Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №221\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

**Конспект технологической карты виртуальной экскурсии**

**«Путешествие в космос»**

Воспитатель: Попова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Екатеринбург

2023

**Образовательная область:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Время проведения:** 9:00-9:30.

**Тема**: Путешествие в космос

**Цель:** знакомить детей с космосом в реальном времени

**Задачи образовательных областей:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

* Расширять представления детей об космосе

*Речевое развитие*:

* Активизация словаря слов, обозначающих названия предметов профессий.

**Развивающие задачи:** развивать воображение посредством просмотра видеофрагмента «Космос в реальном времени».

**Воспитательная задача:** воспитывать любовь к неизведанному.

**Контрольные вопросы:**

* Что такое космос?
* Что есть в космосе?
* Какие планеты мы смогли увидеть в реальном времени?
* Что такое звезда?
* Что такое космическое тело?

**Предварительная работа:** Беседа «Что такое космос».

**Оборудование:** ноутбук, музыкальны центр, проектор.

**Планируемые результаты:**

* Расширили свои знания об космосе;
* Узнали, как выглядит космос в реальном времени;
* Уточнили свои знания об солнечной системе.

Ссылка Космос онлайн: <https://cosmos-online.ru/mks-online>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы экскурсии** | **Задачи этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Планируемый результат** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Вызвать у детей интерес к предстоящей экскурсии, желание принять в ней участие. | *С добрым утром, моя прелесть!**Пусть прекрасным будет день,**Пусть лучами греет солнце,**И уйдут печали в тень.**Все дела идут спокойно,**Сердце счастливо поет.**Только лишь хороших мыслей**Закружит водоворот!*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в виртуальную экскурсию в дом Павла Петровича Бажова.А для того, что отправимся в путешествие нам нужно покрутиться три раза вокруг себя и хлопнуть в ладоши! Готовы отправимся в путешествие? Отлично, вперёд! | Проявление интереса к предстоящей деятельности и желания принять в ней участие. |
| **Основной этап** | Продолжать расширять и уточнять представления детей об особенностях русской избы; углублять знания детей о жизни Павла Петровича Бажова; уточнять знания детей об отличиях нынешний жизни и жизни старого времени. | Присаживаемся на наши кресла, пристегиваемся и отправляемся в виртуальную экскурсию разных стран мира.*Включатся видеофрагмент.*Ребята, наши глазки немного устали, давайте сделаем гимнастику для глаз. Зажмурим глаза сильно-сильно, а теперь открыли. И еще раз зажмурили, открыли. Теперь давайте нарисуем круг глазами, получилось? А сейчас квадрат рисуем. А теперь давайте усложним, нарисуем звезду. Ну что получилось? Молодцы. Ну что, пора нам возвращаться в детский сад, а для этого нам нужно повернутся так же три раза вокруг себя и хлопнуть. | Расширили свои знания об особенностях русской избы;Узнали как жил Павел Петрович БажовУточнили свои знания в отличиях жизни нашего времени от жизни старого времени. |
| **Заключительный этап** | Подведения итогов, рефлексия. | Давайте подведем итоги нашей экскурсии. Какую жил Павел Петрович Бажов?Что обязательно присутвовало в русской избе?Что было во дворе дома у Павла Петровича Бажова и зачем?Чем писал сказы Павел Петрович Бажов?Чем отличается нынешнее время бытия от времени жизни Павла Петровича Бажова?Спасибо большое вам за экскурсию!  | Обобщают полученные знания в ходе экскурсии. |