**Конспект занятия « Железнодорожный транспорт» с презентацией.**

**Разработчик Алексеева С.С., воспитатель, 1 КК**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель**: Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железнодорожного транспорта, его роли  в жизни  страны.

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить названия различных видов железнодорожного транспорта, выделив его среди разнообразных видов транспорта; закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен для удобства перемещения;

*Воспитательные*:  воспитывать любознательность; воспитывать уважение к труду людей, работающих на железнодорожном транспорте;

*Развивающие*: развивать социальные навыки: умение договариваться, учитывать мнение других детей;

*Речевые*: объяснение значения составных слов паро-воз, электро-воз, вокзал.

**Демонстрационный материал:**

Презентация «Железнодорожный транспорт», игра на липучках «Виды транспорта», Иллюстрация современных электропоездов «Сапсан», «Ласточка».

**Методические приемы**: рассматривание иллюстраций, ситуативный разговор, динамическая пауза, рефлексия.

Ход НОД:

**Воспитатель:**

Ребята, помните недавно мы были на экскурсии на детской железной дороге. Давайте немного вспомним, что мы там с вами видели (ответы детей).

Вот сегодня я вам принесла игру, которую сделала для вас, это игра на липучках «Виды транспорта». Давайте еще раз вспомним, какие виды транспорта бывают, немного поиграем. В ней нужно рассортировать все виды транспорта правильно. Давайте вместе посмотрим.

Сначала нужно вспомнить какие виды транспорта мы знаем.

**Ответы детей:** водный, воздушный, наземный.

Воспитатель:

Теперь давайте правильно разложим картинки с транспортом.

Вы все правильно сделали, молодцы.

Теперь подробнее остановимся на видах наземного транспорта. Посмотрите, он бывает двух видов. Чтобы вам было удобнее вспомнить, я приготовила презентацию. Посмортите на экран. Наземный транспорт делится на автомобильный и железнодорожный (**слайд 3**). Какой транспорт вы можете назвать автомобильным?

Ответы детей: грузовые, легковые, общественный транспорт, спецмашины.

Воспитатель:

А теперь давайте назовем железнодорожный транспорт.

Ответы детей: электричка, паровоз, электровоз, трамвай.

Воспитатель:

А сейчас я немного расскажу об истории железнодорожного транспорта.

**Слайд 5**: Два мастера – отец и сын Черепановы около 170 лет назад построили первый в России паровоз и первую железную дорогу. Длина этой дороги составляла всего 3,5 км . А уже через несколько десятилетий железнодорожный транспорт стал в России основным видом транспорта. Тысячи км железных дорог было построено на территории страны. По ним перевозили торговые и промышленные грузы. Люди получили возможность быстро переезжать из одного города в другой.

**Слайд 6**

Железнодорожный транспорт-ведущий в российской транспортной системе. Посмотрите, на карте видно, что железная дорога протягивается почти по всей стране.

**Слайд 7**

Поезда бывают дальнего следования и пригородные. К пригородным относятся электрички, они ездят на небольшие расстояния, связывают близкорасположенные между собой города. Поезда дальнего следования ездят на очень большие расстояния.

**Слайд 8**

Каждый город, конечно, начинается с вокзала. Человек приезжает в новый населенный пункт на поезде и первое впечатление его о новом городе - это вокзал. Вокзал – специальное здание, расположенное на больших железнодорожных станциях,

предназначенное для обслуживания пассажиров, управления движением поездов и размещения служебного персонала.

***Динамическая пауза.***

Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Веселый поезд»

Десять вагонов – десять ребят

Мчатся вагоны и громко гудят.

Дети встают в колонну друг за другом, изображая поезд. Стоящий впереди «локомотив» начинает движение  семинящим шагом. Остальные движутся за ним. Руки, согнуты в локтях, имитируют движения поршней на колесах поезда.

Мчатся вперед по буграм, по откосам.

Каждому хочется быть паровозом.

Движение продолжается. После слов «каждому хочется быть паровозом» дети меняют направление движения.

Вот запыхтел «чу-чу-чу» паровоз,

Десять вагонов в горку повез.

Десять вагонов отстать не хотят,

Тоже стараются, тоже пыхтят.

Дети двигаются медленнее, изображая возросшие усилия паровоза, одновременно проговаривая «чу-чу-чу»

Каждый ногами работает ловко.

Ехали, ехали – стоп! Остановка.

Движение становится более быстрым. На слове «стоп» дети останавливаются.

Отдохнули. Давайте продолжим увлекательное знакомство с историей железнодорожного транспорта.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я бы хотела почитать вам стихи о вокзале.

**ВСТРЕЧАЙТЕ НА ВОКЗАЛЕ**

Сигнал был очень резкий!

У папы эсэмэски

Пришли на телефон.

Читал с улыбкой он:

**-Встречайте на вокзале**,

Надеюсь, не скучали,

Конец командировки,

Порадуют обновки!

Квартиру прибирали,

В *«стрелялки»* не играли.

Забыт большой футбол,

Блестел намытый пол.

Начищены кастрюли,

Они теперь чистюли.

Уже готова пицца,

Пора нам торопиться.

И вот… мы на **вокзале**.

Минуточки считали.

Экспресса слышен стук,

А сердце тук-тук-тук…

Желанный миг настал,

Любимый генерал

На этой иллюстрации вы видете электровоз. Подумайте и скажите, что приводит в движение, эту машину? (ответы детей)

Электровозы – теперь самые главные на железнодорожных магистралях. Они движутся по рельсам благодаря электрическому току, и другого топлива им не нужно. К тому же с каждым годом они учатся бегать все быстрее.

Закрепить словообразование электро-воз.

На сегодня у железнодорожников появилось  новое «сверхскоростное» движение. Иллюстрация современных электропоездов «Сапсан», «Ласточка».

Именно такие поезда повезут людей на Олимпиаду в Сочи.

**Рефлексия.** Ребята, сегодня мы поговорили о железнодорожном транспорте. Рассказ о чем вам больше всего запомнился? (ответы детей)

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРО ПАРОВОЗИКИ  
Ю. Склярова  
  
Едет,едет паровоз  
Мимо елок и берез,  
Мимо утренних полей,  
Мимо красных снегирей.  
Мимо дуба и сосны,  
Мимо лета и весны.  
Чух,чух,чух,чух,чух пыхтит  
И колесами стучит.  
Свистит громко ту-ту-ту,  
Разгоняя детвору.  
Пассажиров тут и там  
Он везет по городам.  
  
Т. Второва  
  
Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз:  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту - ту!  
  
Д. Степанов  
  
Едет, едет паровоз  
Слышен громкий стук колёс  
Паровоз гудит, гудит  
И стрелой вперёд летит  
Едем, едем мы с тобой  
В гости к бабушке родной  
Мы приедем скоро к ней  
Паровоз вези, быстрей!  
Паровоз нас привезёт  
У платформы отдохнёт  
Пустит дым своей трубой  
И отправится домой  
  
Л. Полина  
  
Я паровозик ЧУХ-ЧУХ,  
По рельсам я стучу,  
Сначала я вперед бегу,  
Потом назад качусь,  
Теперь звоню в звонок: ДЗИНЬ-ДЗИНЬ!  
Теперь в свисток свищу:  
ТУУ-ТУУУУУУ!!!!!!!!!!!!!!!!!  
ОЙ! Неужели это Я  
ТАКОЙ НАДЕЛАЛ ШУМ?!  
  
Ю. Камышова  
  
Едет-едет паровоз  
Мимо сосен и берёз,  
Мимо клёнов и дубов,  
Мимо сёл и городов.  
Едет быстро паровоз –  
Не щадит своих колёс.  
Хочет нас домчать туда,  
Где солёная вода,  
Небо выше, ярче зори –  
Едем-едем мы на море!  
  
Г. Носова  
  
Мы играем в паровоз,  
Не беда, что без колес.  
Есть за то труба, гудок.  
Мы прибудем точно в срок.  
Начинается игра,  
Отправляться нам пора,  
Черепаха опоздала.  
Подождем ее сначала.  
Начинаем с переклички:  
Зайчик, белочки, лисички,  
Медвежонок, ежик крот,  
Носорог и бегемот.  
Черепаху долго ждали.  
Ей подняться помогали  
На ступенек высоту,  
Ну, поехали: Ту-ту!  
  
Мне купили паровоз,  
Много-много в нем колес!  
Слышно даже за версту,  
Из трубы его: "Ту-ту!"  
А за ним вагонов ряд,  
Пассажиры в них сидят,  
Пассажиры в них поют,  
Дружно семечки жуют.  
Вам не надо в туалет?  
Вот на поезд вам билет,  
Он колесами стучит,  
Словно ветер вас домчит!  
Я за поездом лечу,  
Сам я поезд: "чухи-чух!"  
Мы бежим с ним: кто скорей?  
От стены и до дверей.  
Там где дверь - у нас вокзал.  
Но никто не добежал:  
Врезался он в тапок.  
Врезался я в папу.  
  
И. Нудельман  
  
–Паровозик паровоз,  
Что ты нам сюда привёз?  
– Чух, привёз я серну,  
Молока цистерну,  
Разные игрушки  
И ещё подушки.  
С крошкой серной подружитесь,  
Молочком, чух, поделитесь,  
Поиграйте, порезвитесь,  
А потом и спать ложитесь.  
Ну а я, чух-чух, поеду.  
Завтра ждите, чух, к обеду.  
  
О. Вайсбекер  
  
Посмотрите: паровоз  
Без трубы и без колес  
А вагоны - стулья в ряд,  
Пассажиры там сидят.  
Едут в поезде друзья:  
Мишки, зайки, куклы, я!  
Остановка: ту-ту-ту!  
Я на станции сойду.  
Можно выпить лимонаду.  
Пассажиры очень рады  
Прогуляться, отдохнуть.  
Ту-ту-ту! И снова в путь!  
  
С. Капитонова  
  
Мы играем в паровоз:  
Распугали местных коз.  
Мы гудим, пыхтим и скачем  
Возле бабушкиной дачи.  
Когда будет остановка –  
Паровозная парковка,  
Сможем выйти погулять  
И с собою что-то взять.  
А пока – быстрей в депо  
Возле старого сельпо.  
Хлеб купили в магазине,  
И везём теперь в корзине.  
Погудели у порога  
И потопали немного.  
Улыбается бабуля.  
«Молодцы! – кричит дедуля,  
Ваш весёлый паровоз  
Быстро хлеб домой привёз!»  
  
А. Кузьмина  
  
Паровозик чух – чух – чух,  
Мчит по рельсам во весь дух,  
В зоопарк зверей везет,  
Чух – чух- чух, он им поет.  
Едет вол и едет львица,  
Едет рыжая лисица,  
Ежик едет и пингвин-  
В черном фраке господин,  
Уместил всех паровоз,  
В зоопарк зверей привез,  
А теперь он отдыхает,  
От усталости вздыхает  
Паровозик чух- чух-чух  
Набирает новый дух.  
  
Е. Ярышевская  
  
Чих-пых, чих-пых, чих-пых!  
Ту-ту-у-у!  
Чих-пых, чих-пых!  
Паровозик я веду.  
Я везу своих друзей,  
Вместе ехать веселей!  
Паровозом управляю,  
Остановки объявляю.  
  
Первая – «Конфетная»,  
Большая, разноцветная  
Эта остановка.  
Здесь выходит Вовка.  
С Вовкой попрощались –  
Дальше помчались.  
Ту-ту-у-у!  
  
«Шоколадное» сейчас.  
Кто сойдет на этот раз?  
Даша, Маша и Наташа,  
А еще Иван и Саша.  
С ними попрощались –  
Дальше помчались.  
Ту-ту-у-у!  
  
А на станции «Ириски»  
Выбегали две Лариски.  
С ними попрощались –  
Дальше помчались.  
Ту-ту-у-у!  
  
Дети пели и шутили,  
Друг за другом выходили:  
Ирочка – в «Зефиркино»,  
Николай – в «Пастилкино»,  
Катя – в «Мармеладном»,  
Толик – в «Лимонадном».  
  
В «Маннокашино» зато  
НЕ СОШЕЛ НИКТО!  
  
В. Шишков  
  
Мне купили паровозик,  
Сразу два вагона возит.  
Я включу его, и он  
За собой везет вагон.  
Вот бы мне в нем прокатиться,  
Только жаль - не поместиться.  
  
Ю. Прокопьева  
  
Паро-паро-паровозик,  
С паром-паром всех он возит!  
Детвора кричит: «Ура!  
Ехать в дальний путь пора!»  
Опустели все перроны-  
Вмиг заполнились вагоны!  
Станция малинная!-  
Вкусная и длинная!  
«Ну-ка взяли все лукошки,  
Ягод наберём немножко!»  
По местам своим сидим  
И малину мы едим!  
Станция конфетная!-  
Разно-разноцветная!  
Ух! Набрали мы конфет,  
Были здесь – теперь нас нет!  
По вагонам все расселись  
И конфетами наелись!  
Тут сказал ребятам Вова:  
«А на рельсах-то корова!  
Разлеглась и загорает-  
Очень поезду мешает.  
Вы, корова, отойдите,  
Паровоз наш пропустите!»  
А в ответ корова: «Му-у,  
Я отсюда не сойду-у!»  
И сказала ей Танюша:  
«Едем в магазин игрушек,  
Может, с нами вы хотите?  
Да?- Тогда нас пропустите.»  
«Му-му-му, меня простите  
И с собой меня возьмите!»  
Хоть с коровой будет тесно,  
Но зато, как интересно!  
И за горы, за холмы  
Едем-едем-едем мы!  
  
Е. Горбовская  
  
Слышен гром издалека,  
Тучек в небе нет пока.  
Это разгоняя пух,  
Поезд мчится: чух- чух -чух!  
  
Н. Зубарева  
  
Ч`ух-чух, ч`ух-чух, поезд мчится  
От станицы до столицы,  
Мчится поезд, и ему  
Рельсы вовсе ни к чему.  
То на горку, то под горку –  
Быстрый поезд всех довёз,  
У него вагон – Егорка,  
А бабуся – паровоз!  
  
Н. Радченко  
  
Мы сядем в поезд и -вперёд!  
Помчим по рельсам быстро-быстро.  
А кто же поезд поведёт?  
Им управляют машинисты  
  
М. Придворов  
  
Ехал поезд через мост  
Вёз вагонов целый хвост  
По путям и шпалам,  
А не где попало.  
Вот вагон с моим дружком,  
Вот вагон с большим мешком,  
Вот вагон с картошкой  
И сердитой кошкой.  
Вот вагон для комаров,  
Вот вагон с вязанкой дров,  
Вот вагон с тележкой.  
Залезай, не мешкай!  
  
Р. Алдонина  
  
Через горы и долины,  
Как зеленая змея,  
Едет поезд длинный, длинный,  
А в седьмом вагоне – я!  
  
А. Тесленко  
  
Стучат, стучат колеса,  
Наш поезд мчится вдаль,  
А дым от паровоза-  
Белесая вуаль.  
Закрыл от нас пол неба,  
А паровоз"Ту-ту,-  
Гудит,-"Я до обеда  
Детишек привезу.  
На станцию приеду,  
Без опозданья,в срок,  
Потом в депо заеду,  
И там посплю часок"  
  
И. Шевчук  
  
До чего же неудобно  
Нынче ходят поезда.  
"Тук-тук-тук!"-стучат колеса.  
Все стучат- а толку нет!  
Чтоб быстрее было ездить  
Из Москвы в Санкт-Петербург,  
Предлагаю две платформы  
Я навстречу удлинить!  
Между ними расстоянье  
Сразу станет небольшим  
И доехать будет можно  
За каких-то пять минут!  
Побыстрей, чем самолетом..  
Если,правда, кто-нибудь  
Не додумается сдвинуть  
Обе взлетных полосы.  
Чтобы ехать не взлетая,  
Между двух аэропортов.  
Только поездом- удобней,  
Можно хоть чуть-чуть поспать.