Приложения 3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №221\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

**Технологическая карта непрерывно-образовательной деятельности по речевому развитию для детей подготовительной группы**

**«Серебряное копытце»**

Воспитатель:

Зиновьева В.В.

Попова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Екатеринбург

2022

**Возрастная группа**: подготовительная группа (6-7 лет)

**Цель занятия:** Учить воспринимать и передавать содержание художественного произведения, расширять читательский кругозор.

**Задачи:**

*Образовательные****:***

*-* учить составлять портретную характеристику героя;

 - учить отвечать на вопросы развернутыми предложениями;

 - обогащать словарный запас;

*Развивающие****:***

*-*развивать внимание и грамматически правильную речь;

*Воспитательные****:***

*-* воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным; - развивать творческое воображение и фантазию.

**Словарная работа:** Сказ, знатный, махонькая.

**Планируемые результаты:**

* умеет составлять портретную характеристику героя;
* умеет отвечать на вопросы развернутыми предложениями;
* развито внимание и грамматически правильную речь;
* развито творческое воображение и фантазию.

**Подготовительная работа:** Беседа на тему: «История Бажова П.П.»

**Материал и оборудование:** Презентация по произведению, текст сказа «Серебряное копытце»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, продолжительности** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Планируемы результат** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем отличается сказка от рассказа? (сказка – это выдумка, в ней часто происходит волшебство, а рассказ – это события из реальной жизни и герои в рассказе – обычные люди).Ответы детей. | Создаются условия для организации направленного интереса у детей к теме. |
| **Основной этап** |
| Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Воспитатель:- Сегодня утром я шла в детский сад и увидела, как что-то блестит под ногами. Я подошла поближе и увидела красивый маленький предмет, похожий на драгоценный камень. Я была удивлена этой находке и принесла камень в детский сад. Хотите на него посмотреть?Дети разглядывают камень.Воспитатель: - Что же это за камень? -Вы хотите о нем узнать?Ответы детей.-Сегодня мы познакомимся с произведением уральского писателя Павла Бажова «Серебряное копытце» и узнаем что же это за камень. | Дети приняли проблему и готовы ее решить. |
| Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний  | Рассказ воспитателя: Показ портрета Бажова. Автор называл свои творения – сказами. Сказы – это что-то между рассказом и сказкой. В сказах Бажова действуют обычные земные люди в реальной жизни, а рядом с ними сказочные герои. Его произведение «Серебряное копытце», с которым мы сегодня познакомимся - это сказ. Ещё раз сказ – это такие произведения устного народного творчества, в которых рассказывается о жизни народа особенной речью - народной. В этом сказе действуют обычные земные люди, а рядом с ними – вымышленные, сказочные. Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю сказ Бажова «Серебряное копытце», а вы слушайте внимательно. Чтение произведения. | У детей развито внимание. |
| Этап практического решения проблемы | Овладение действиями, способами решения проблемы | Воспитатель: Поделитесь своими впечатлениями о прочитанном. Какие эпизоды вам особенно запомнились?Ответы детей. - Назовите людей, о которых говорится в сказе «Серебряное копытце»? (девочка, дедушка). - А кто там является сказочным персонажем? (козёл Серебряное копытце). - Опишите внешность старика (большой, бородатый). - Чем он занимался? (он летом пески промывал, а зимой за козлом бегал; мастер сказки сказывать; охотник знатный-умелый). - Какой был старик по характеру? (добрый, ласковый, весёлый).- Опишите Дарёнку (девчонка по шестому году, махонькая, носишко пуговкой, смелая, любознательная, трудолюбивая, добрая).- Чем занималась Дарёнка? (в избе прибирала, похлёбку да кушу варила, любила сказки слушать). - Как вы думаете, пожалел Кокованя о том, что взял к себе Дарёнку? - Что вам понравилось в их характере?Физкультминутка « У Оленя дом большой». | Развита грамматически правильная речь; Развито творческое воображение и фантазию.Снятие эмоционального напряжение. |
| **Заключительный этап**  | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки |  Воспитатель: С каким писателем мы сегодня познакомились? Как называется его сказ?Удалось ли Даренке увидеть волшебство – как серебряное копытце камешки выбивает? Кто ей в этом помог? | Дети с интересом воспринимают содержание художественного произведения. |