

Конспект ООД по рисованию в старшей и подготовительной группе «Космос»

Разработчики:
Воспитатели 1 КК:
Алексеева С.С.
Глебова М.П.

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики.

Задачи:

1. Учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

2. Развивать чувство композиции, фантазию, творчество.

3. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране.

Предварительная работа: чтение стихотворений о космосе, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций о космонавтах, планетах, рисование в нетрадиционных техниках рисования.

Средства реализации: листы бумаги формата А4, восковые мелки акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации о космосе и космонавтах, иллюстрация ракеты.

Ход ООД:

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник – День Космонавтики! 12 апреля - в этот день человек впервые совершил полет на ракете вокруг земного шара! А звали первого космонавта – Юрий Гагарин. (показ иллюстраций о космосе, первом космонавте).

Воспитатель: после Ю.Гагарина в космосе побывало много космонавтов. Среди них был А. Леонов- он первым вышел в открытый космос. Также среди космонавтов были и женщины. Как вы думаете, почему человек решил полететь в космос?

Зачитываю детям стихотворение В. Степанова: « Ю. Гагарин»

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, Гагарин полетел в космос на ракете, давайте рассмотрим ракету внимательнее. Я всегда вам говорю, что прежде чем что-то нарисовать, то нужно внимательно посмотреть на этот предмет и понять, какой он формы. Какой формы корпус ракеты? Да, треугольник-это плоская фигура, а объемная фигура будет называться как? (конус) значит, чтобы

нарисовать ракету, то мы рисуем треугольник, на котором расположены иллюминаторы, то есть круглые окна. А в самом низу ракеты есть небольшие крылья, они тоже в форме треугольников. А еще, когда ракета летит, то в самом низу есть яркое пламя, оно переливается красными и желтыми цветами, такой хвостик ракеты, очень яркий.

Перед тем, как приступить к рисованию ракеты и космоса, то давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Физкультминутка
«Космос»

Один, два, три, четыре, пять, *(ходьба на месте)*
В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*
Отрываюсь от Земли, *(подпрыгнуть)*
долетаю до Луны *(руки в стороны, покружиться)*
На орбите повисим, *(покачать руками вперед-назад)*
И опять домой спешим. *(ходьба на месте)*

MyShared

Воспитатель: А сейчас мы приступаем к рисованию. У вас на столе лежат восковые мелки. Нужно на листе нарисовать ракету, она треугольной формы. Лист лучше взять горизонтально, то есть длинной стороной к себе. Затем мы рисуем крылья, внизу ракеты с двух сторон. Затем добавляем окна-иллюминаторы, они круглые. А в самом конце дорисовываем яркий хвостик-пламя. Теперь нужно оформить фон, то есть задний план, сам космос, мы можем нарисовать круглую планету, можно землю, можно добавить яркие звездочки.

А теперь будем брать краски, сегодня у нас акварельные краски, мы с вами говорили, что акварельные краски любят у нас водичку, потому надо разбудить красочку, капнув на нужный цвет немного водички. Затем мы берем нашу большую кисть и смачиваем водичкой лист бумаги. Когда мы намочили лист, то начинаем рисовать фон, космос у нас темный, там используется много разных темных цветов: черный, фиолетовый, синий, можно местами добавить красных пятен. Когда мы берем краску и начинаем рисовать, то она у нас растекается и смешивается между собой. Очень интересно расплывается и получается фантастически красивый космос. Такая техника рисования называется рисование «по сырому». А в самом конце можно немного посыпать соли на наш рисунок и появится много маленьких звездочек, совсем маленькую щепотку.

Рефлексия: а теперь давайте устроим выставку наших работ и вы расскажете о ваших рисунках, что вы сегодня узнали на занятии и что вам понравилось.

