

Конспект НОД «Мой родной город» старшая группа.

Разработчик Алексеева С.С., 1 КК
2022 год

Цель: Закрепить представления детей о родном городе, его достопримечательностях, о символике Екатеринбурга.

Задачи:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его символике, истории, жителям города, чувство гордости, что мы – Екатеринбургцы;
- уточнять и обобщать представления детей о городе Екатеринбурга;
- **расширять и активизировать словарь;**
- упражнять в употреблении простых предложений;
- развивать логическое мышление, внимание, воображение;
- воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям.

Демонстрационный материал: фотографии различных видов Екатеринбурга фотоальбом «Достопримечательности Екатеринбурга», герб Екатеринбурга, флаг Екатеринбурга.

Предварительная работа: экскурсия в центр Екатеринбурга, начиная от Музея фотографии Метенкова.

ХОД НОД:

Дети стоят в кругу.

- Воспитатель: Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы слушаете, и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Живу в прекрасном городе,
Где спит Исеть - река.
В ней часто отражаются
Седые облака.

Луч солнца пробивается
С утра в моё окно.
Воробышки слетаются,
Чирикают смешно.

И ветка тополиная
Приветствует меня.
И радостно на линии
Спешит трамвай, звеня.

Вот город мой,
мой верный друг
Зовётся.....

(Екатеринбург!)

Правильно, молодцы, мы сегодня будем говорить о нашем замечательном городе Екатеринбурге. Это стихотворение написала девочка, ей было 12 лет. Сейчас она уже взрослая девушка, но стихотворение она написала замечательное.

(2013 Зайтова Анастасия, 12 лет)

- Давайте и мы подберем красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку. Вы будете называть слова и вешать фотографии на доску.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический).
2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой? (праздничный, нарядный).
3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).
4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).
5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).
6. В нашем городе много людей, они занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).
7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась! Дети рассматривают фотографии города.

Подвижная игра «Мой город»

Координация речи с движением, развитие подражательности.

Город – это улицы, проспекты и дома, (Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)

Площади, музеи, парков тишина, (Сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)

Блеск огромных стекол, (Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)

Праздничных витрин,

Быстрое движенье прохожих (Быстро маршировать на месте)

И машин. (Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу).

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь» Дети встают в круг, называют свою улицу и передают мяч дальше. Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит. Все жители Екатеринбурга любят свой город. А как можно назвать жителей Екатеринбурга?

- У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

-Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места). Знакомство с достопримечательностями.

Достопримечательности нашего поселка: Ретро-вокзал Шувакиша, Водонапорная башня, Мемориал памяти ВОВ, еще недалеко есть мужской монастырь «Ганина яма», может кто-то из вас там был? (рассказ детей, кто был).

Мы с вами недавно ездили в самый центр города Екатеринбурга, гуляли там с родителями по улицам города и видели много достопримечательностей, давайте вспомним, какие здания мы там видели? (ответы детей, помощь педагога, демонстрация иллюстраций достопримечательностей). Ребята, сегодня я вам принесла показать символы города Екатеринбурга: флаг и герб (обсуждение символов с детьми).

Герб и флаг



23 мая 2008 года депутаты гордумы единогласно утвердили новый элемент городского герба - статусную корону. Она будет размещаться над щитом. В герб Екатеринбурга предложили добавить изображение короны в виде «крепостной башни с пяти зубцами».



Современный герб Екатеринбурга был официально принят в Государственной Герольдии при Президенте Российской Федерации в 1995 году. Верхняя часть щита похожа на крепость, которой был Екатеринбург в первые годы своего существования. Волнистая лазуревая полоса в нижней части - это река Исеть, соединяющая историю и современность, Европу и Азию. Медведь - европейский символ, соболь - азиатский. Более того, соболь еще при Демидовых был маркой уральского металла. Животные стоят за пределами щита, высунув языки и оскалив зубы, - такое проявление агрессивности вполне объяснимо, ведь они охраняют город. Золотая лента в самом низу герба является признаком столичности Екатеринбурга - одного из крупнейших административных, финансово-промышленных, научно-культурных и транспортно-логистических центров России.

Игра «Можно - нельзя» Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топать – если нельзя. Готовы!
- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне. Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Город мой родной любимый,

Богом бережно хранимый,

Весь искрящийся в лучах

С героизмом на плечах.

Город мой Екатеринбург!

Манит всех своей красотой.

Ведь прекрасней его нет,

Нам завидует весь свет!

Так красив и романтичен,
И спортивный и энергичный,
Так силен и так ты мил,
Как увидел – полюбил!

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

1. Мы составили прекрасную фотовыставку города.
2. Придумали красивые слова о городе. Какие?
3. Мы узнали, на какой улице находится наш детский сад. На какой?
4. О каких достопримечательностях мы говорили?
5. Узнали символы Екатеринбурга: флаг и герб и их значение.
6. Какие правила хорошего поведения вы знаете.