Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №221\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

**Конспект технологической карты виртуальной экскурсии**

**«Дом Павла Петровича Бажова»**

Воспитатель:

Зиновьева В.В.

Попова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Екатеринбург

2022

**Образовательная область:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Время проведения:** 9:00-9:30.

**Тема**: Дом Павла Петровича Бажова

**Цель:** знакомить детей с биографией и творчеством писателя Павла Петровича Бажова.

**Задачи образовательных областей:**

*Социально-коммуникативное развитие:*

* Расширять представления детей об особенностях русской избы.

*Речевое развитие*:

* Активизация словаря слов, обозначающих названия предметов профессий.

**Развивающие задачи:** развивать воображение посредством просмотра видеофрагмента «Дом Павла Петровича Бажова».

**Воспитательная задача:** воспитывать любовь к родному краю.

**Контрольные вопросы:**

* Какую жил Павел Петрович Бажов?
* Что обязательно присутвовало в русской избе?
* Что было во дворе дома у Павла Петровича Бажова и зачем?
* Чем писал сказы Павел Петрович Бажов?
* Чем отличается нынешнее время бытия от времени жизни Павла Петровича Бажова?

**Предварительная работа:** Беседа «История Павла Петровича Бажова».

**Оборудование:** ноутбук, музыкальны центр, проектор.

**Планируемые результаты:**

* Расширили свои знания об особенностях русской избы;
* Узнали, как выглядит дом Павла Петровича Бажова;
* Уточнили свои знания об жизни Павла Петровича Бажова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы экскурсии** | **Задачи этапа** | **Деятельность воспитателя** | **Планируемый результат** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Вызвать у детей интерес к предстоящей экскурсии, желание принять в ней участие. | *С добрым утром, моя прелесть!*  *Пусть прекрасным будет день,*  *Пусть лучами греет солнце,*  *И уйдут печали в тень.*  *Все дела идут спокойно,*  *Сердце счастливо поет.*  *Только лишь хороших мыслей*  *Закружит водоворот!*  Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в виртуальную экскурсию в дом Павла Петровича Бажова.  А для того, что отправимся в путешествие нам нужно покрутиться три раза вокруг себя и хлопнуть в ладоши! Готовы отправимся в путешествие? Отлично, вперёд! | Проявление интереса к предстоящей деятельности и желания принять в ней участие. |
| **Основной этап** | Продолжать расширять и уточнять представления детей об особенностях русской избы; углублять знания детей о жизни Павла Петровича Бажова; уточнять знания детей об отличиях нынешний жизни и жизни старого времени. | Присаживаемся на наши кресла, пристегиваемся и отправляемся в виртуальную экскурсию разных стран мира.  *Включатся видеофрагмент.*  Ребята, наши глазки немного устали, давайте сделаем гимнастику для глаз. Зажмурим глаза сильно-сильно, а теперь открыли. И еще раз зажмурили, открыли. Теперь давайте нарисуем круг глазами, получилось? А сейчас квадрат рисуем. А теперь давайте усложним, нарисуем звезду. Ну что получилось? Молодцы.  Ну что, пора нам возвращаться в детский сад, а для этого нам нужно повернутся так же три раза вокруг себя и хлопнуть. | Расширили свои знания об особенностях русской избы;  Узнали как жил Павел Петрович Бажов  Уточнили свои знания в отличиях жизни нашего времени от жизни старого времени. |
| **Заключительный этап** | Подведения итогов, рефлексия. | Давайте подведем итоги нашей экскурсии.  Какую жил Павел Петрович Бажов?  Что обязательно присутвовало в русской избе?  Что было во дворе дома у Павла Петровича Бажова и зачем?  Чем писал сказы Павел Петрович Бажов?  Чем отличается нынешнее время бытия от времени жизни Павла Петровича Бажова?  Спасибо большое вам за экскурсию! | Обобщают полученные знания в ходе экскурсии. |