Конспект ООД по аппликации в старшей группе «Объявление».

Алексеева Светлана Сергеевна

Цель: создать объявление о пропаже кошки

Задачи:

* Вызвать желание помочь герою, поддержать его в трудную минуту, воспитывать дружеские чувства.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете.
* Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.
* Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.
* Способствовать развитию познавательного интереса к изобразительной деятельности.
* Воспитывать аккуратность при работе клеем, ножницами.

**Материал:** игрушка кошка, на доске изображения кошки из геометрических форм, клей, ножницы, простые карандаши, клеенка на столы, заготовка сообщения.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня помогали котенку найти маму в лесу, но так и не смоги ее найти. Пришлось временно поместить котенка в приют, там о нем пока позаботятся профессионалы. Но мы с вами обещали нашему малышу-котенку, что продолжим поиски его мамы, правильно?

Дети: Да, правильно!

Воспитатель: что мы можем сделать, чтоб попробовать найти маму-кошку? (варианты детей). Можно написать объявление, правильно? А что такое объявление вы знаете? (ответы детей). Правильно, объявление-это реклама или печатное сообщение с фотографией или рисунком (показать образец объявления). Я спросила у котенка, какого цвета была шерсть его мамы, кошка была рыжая, значит нам нужно сделать картинку рыжей кошки и под картинкой должно быть сообщение: потерялась кошка и номер нашего телефона.

Воспитатель: Давайте будем делать из цветной бумаги рыжую кошку. Я сегодня вам принесла игрушку кошку, давайте внимательно на нее посмотрим… Из каких фигур состоит кошка?

Дети: один большой треугольник и круг, четыре маленьких треугольника, шесть маленьких кругов, один овал.

 Воспитатель: Молодцы! Все знают названия геометрических фигур.

 А сейчас мы с вами немного отдохнем, давайте представим, что мы котята.

**Физ. минутка «Кошка»**

Есть у кошки глазки, *(Детки показывают глазки)*

Есть у кошки ушки, *(Детки показывают ушки)*

Есть у кошки лапки – *(Детки показывают руки)*

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, *(грозят пальчиком)*

Не царапай деток – брысь! *(хлопок в ладоши)*

Воспитатель: А теперь ребята, давайте пройдем с вами в нашу художественную мастерскую, где мы вместе с вами из цветной бумаги будем изготавливать кошку. Посмотрите, перед вами на рабочем столе приготовлены листы цветной бумаги, где нарисованы заготовки для нашей аппликации. Мы с вами должны вырезать точно по намеченной линии, и затем эти детали приклеить. Ребята, что вы видите на листах? Какие это геометрические фигуры? (дети перечисляют). Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте попробуем.

Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и ножницами.

Перед тем, как приступить к работе, проводиться пальчиковая гимнастика.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Вот пятеро котят.
Один ушёл – и нет его.
Котят осталось четверо.
Один ночной порою на дерево залез –
Котят осталось трое.
Но где-то запищал
Мышонок тонко-тонко.
Котёнок услыхал –
Осталось два котёнка.
Один из них с мячом
Исчез в дверях бесследно.
А самый умный тот,
Оставшийся, последний –
Лакать за пятерых
Стал молоко из миски.

Дети из вырезанных заготовок выкладывают кошек на листе бумаги.

Воспитатель: А сейчас вы наклейте кошечек на лист бумаги.

Воспитатель: вот фото нашей кошечки готовы, осталось внизу приклеить сообщение, что она пропала и номер телефона (воспитатель раздает заготовку сообщения).

Воспитатель: Ребята, какие замечательные объявления у нас получились, я попрошу ребят из школы, чтоб они расклеили их по нашему поселку: на столбах, на останове, на площади, может кто-то видел нашу маму-кошку и сразу позвонят по телефону, сообщат, где она.

**Итог занятия:**

Ребята, вам понравилось? Что именно вам понравилось? Что вы сегодня делали на занятии? Кому вы старались помочь? Спасибо вам всем за помощь!