всего*:	11	100

ВПР география, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3.9	41.9	44.2	10.1
Регион	6.3	47.5	39	7.1
Город	6.8	46.5	38.7	7.9
Школа	16.7	83.3	0	0



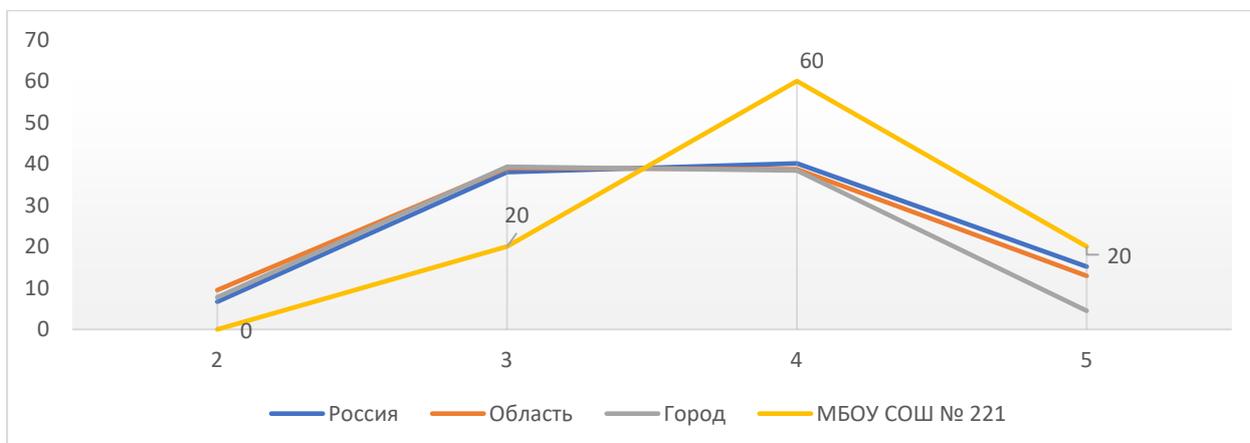
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



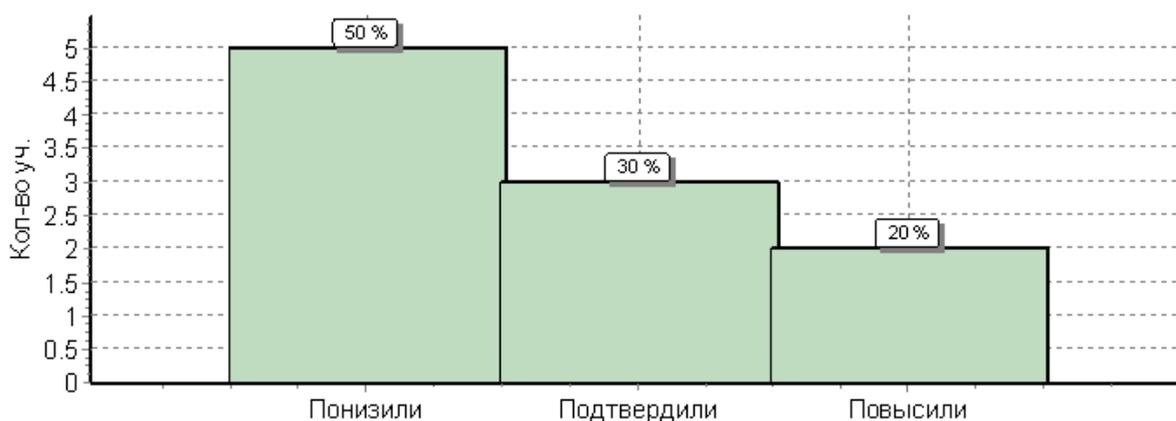
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	12	100

ВПР обществознание, 6 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.7	38	40.1	15.2
Регион	9.5	39	38.7	12.9
Город	7.8	39.3	38.4	14.5
Школа	0	20	60	20



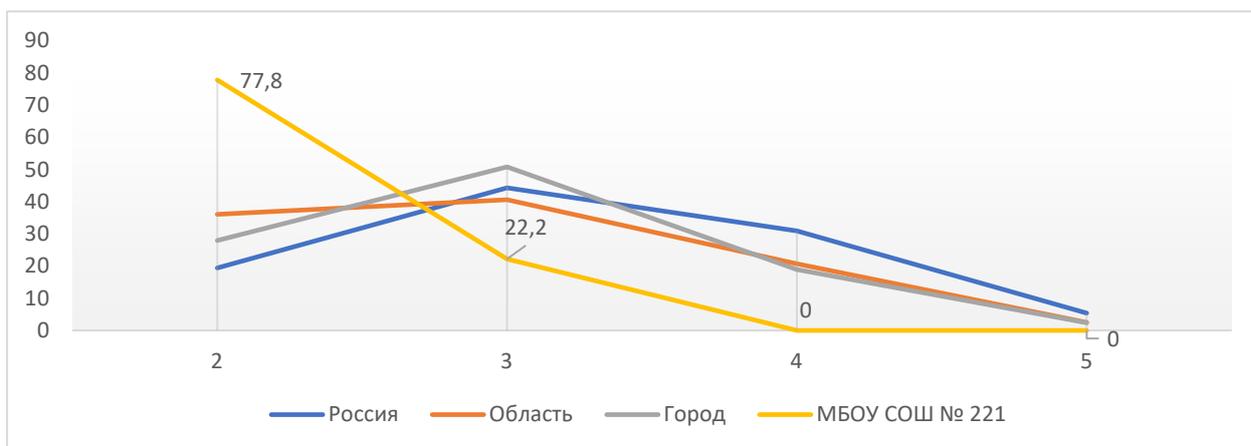
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



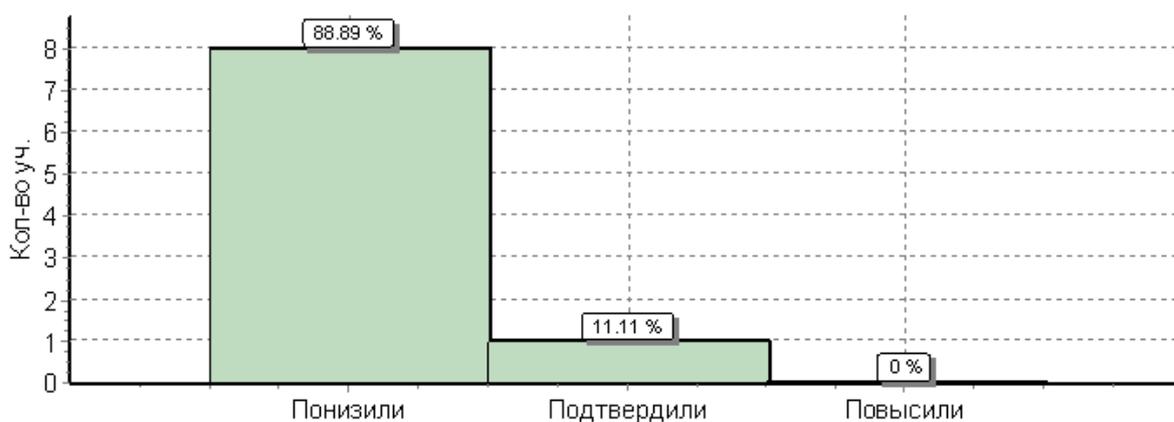
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	30
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	20
Всего*:	10	100

ВПР русский язык, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	19.4	44.3	30.9	5.4
Регион	36.1	40.6	20.7	2.5
Город	27.9	50.8	18.9	2.4
Школа	77.8	22.2	0	0



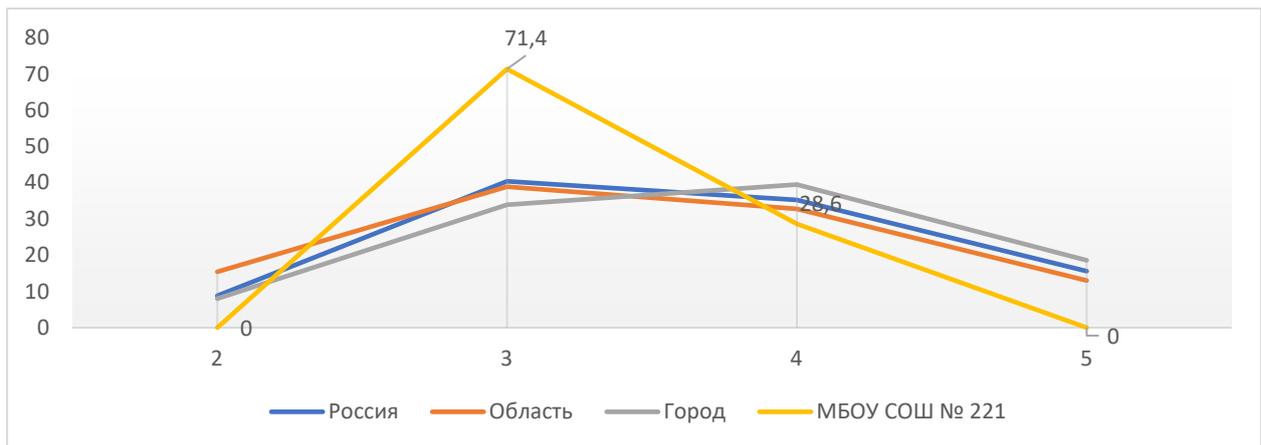
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



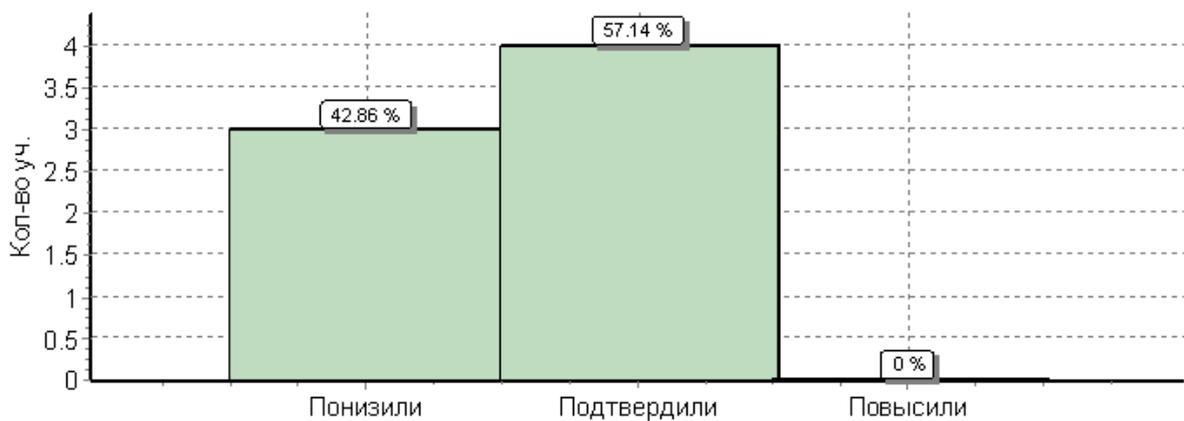
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	89
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	11
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	9	100

ВПР математика, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8.8	40.4	35.2	15.6
Регион	15.4	38.9	32.8	13
Город	8	33.9	39.5	18.6
Школа	0	71.4	28.6	0



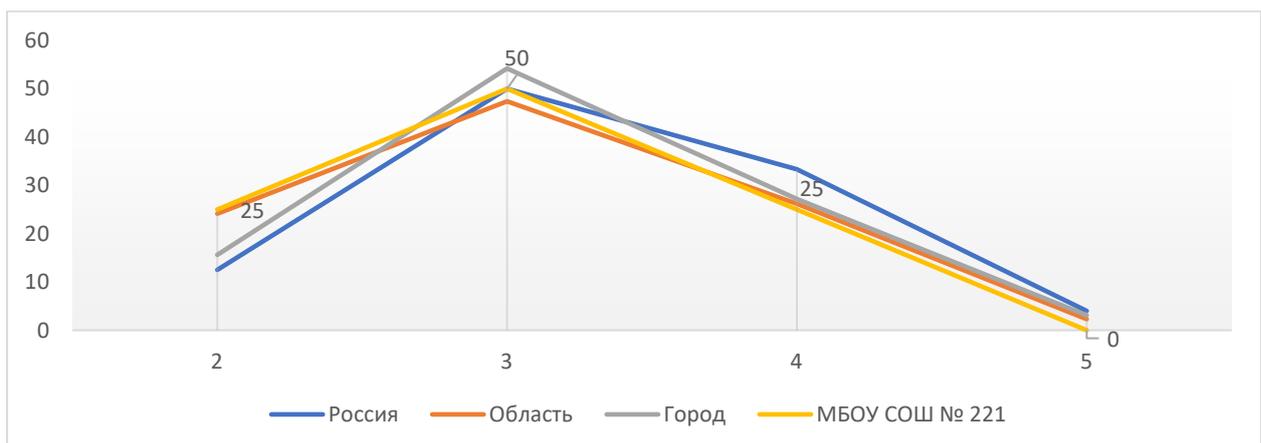
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



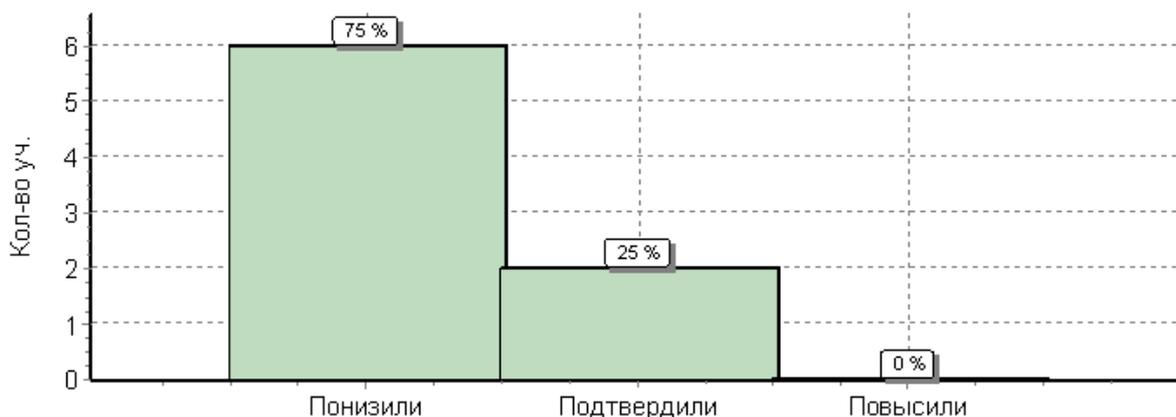
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	43
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	7	100

ВПР физика, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	12.5	50.3	33.3	4
Регион	24.1	47.4	26.2	2.3
Город	15.6	54.2	27.2	3.1
Школа	25	50	25	0



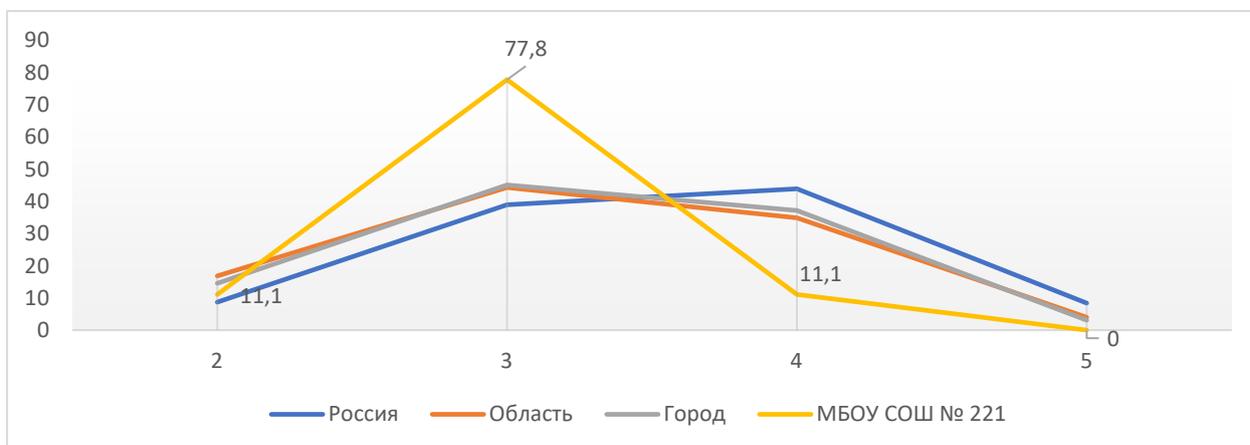
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



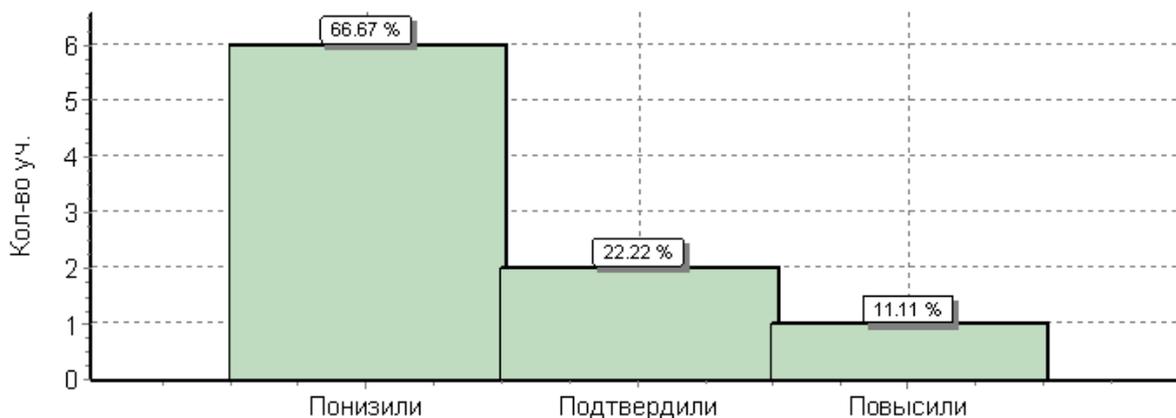
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	75
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	25
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	8	100

ВПР биология, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	8.7	38.9	43.9	8.4
Регион	16.8	44.3	34.9	4
Город	14.6	45.1	37.2	3.1
Школа	11.1	77.8	11.1	0



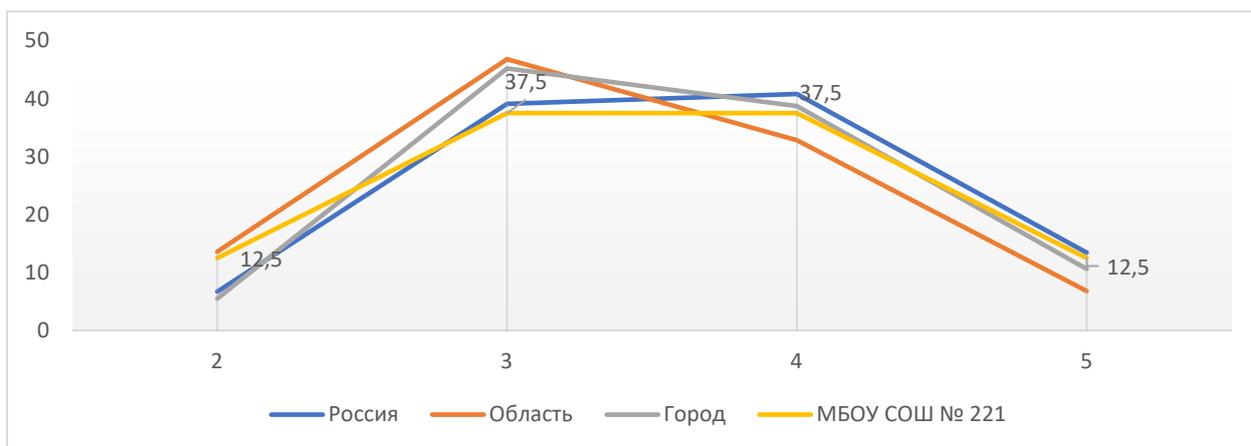
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



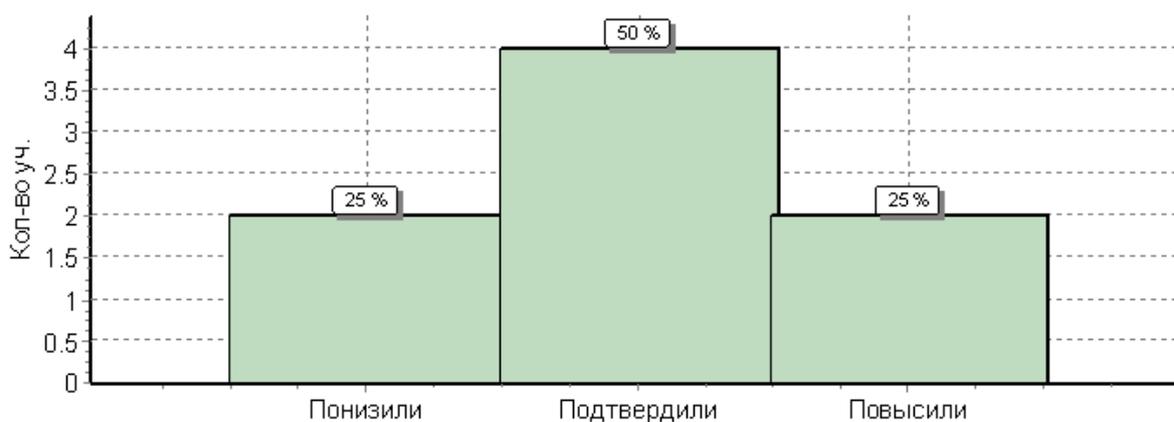
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	67
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	11
Всего*:	9	100

ВПР история, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	6.7	39.1	40.8	13.4
Регион	13.6	46.8	32.8	6.8
Город	5.5	45.2	38.7	10.6
Школа	12.5	37.5	37.5	12.5



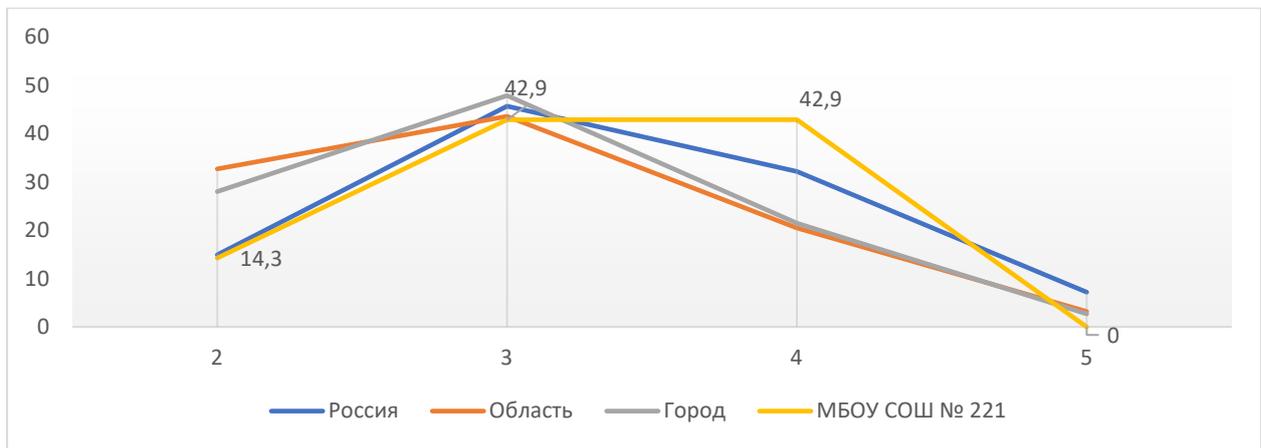
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



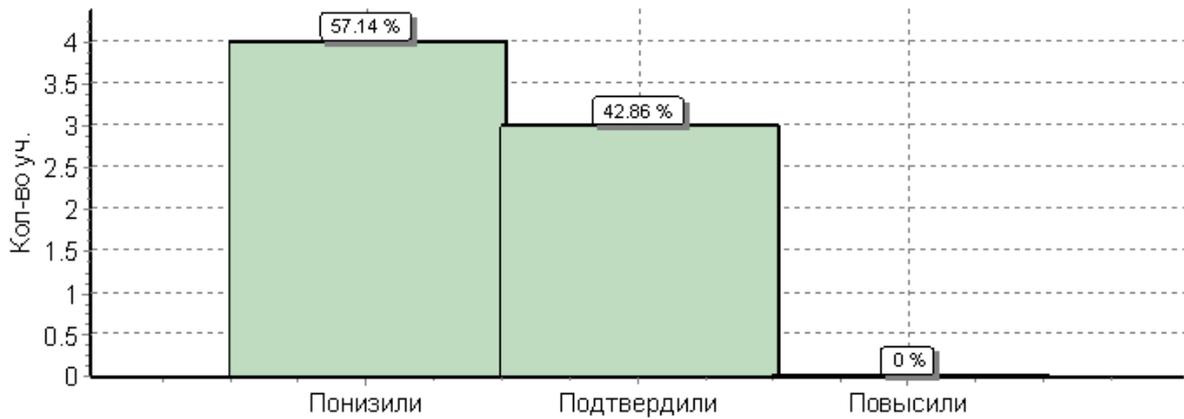
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	25
Всего*:	9	100

ВПР обществознание, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	14.9	45.7	32.2	7.2
Регион	32.7	43.6	20.5	3.2
Город	28	47.9	21.5	2.7
Школа	14.3	42.9	42.9	0



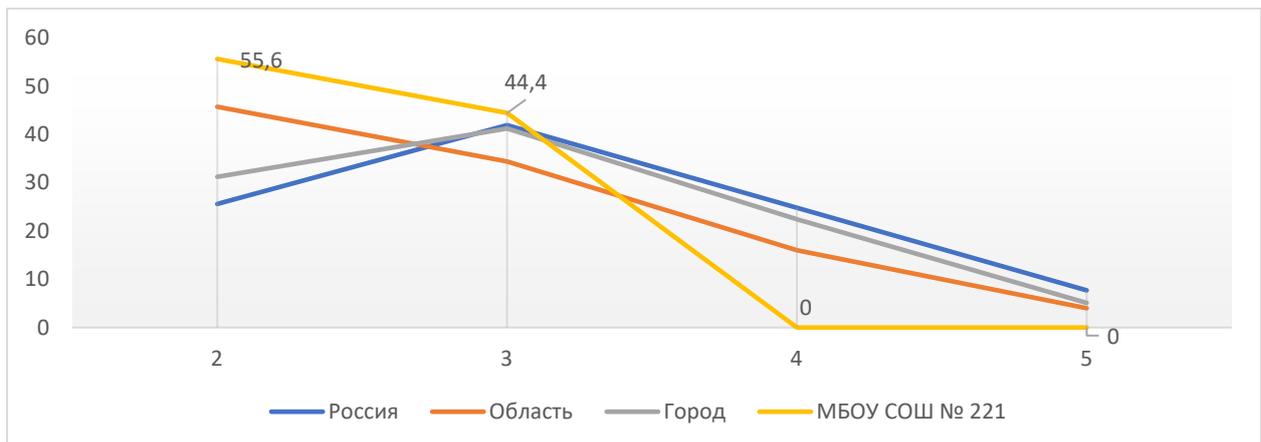
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



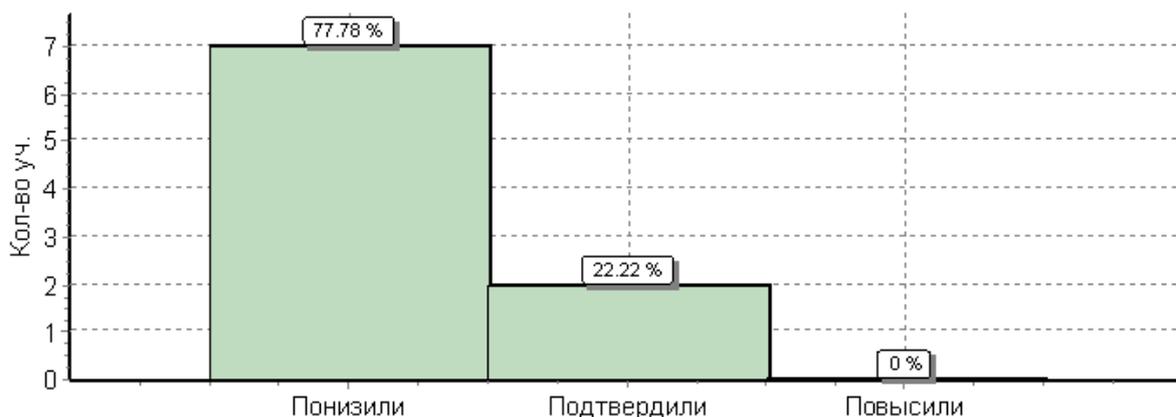
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	57
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	7	100

ВПР английский язык, 7 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	25.6	41.9	24.8	7.7
Регион	45.7	34.4	16	4
Город	31.2	41.2	22.4	5.1
Школа	55.6	44.4	0	0



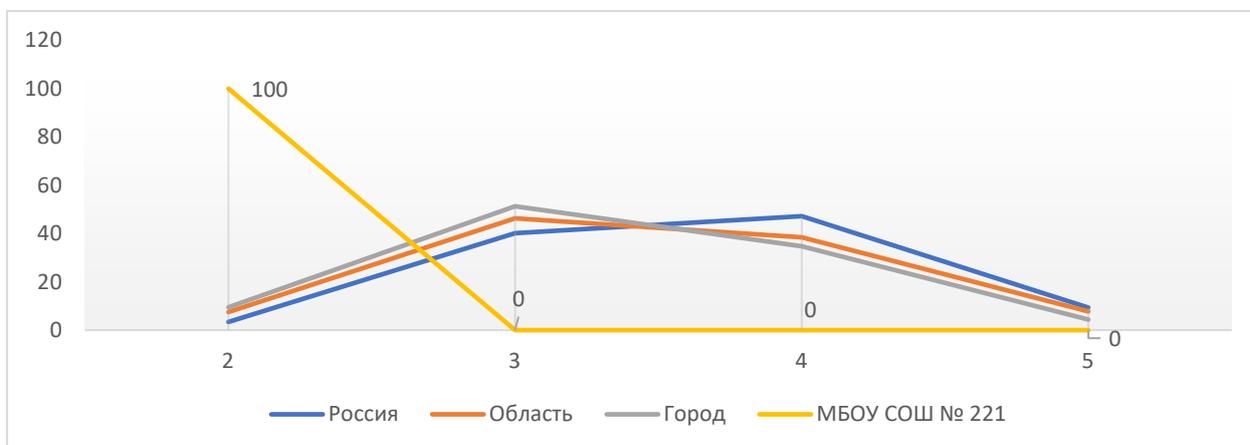
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



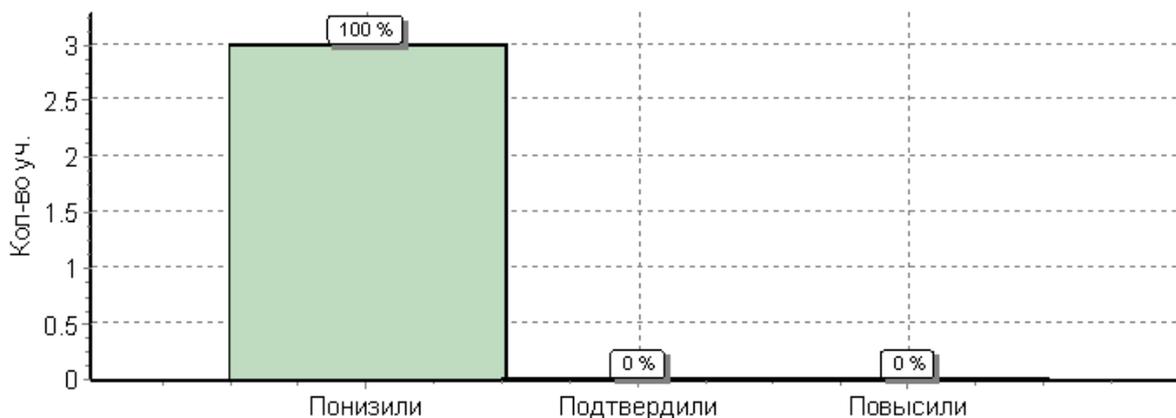
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	78
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	9	100

ВПР физика, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	3.4	40.1	47.2	9.3
Регион	7.5	46.3	38.4	7.8
Город	9.5	51.3	34.8	4.4
Школа	100	0	0	0



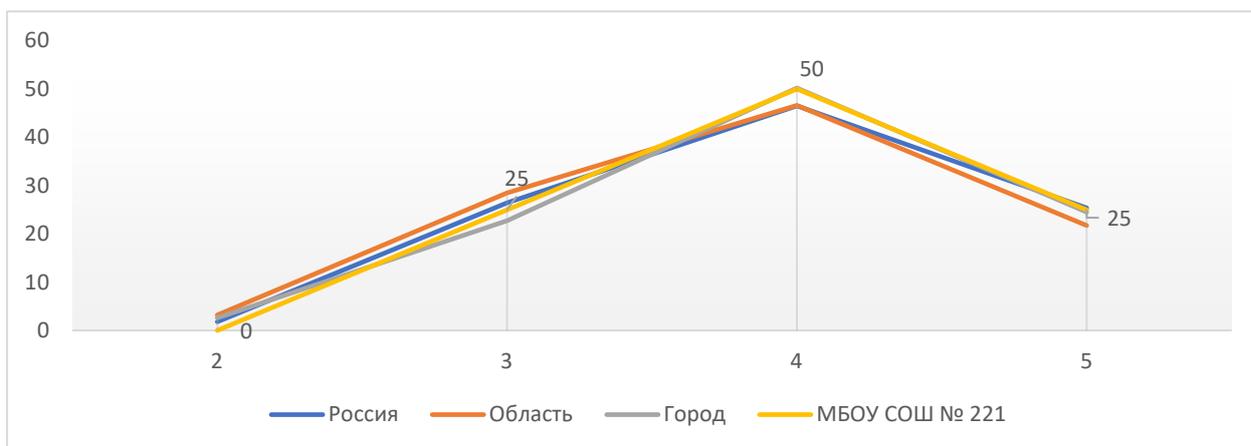
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



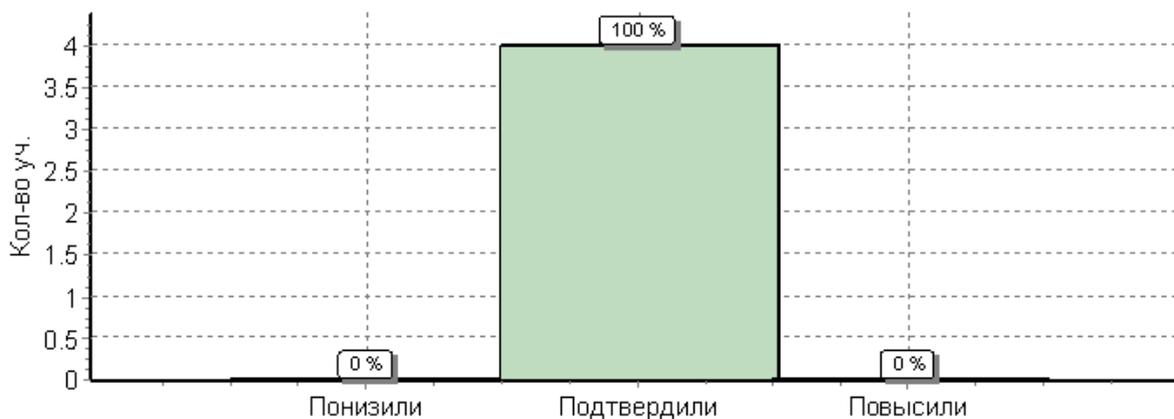
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	100
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

ВПР химия, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1.8	26.4	46.5	25.4
Регион	3.2	28.5	46.6	21.7
Город	2.6	22.7	50.2	24.5
Школа	0	25	50	25



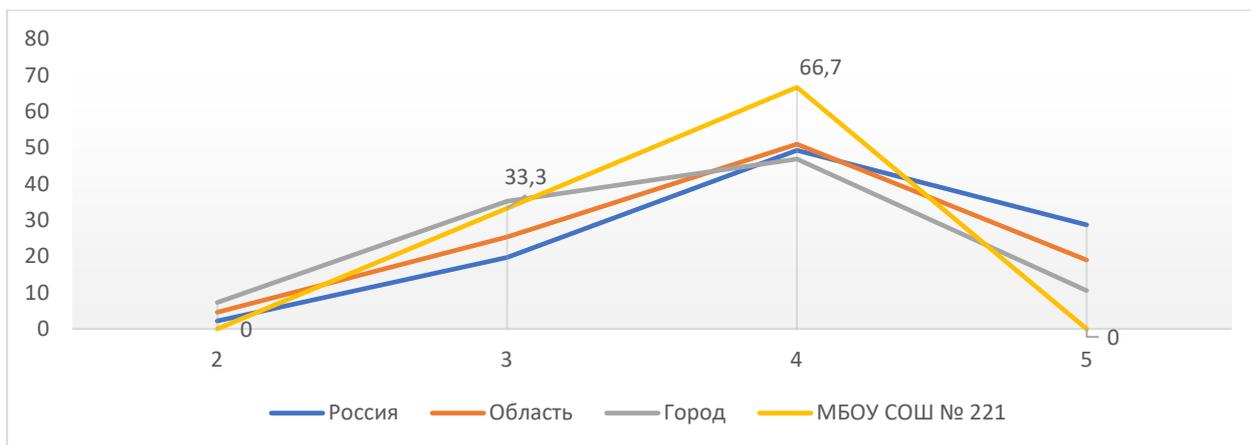
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



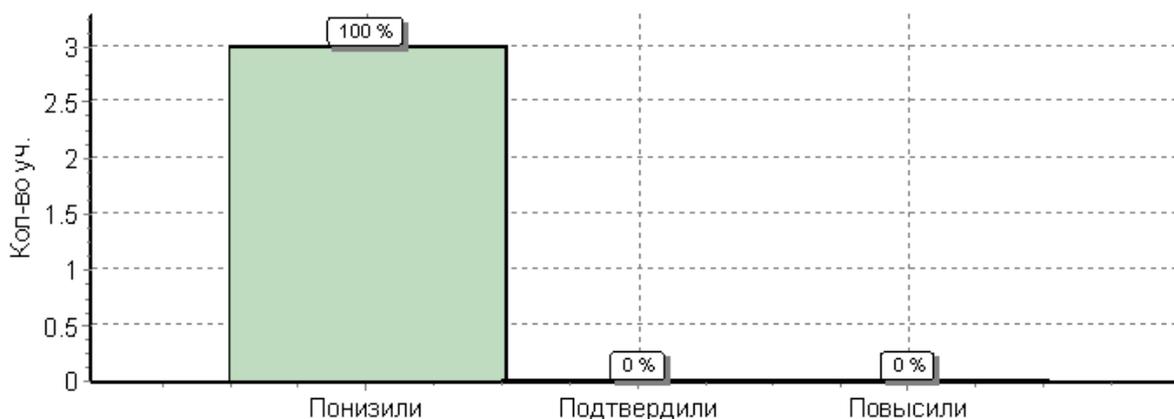
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

ВПР биология, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2.2	19.7	49.3	28.7
Регион	4.6	25.4	51	19
Город	7.3	35.2	46.9	10.6
Школа	0	33.3	66.7	0



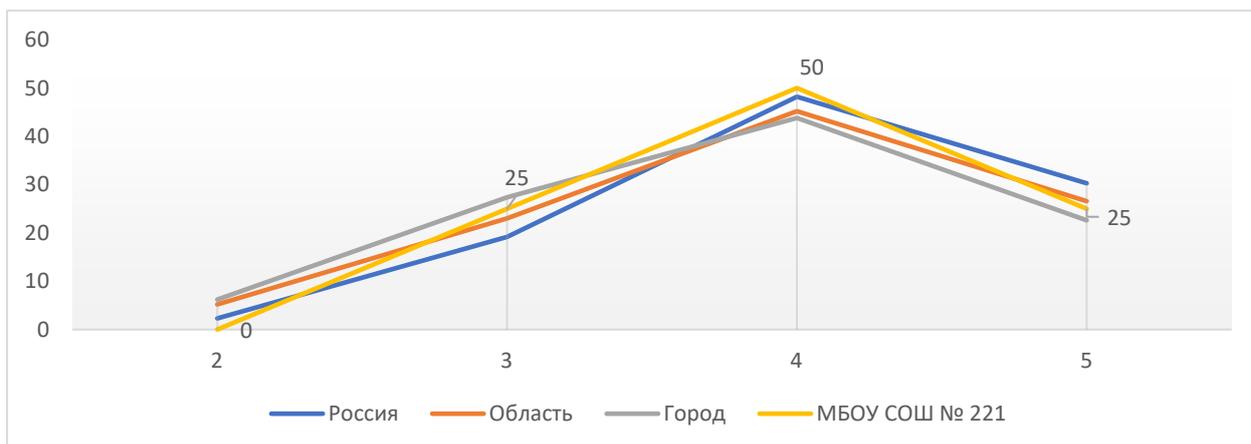
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



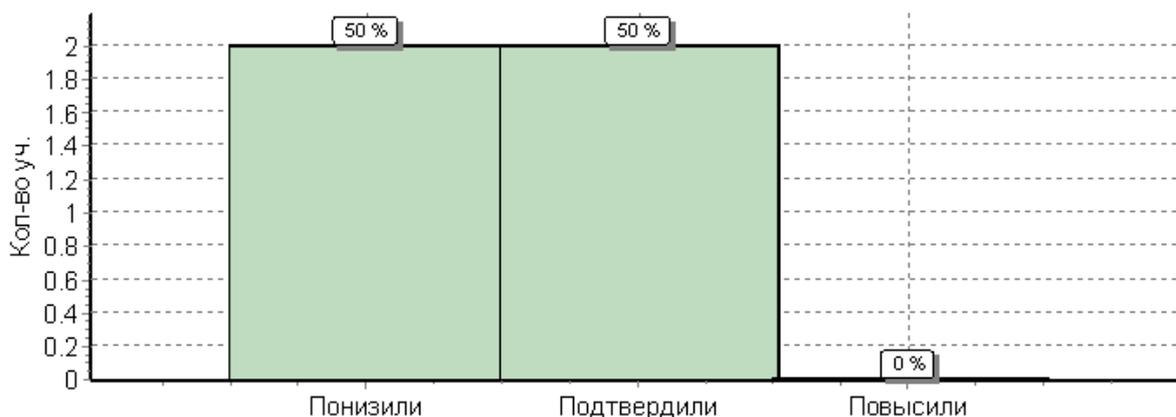
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	100
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

ВПР история, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2.3	19.2	48.2	30.3
Регион	5.2	23	45.2	26.6
Город	6.2	27.4	43.8	22.6
Школа	0	25	50	25



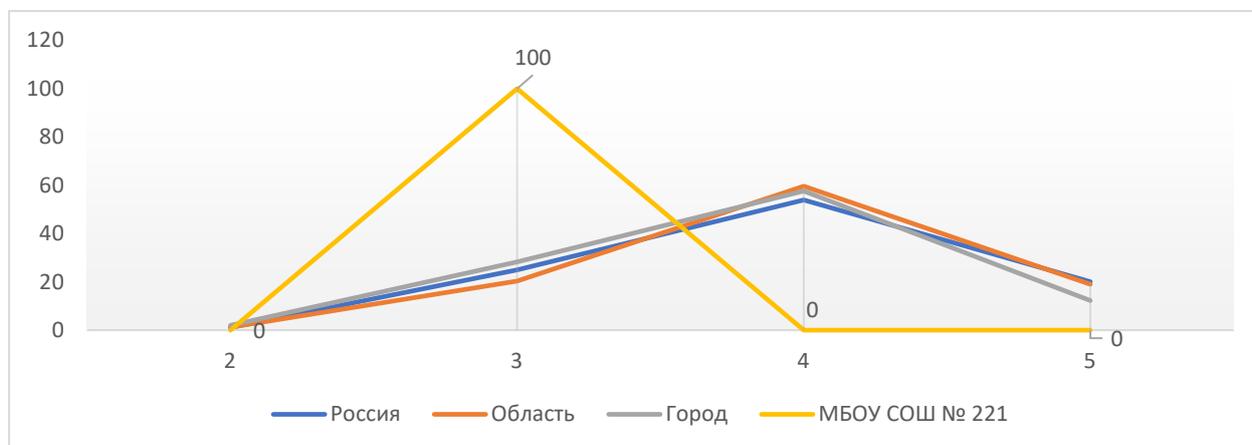
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



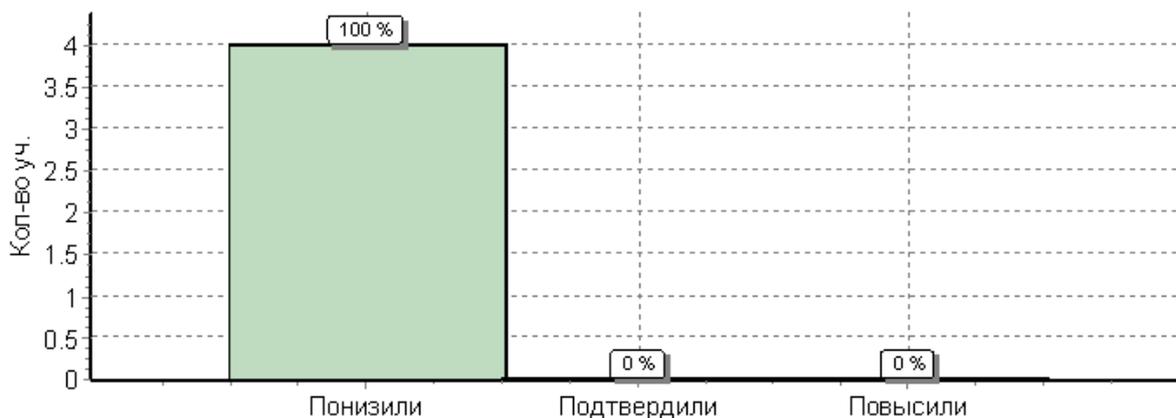
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	50
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

ВПР география, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1.1	25	53.9	20
Регион	1.2	20.3	59.6	19
Город	2	28.3	57.6	12.2
Школа	0	100	0	0



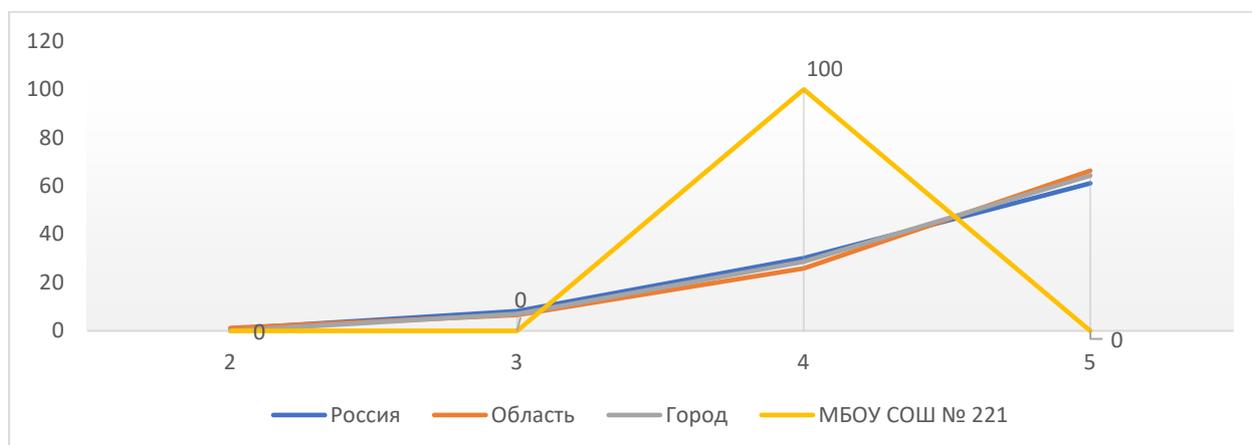
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



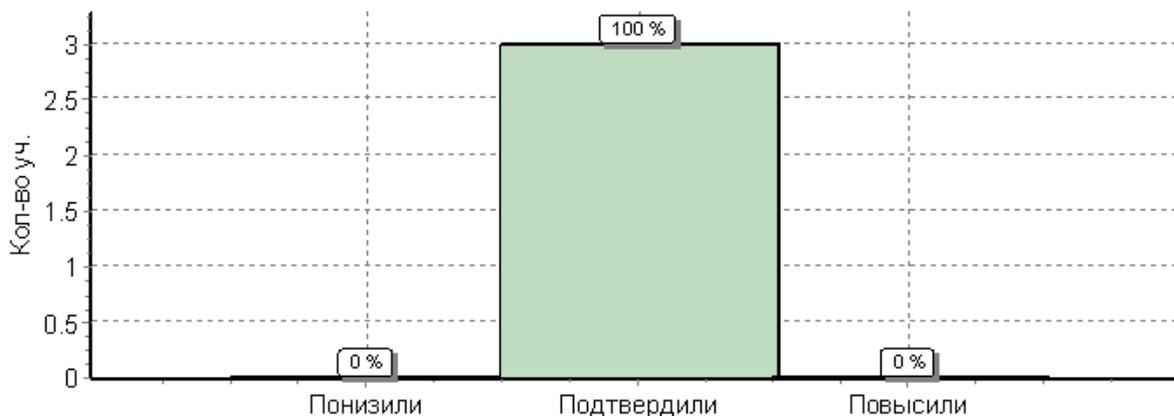
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	100
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

ВПР английский язык, 11 класс 2019 (%)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	0.81	8.1	30.1	61.1
Регион	1.2	6.6	25.9	66.3
Город	0	7	28.7	64.3
Школа	0	0	100	0



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Планируемые мероприятия по повышению качества образования:

1. Тщательный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена каждым учителем, методическим объединением, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Совершенствование работы по формированию читательской грамотности, работа с текстом на всех занятиях по определению основной мысли текста, построению последовательного плана, развитию коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга достижения планируемых результатов, работы по устранению пробелов в достижении планируемых результатов по учебным предметам.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах Всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Воспитательная работа

С 2018 года МБОУ СОШ № 221 ведет активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение класных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГИБДД.

С октября 2019 года МБОУ СОШ № 221 является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по апробации примерной программы воспитания. В рамках данной деятельности проведена ревизия воспитательной работы в МБОУ СОШ № 221, разработана Рабочая программа воспитания, которая прошла экспертизу ИСРО РАО, и с января 2020 года МБОУ СОШ № 221 приступила к реализации данной программы.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 221 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и учителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 221 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, важной чертой которых являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

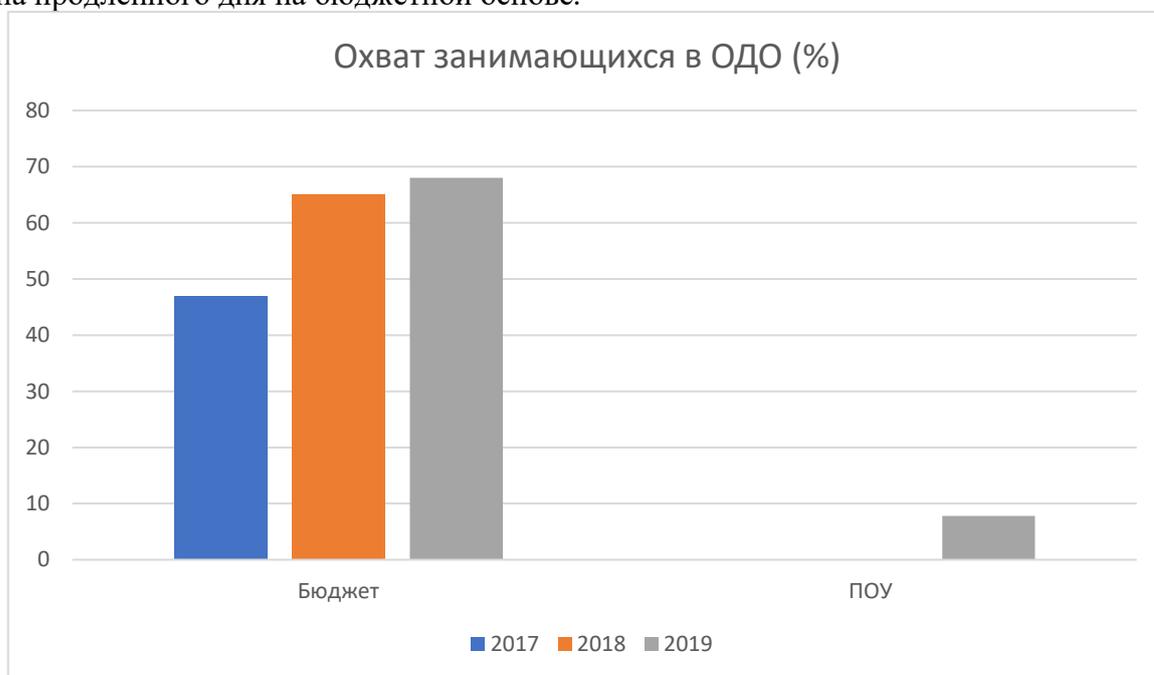
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении ключевых общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. С декабря 2019 года осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Интуитивное рисование», «Скрапбукинг», «Азы фольклора», «Мир фольклора», «Спортивные игры», в рамках платных образовательных услуг осуществляется реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Общая физическая подготовка». В МБОУ СОШ № 221 работает группа продленного дня на бюджетной основе.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 221 работают 17 педагогических работников, из них 4 – внешних совместителя. В составе педагогического коллектива 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 15 человек - высшее образование (из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование). В 2019 году 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек имеют первую квалификационную категорию, 4 человека не имеют квалификационной категории (работают в МБОУ СОШ № 221 менее 2-х лет, 1 выпускник СПО 2019 года), в 2019 году аттестацию прошли 4 человека (2 человека ВКК, 2 человека 1ККпо должности «учитель»).

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека, свыше 30 лет – 1 человек. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек, от 55 лет – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 221 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- привлечение новых кадров и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 221 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 221 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МБОУ СОШ № 221 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 административно-управленческих и педагогических работников МБОУ СОШ № 221 все 100 % соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3556 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2406 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2406
2	Художественная литература	500
3	Справочная и методическая литература	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, совместно с бумажной формой учебников используется электронная форма учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 221 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 221 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ № 221 оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- кабинет физики, химии, биологии и ОБЖ;
- компьютерный класс;

- кабинет технологии;
- кабинет истории, обществознания и географии;
- кабинета математики;

кабинет русского языка.

На первом этаже здания оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и буфет-раздатка.

На территории имеется спортивная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 чел./ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	3,0 балла/ 41,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14,28 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./ 8,92 %
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 1,78 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,89 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 88,24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 76,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 11,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 11,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 76,47 %
1.29.1	Высшая	3 чел./ 17,64 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 58,82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 11,76 %

1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 5,88 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 11,76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 0,33 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,42 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 221 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 221 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты, образовательные достижения обучающихся.