Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №221\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

**Технологическая карта беседы по речевому развитию для детей подготовительной группы**

**«Что такое космос»**

Воспитатель: Попова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Екатеринбург

2023

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Тема:** Что такое космос?

**Группа:** старшая группа

**Цель:** закреплять и расширять знания детей о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Продолжать формировать представления детей о космосе;
* Совершенствовать знания детей солнечной системе.
* Совершенствовать диалогическую речи.

*Развивающие:*

* Развивать зрительное и слуховое восприятие;
* Развивать интерес умение поддержать беседу.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброе, внимательное и уважительное отношение к другим;
* Воспитывать любознательность к неизведанному у детей.

**Словарная работа:** активизация словаря (Космос, космонавт, астроном, солнечная система, вселенная, планета)

**Планируемый результат:** внимательно слушают, поддерживают беседу, совершенствуют свои знания о космосе.

**Предварительная работа:** беседа на тему «12 апреля- день Косманавтики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы беседы** | **Деятельность воспитателя** | **Планируемый результат** |
| **Организационно-мотивационный этап беседы** | Здравствуйте, ребята! Я прочитаю Вам отрывок из стихотворения Сергея Михалкова. А вы послушайте и скажите о ком говориться в этом стихотворении?  К далёким планетам  Пути пролегли-  По трассам Вселенной  Летят корабли.  По трассам Вселенной  Ведут корабли  Отважные люди Земли.  Кто же такие эти отважные люди Земли? - (космонавты).  А кто такие космонавты и чем они занимаются? - (ответы детей).  Эта профессия появилась совсем недавно. Космонавт - это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе  И сегодня я хочу вас погрузить в мир космос и узнать что же такое космос. | Проявление интереса к предстоящей деятельности и желания принять в ней участие. |
| *Космос- это…* | Космос – это **все пространство, где расположены планета Земля, солнце, луна, звезды и другие планеты**. Космос называют Вселенной – и она не имеет границ. При этом она так же наполнена другими звездами и планетами. И если с планетами уже более-менее понятно (большие, круглые, каменные), то понятие звезды требует пояснений. Звезды-это гигантские, обычно гораздо больше планет, шары из горящего газа. Причем горят они миллионы лет! | Расширяют свои знания о космосе |
| *Кто изучает космос?* | Ребята, а как вы думаете космос изучают? Верно, а зачем его изучать?  А как называется профессия изучающая вселенную?  Верно, асторономы!  Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.  Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.  Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.  Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.  В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго. | Знакомятся с профессией астронавт |
| *Физминутка* | А теперь давайте встанем со стульчиков и немного разомнемся.  Раз-два, стоит ракета  *дети поднимают руки вверх*  Три-четыре, скоро взлет.  *разводят руки в стороны*  Чтобы долететь до солнца  *круг руками*  Космонавтам нужен год .  *берется руками за щеки, качает головой*  Но дорогой нам не страшно  *руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*  Каждый ведь из нас атлет,  *сгибают руки в локтях*  Пролетая над землею  *разводят руки в стороны*  Ей передадим привет.  *поднимают руки вверх и машут* | снятие усталости,  смена вида деятельности, переключение внимания |
| *Кто первым полетел в космос?* | Кто первым полетел в космос? - (животные) Правильно, первыми в космосе побывали животные. Учёные хотели знать, с чем придётся столкнуться человеку в космическом полёте. Поэтому сначала решили отправить в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками стали собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от солнечных лучей, но мышка вернулась живой. - Кого ещё из животных космонавтов вы знаете? - (собаки Белка и Стрелка) Учёные убедились, что живые существа могут жить в космосе и тогда в космос полетел человек. - Кто стал первым космонавтом? - (ответы детей) Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 1 час 48 минут. Он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе. Сейчас в космонавты по многу месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты - мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.  Как вы думаете, кто может стать космонавтом? - (ответы детей) Космонавтом может стать каждый человек, но при этом у него должно быть крепкое здоровье, хорошее образование. | Углубляют свои знания о первых живых существах в космосе |
| **Заключительный этап беседы** | Подведем итог нашей беседы:  -Ребята, о чем мы сегодня разговаривали?  -что вы узнали нового?  Замечательно! Спасибо вам за беседу! | Обобщают полученные знания в ходе беседы |