

## **Конспект итогового занятия «Вокзал мечты»**

*В рамках городского образовательного проекта «Добрый город»*

*Фестиваль «Юный архитектор». Тема проекта «Вокзал мечты».*

*Разработчик Алексеева Светлана Сергеевна, воспитатель, 1 КК.*

*Организация МБОУ СОШ 221, п. Шувакиш, 2023 год.*

**Материалы:** конструктор «Лего», лист бумаги и маркер, игрушки.

**Цель:** спроектировать и построить макет Вокзала, используя схему.

**Задачи:**

- закреплять навыки работы по замыслу, используя конструктор «Лего»;
- развивать навыки проектировать схему по изготовлению макета;
- расширять знания о профессиях и расширение словарного запаса, используя новые слова-термины.
- научиться работать в команде и распределять задачи.

**Предварительная работа:** экскурсии на железнодорожный вокзал и станцию Шувакиш, чтение литературы, просмотр мультфильмов, конструирование деталей вокзала и железной дороги из игрушек и плоских фигур, просмотр презентаций и картинок.

**Ход занятия.**

Расскажу вам про вокзал  
Там большой красивый зал  
Там табло висит у входа  
И полным – полно народа  
Все торопятся, бегут  
Вещи разные несут  
И садятся в поезда  
Чтоб уехать, кто куда...

- Ребята, мы с вами уже долгое время изучаем железную дорогу и вокзал. Мы с вами были на 2 экскурсиях, видели своими глазами, как устроен вокзал и железная дорога, видели поезда. Узнали много разных профессий, которые уже знали и добавили знания о новых интересных профессиях. Давайте немного вспомним, какие профессии мы с вами узнали (ответы детей).

Вы забыли, что схему вокзала перед постройкой чертит кто? (ответы) архитектор, а по этой схеме потом строят вокзал кто? (ответы детей), правильно, строители.

А теперь давайте вспомним, из каких частей состоит вокзал (ответы детей): привокзальная площадь, сам вокзал, перрон, надземный или подземный переход, железная дорога, поезда.

А сам вокзал из каких частей состоит? (ответы детей): зал ожидания, комната хранения багажа, справочная с табло, там может быть ресторан и медпункт, касса, где продают билеты и обязательно комната, где сидит начальник вокзала, есть охрана.

А сейчас раз мы все с вами вспомнили, то попробуем это все расположить на листе бумаги, это будет схема нашего будущего макета. По сути у нас получилось 3 части. 1 часть - привокзальная площадь, 2 часть - сам вокзал и 3 часть - это выход на железнодорожные пути, где железная, дорога, перрон и поезда, назовем ее просто перрон.

Вот мы и начертили нашу схему, но перед тем, как строить макет, то давайте немного отдохнем.

### ***Физкультминутка.***

*Мы сидели и устали,*

*А сейчас мы дружно встали.*

*Ножками потопали,*

*Ручками похлопали.*

*Соберем мы паровоз,*

*Чтобы в гости нас повез.*

- Вот какие молодцы ребята. А теперь давайте, используя нашу схему, попробуем построить Вокзал. Не забываем, что на схеме у нас 3 основные части вокзала: привокзальная, сам вокзал и железная дорога с поездом и перроном. Чтобы нам было проще строить, то нужно разделить задачи. Вова будет заниматься привокзальной площадью и построит кафе на колесах, Егор и Максим будут строить перрон и надземный переход, Маша займется сборкой паровозика, а Тихон начнет собирать сам вокзал, ему помогут потом те, кто освободится.

Вова, ты строишь привокзальную площадь, напомним пожалуйста, из чего она состоит? (ответы): там могут быть скамейки, есть остановка транспорта, есть парковка для машин, могут быть клумбы или памятники.

Тихон, ты строишь вокзал, из чего он состоит? (ответы): правильно, там должно быть багажное отделение, зал ожидания, справочная, касса, охрана и начальник вокзала, может быть медпункт и кафе.

Максим и Егор, вы строите завокзальную часть, где есть железная дорога и поезда, из каких частей она состоит? (ответы): там имеется перрон, надземный или подземный переход, поезда.

Маша, а ты строишь сам поезд, из каких частей состоит поезд: локомотив и вагоны.

Не забываем, что когда вы сделаете свою работу, то нужно будет помочь другу, Вокзал самая большая часть и нужно будет помочь Тихону его достроить.

Вот молодцы, наш макет готов, не хватило только места для ресторана, но это не проблема, у нас есть чудесный автобус - кафе, он будет привозить нам на вокзал каждый раз свежую и вкусную пищу. А на парковку, где привокзальная площадь мы поставим маленькие машинки и автобусы.

Рефлексия. Ребята, что сегодня мы с вами делали? (ответы). Что нам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы). У нас получился красивый вокзал? (ответы). Спасибо сегодня всем за занятие, у нас получился замечательный макет!