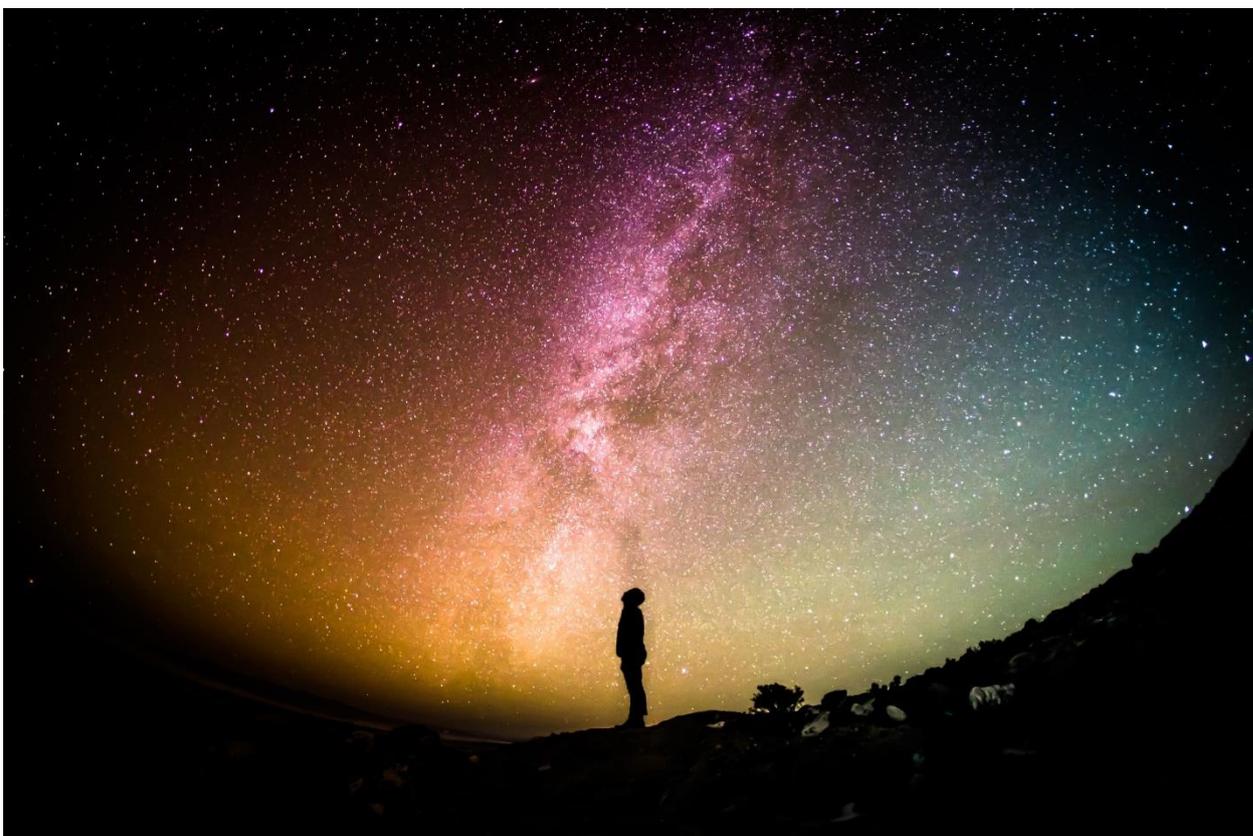


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

Педагогический проект на тему: «Космос»



Воспитатели: Алексеева С.С., 1 КК

Глебова М.П., 1 КК

Екатеринбург

2024

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Тема проекта | « Космос» |
| Возрастная группа | подготовительная |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Актуальность проекта | <p>Современные дети очень любознательны, они зачастую интересуются тем, что трудно объяснить. Космос – это далекое, неизведанное и всегда манящее не только для взрослых, но и для детей. Что же находится за пределами нашей планеты? Солнечная система, звезды, планеты – находятся, казалось бы, не так далеко от нас, одновременно они так далеки.</p> <p>Данный проект поможет детям сформировать представления о Космосе в целом, солнечной системе, планетах, созвездиях. В совместной деятельности сформируются любознательность, умение наблюдать, усидчивость, так же развивается интеллект ребенка.</p> |
| Цель проекта | Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ представления о космосе, как элементе окружающего мира. |
| Задачи проекта | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить и расширить знания детей о космосе и космических объектах. - Закрепить представления детей о планетах нашей солнечной системы. - Научить детей определять некоторые созвездия на ночном небе. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей внимание и усидчивость. - Стимулировать познавательную активность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважительное и бережное отношение к нашей планете. |
| Продукты | Создание видео-сказки о Космосе, создание солнечной системы методом аппликации, макет Космической станции из лего. |
| Сроки реализации | Краткосрочный проект 01.04.24-12.04.24 |
| Ресурсы проекта | Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги). |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у детей представлений о космосе и космических объектах 2. Участие родителей группы в организации работы по проекту. 3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми. 4. выставка поделок на тему «Космос» 5. Сформированность у детей подготовительного к |

| | |
|--|---|
| | школе возраста понятий – планета, звезды, млечный путь, комета и т.д. |
|--|---|

Подготовительный этап:

| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально - техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
|-------|--|--|---|---|
| 01/04 | Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта | Проектор, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта | Технический риск (неисправность оборудования) | Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта |
| 01/04 | Знакомство родителей с темой проекта в чате группы и при личной встрече | Проектор, видео о космосе | Технический риск (неисправность оборудования) | Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте |

Основной этап:

| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
|-------|--------------------|---|--|--|
| 02/04 | Утро | Беседа с использованием презентации на тему «Космос» <u>Приложение 1,2</u> | Дети, педагоги | Обобщать и расширять знания детей о Космосе |
| 03/04 | Утро | Просмотр видео о «Солнечной системе», изучение плаката солнечной системы, заучивание названия планет и их очередности | Дети, педагог | Благодаря просмотру видео дети видят космос и понимают его строение. |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|---|--------------------------|--|
| 04/04 | Утро | НОД по рисованию «Космос» <i>Приложение 3.</i> | Дети, педагог | Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта |
| 04/04 | Взаимодействие с родителями | Создание уголка в группе на тему «Космос» (книги, совместные с родителями поделки, рисунки), оформление стенда для родителей по данной тематике и оформление раздевалки по тематике праздника, используя помощь родителей <i>Приложение 4.</i> | Дети, педагоги, родители | Совместная деятельность детей и родителей, сближение семьи, дети ощущают заинтересованность родителей |
| 05/04 | Утро | Конструирование из лего самостоятельная деятельность: «Космические корабли» <i>Приложение 5.</i> | Дети, педагог | Продолжать развивать творческие и технические способности в рамках реализации проекта |
| 08/04 | Утро | Чтение произведений о Космосе « Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» Албанская сказка «Первый в космосе» В. Бороздин | Дети, педагог | Дети знакомятся с литературой о космосе, проявляют познавательный интерес, учатся заучивать стихотворение, тренируют память. |
| | Вечер | Разучивание стихотворения о космосе « Юрий Гагарин» В. Степанов | | |
| 09/08 | Утро | Самостоятельная деятельность детей: Составление сценария к видео сказке, обдумывание декораций и текста, педагог записывает идеи. | Дети, педагог | Дети выражают свои творческие способности через театрализацию, развивают речь и творческие способности. |
| 10/04 | Утро | Самостоятельная деятельность детей лепка героев фильма, используя журнал лепки динозавров: динозавры. <i>Приложение 6.</i> | Дети, педагог | Дети сами выбирают, кто будет героем фильма, какие будут декорации и приступают к их выполнению, получают эстетическое удовольствие от выполненной работы. |
| 11/04 | Утро | Конструирование, самостоятельная | Дети | Дети пытаются самовыражаться, |

| | | | | |
|-------|------|---|---------------|---|
| | | <p>деятельность: Создание космической станции из лего. Приложение 7.</p> | | создать своими руками продукт, макет. |
| 12/04 | Утро | <p>Аппликация «Солнечная система» Приложение 8.</p> | Дети, педагог | Дети пытаются по памяти воссоздать солнечную систему, проверяется память детей, выстраиваем правильный порядок планет |

Заключительный этап:

| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
|-------|--------------------------------|---|--|--|
| 12/04 | Создание фильма, съемка видео. | <p>В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.</p> <p>В ходе проекта дети и родители принимали активное участие, проявляли интерес во время бесед и игр. Дети многое узнали о жизни первого космонавта Юрия Гагарина, узнали, чем отличаются планеты друг от друга, и что такое солнечная система.</p> | <p>Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогли детям в решении проблемы проекта</p> | <p>Представление продукта проекта на сайте детского сада. Приложение 9.</p> |

Приложения

Приложение 4.





Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.



Приложение 9.

https://vk.com/wall-23093406_1125

видео о космосе

