

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

## **Познавательно-творческий и информационный проект на тему: « Екатеринбург на ладони»**



**Воспитатель: Алексеева С.С., 1 КК**

**Екатеринбург**

**2022-2023**

## Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	<b>« Екатеринбург на ладони»</b>
<b>Возрастная группа</b>	<b>старшая</b>
<b>Вид проекта</b>	Познавательльно-творческий, информационный
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у <b>детей</b> любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем <b>городе</b>, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.</p> <p>Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или без нравственным. То какие нравственные качества разовьются у ребёнка зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.</p> <p>И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш <b>город</b>, который носит такое гордое имя. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, <b>город</b>, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.</p>
<b>Цель проекта</b>	Расширить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.
<b>Задачи проекта</b>	<p><u>Задачи для педагога:</u></p> <p>-формировать у дошкольников общее представление об истории родного города; умение видеть историю вокруг себя <i>(в домах, в названиях улиц и т. д.)</i>;</p>

	<p>-воспитывать чувства гордости и патриотизма;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе <b>родного города</b>;</p> <p>-пробуждать интерес к историческим, культурным, национальным, географическим, экологическим особенностям и своеобразию <b>родного города</b>;</p> <p>-расширять представления о природном и животном мире.</p> <hr/> <p>Для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побеседовать с детьми на тему «Мой дом, моя улица, мой поселок, мой город»;</li> <li>2. Найти и рассмотреть старые фотографии города.</li> <li>3. Организовать экскурсию в центр города (педагог, дети, родители).</li> <li>4. Экскурсия по поселку Шувакиш до Ретро вокзала.</li> <li>5. Подготовить макеты зданий.</li> <li>6. Подготовить презентацию своего здания и подготовить рассказ о городе.</li> <li>7. Подготовить рисунки поселка Шувакиш и города Екатеринбурга.</li> </ol>
<b>Продукты</b>	Макет города Екатеринбурга, песня о городе, Страница книги музей Метенкова, макет «Приют для животных», как часть городской среды Екатеринбурга.
<b>Сроки реализации</b>	Долгосрочный проект 2022-2023
<b>Ресурсы проекта</b>	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.</li> <li>- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.</li> <li>- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Екатеринбург, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.</li> </ul> <p>Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.</p>

## Подготовительный этап:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия, инициированные воспитателем</b>	<b>Материально - техническое и дидактическое обеспечение проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Результаты</b>
15/09	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Проектор, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
19/09	Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании	Проектор, видео о городе	Технический риск (неисправность оборудования)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте и конкурсах

## Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
20/09	Утренняя беседа	Беседа на тему «Мой поселок Шувакиш»	Дети, педагог	Дети рассказывают о своем поселке, что они о нем знают, что видели на улицах поселка, какие есть проблемы в поселке и как они выезжают в черту самого города Екатеринбурга, как часто и что они видят в городе
26/09	Экскурсия в центр города  (взаимодействие с родителями)	Прогулка по центру города Екатеринбурга, осмотр достопримечательностей, начиная с Музея Метенкова. <b>Приложение 1</b>	Дети, родители, педагог	Дети осматривают достопримечательности : Музей фотографии Метенкова, Филармонию, Храм на крови, прогулка по литературному кварталу, Памятник Пушкина, памятник Ленину, Администрация города, Плотинка и тп., проводятся ознакомительные беседы с детьми
03/10	Взаимодействие с родителями	Вместе с детьми найти информацию о своем городе, старые фотографии, иллюстрации, книги и тп	Дети, родители, педагог	Дети вместе с родителями находят информацию о своем городе и поселке
10/10	НОД	НОД на тему: «Мой город» <b>Приложение 2</b>	Дети, педагог	Дети расширили свои представления о своем городе.
17/10	Утро (художественно-эстетическое развитие)	Чтение и рассматривание книги про Екатеринбург «Город Екатерины» Путеводитель-раскраска.	Дети, педагог	Дети более подробно и близко рассматривают достопримечательности родного города, разукрашивают их, запоминая строение зданий, читаем стихи про Екатеринбург и пытаемся их запомнить
26/10	Взаимодействие с родителями	Оформление стенда с найденными старыми фотографиями города Екатеринбурга	Дети, родители, педагог	Дети видят, как менялся город и здания, обсуждение это с родителями дома.
31/10	Утро (дидактическая)	Организована игра с мячом: «Какие я помню	Дети, педагог	Дети закрепляют знания о

	игра)	достопримечательности моего города» (вопрос-ответ)		достопримечательности х города.
02/11	Взаимодействие с родителями	Подготовка к творческой акции Юбилей – подарок Екатеринбург	Дети, педагог, родители	Дети с помощью педагога и родителей продумывают, как будет выглядеть страница книги, какие украшения и материалы будут использованы в создании разворота страницы, родители помогают в изготовлении элементов страницы POP-UP конструкций и тп.
04/11	День	Создание разворота страницы	Дети, педагог	Дети с помощью педагога, используя заготовки, которые помогли найти и сделать родители, собирают страницу книги, выражая инициативу и идеи.
16/11	Экскурсия	Прогулка по Шувакишу до Ретро вокзала <i>Приложение 3</i>	Дети, педагог, родители	Дети с помощью педагога и родителей отправились на прогулку по Шувакишу, осмотрели водонапорную башню Шувакиша, дошли до площади, осмотрели Мемориал погибшим ВОВ, дошли до Ретро-вокзала Шувакиша, осмотрели станцию, железнодорожные пути и сам ретро-вокзал, поговорили о безопасности на железнодорожных путях и надземном переходе.
23/11	Взаимодействие с родителями	Рисунки поселка Шувакиш	Дети, родители	Дома родители с детьми решили нарисовать то, что они видели на прогулке по родному поселку, которые потом принесли в садик и подготовили рассказ о том, что им больше всего понравилось на экскурсии.
29/11	Взаимодействие с родителями	Конкурс рисунка Леонардо «Рисуем свой город» <i>Приложение 4</i>	Дети, родители	Дети, совместно с родителями решили участвовать в конкурсе рисунков родного

				города.
С 15/09 - 30/12	ДОУ+родители	Работа по проекту Добрый город фестиваль «Юный архитектор», конструирование макета из лего <b>Приложение 5</b>	Дети, родители, педагог	Параллельное мероприятие по благоустройству города Екатеринбурга. Дети совместно с педагогами и родителями изучали тему благоустройства городской среды любимого города, его проблемы, дети поняли, что в их любимом городе много брошенных животных, что нехватает приютов для животных и решили построить макет приюта для животных и отдать его в строительное бюро, чтобы строители построили приют на Шувакише, презентовали его
09/12	Утро	Чтение книги: «Екатеринбург для больших и маленьких. Энциклопедия от А до Я» <i>Анастасия Овсянкина</i> <i>Эдуард Кубенский</i>	Дети, педагог	Дети расширяют и закрепляют знания о своем городе.
15/12	День	Проектор: Просмотр видео о достопримечательностях города Екатеринбурга	Дети, педагог	Дети расширяют и закрепляют знания о своем городе.
16/01	День	Чтение стихотворений о Екатеринбурге	Дети, педагог	Дети расширяют и закрепляют знания о своем городе.
31/01	Взаимодействи е с родителями	Подготовка к постройке макета города Екатеринбурга	Родители, педагог, дети	Обсуждение с родителями постройку макета, распределение ролей, выбор зданий, которые смогут сделать дети с родителями дома и принести в садик, чтобы собрать общий макет города. Организация подсветки макета. Обсуждение размерности зданий.
09/02 - 20/04	Взаимодействи е с музыкальным руководителем	Конкурс «Битва хоров» песня о городе подготовка	Дети, педагоги	Разучивание песни о городе « Город мечты» ( автор О.Ковальская)
23/02 -	День	Начало сборки макета города	Дети, педагог	Родители и дети собирают дома части

20/04				<p>города, приносят в садик, педагог с детьми собирают все в общий макет, решают, где и что будет находиться, закрепляя при этом знания о достопримечательностях города и расположении тех или иных построек на улицах города, учатся ориентироваться в городе и на макете.</p>
10/03	Взаимодействие с родителями	Подготовка к представлению макета города для конкурса «Битва хоров»	Дети, педагоги, родители	<p>Детями и родителям дано задание подготовить рассказ о достопримечательностях города, каждый ребенок представляет здание, которое они дома собрали для макета.</p>
24/03	День	Окончание сборки макета, установка подсветки	Дети, педагог, родители	<p>Дети и родители получают эстетическое удовольствие от окончания процесса сборки и того, что получилось.</p>

## Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
04/04	Презентация макета города Екатеринбурга <i>Приложение 6</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогли детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации
05/04	Финальная постройка макета « Приюта для животных на базе организатора, представление продукта <i>Приложение 7</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогли детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; создание презентации для педагогов о проведении данного конкурсного мероприятия; публикации на сайте организации <i>Приложение 9</i>
11/04	Съемка песни о городе, создание видеоклипа, представление продукта творчества на конкурс « Битва хоров» <i>Приложение 6</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогли детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации; Написание статьи и публикация «Преимущества долгосрочных проектов перед краткосрочными» <i>Приложение 10</i>
07/11	Творческая акция «Юбилей-подарок Екатеринбургу» разворот страницы книги	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной	Привлечение педагогов ДОО к проекту, создание презентации по проведению данного

	<i>Приложение 8</i>	режимных моментах.	позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	конкурса; публикации на сайте организации <i>Приложение 11</i>
--	---------------------	-----------------------	--	--

# Приложения

Приложение 1.



Приложение 3.



Приложение 4.





Приложение 5.





Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.





**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Алексеева Светлана Сергеевна**

воспитатель  
МБОУ СОШ №221  
г. Екатеринбург, п. Шувакиш

является автором статьи

**Преимущество ДОО и НОО.  
Преимущества долгосрочных  
проектов перед краткосрочными**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 5870  
от 12.09.2023

