Конспект итогового занятия «Приют для бездомных животных»

в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»

Фестиваль “Юный архитектор”. Тема проекта “Приют для животных”.

Авторы: Алексеева Светлана Сергеевна, Щеклеина Татьяна Николаевна

Организация: МБОУ СОШ №221

Населенный пункт: г. Екатеринбург, п. Шувакиш

Материалы: самодельный конструктор из прямоугольников (комнат приюта) для построения схемы приюта, конструкторы «Лего»

Цель: спроектировать и построить макет приюта

Задачи:

* Образовательная: закреплять навыки работы по замыслу при работе с конструктором «Лего», расширять знания о профессиях;
* Развивающая: развивать умение проектировать схему по изготовлению макета;
* Воспитательная: воспитывать доброе отношение к животным; стремление помочь друг другу, работать в команде, договариваться, начатое дело доводить до конца.

Ход занятия

- Ребята, на прошлом занятии мы нашли котенка в лесу, который потерял маму, и обещали построить для него новый дом, приют. Так как котенок теперь стал бездомным.

- Но есть и другие бездомные животные, вы встречали их? Где? (на улице)

- Как вы думаете, почему эти животные оказались на улице? Ответы детей: Потерялись, бросил хозяин, изначально здесь родились.

Но существуют люди, готовые помочь бездомным животным, какими можно назвать этих людей? (добрыми)

- А какого человека можно назвать милосердным? (размышления детей)

- А чем отличается добрый человек от милосердного? (размышления детей)

- Ребята, Вы знает, что в нашем поселке приюта для бездомных животных нет.

Я предлагаю проявить милосердие и сделать хорошее дело – **придумать и изготовить макет приюта** для **всех бездомных животных** нашего поселка? (да, давайте)

- Что делать? Я предлагаю вам сначала спроектировать его, то есть изготовить схему приюта. А затем изготовим макет приюта. Который отнесем архитекторам и предложим его для рассмотрения в архитектурный отдел нашего района. И может быть, в нашем поселке тоже построят такой дом-приют, где найдут убежище бездомные животные. (да, давайте)

- Ребята, а вы знаете кто такие архитекторы? (рассуждения детей «словарь терминов»)

Сейчас мы как настоящие архитекторы будем моделировать схему нашего приюта. Вот здесь 4 карточки, это комнаты нашего будущего приюта (кабинет врача, кабинет парикмахера-грумера, помещение для питания, кабинет зоопсихолога, 2 теплых вольера, и один вольер на улице, где кинолог тренирует собак)

(разобрать с детьми термины указанных профессий)

Все вместе за одним столом передвигают карточки, строят схему приюта.

- Схема приюта сделана. Теперь по данной схеме изготовим макет приюта – маленькую уменьшенную копию приюта.

-Мы здорово потрудились и немножечко устали. Я знаю, что Паша знает интересную физкультминутку про животных. Паша расскажи нам. Мы поиграем и отдохнем.

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)  
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)  
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)  
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)  
Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки)  
Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)  
Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)  
Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)  
Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)  
Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)  
И уселась на карниз.

- Для того чтобы приступит к работе, я предлагаю вам разделиться на две команды. Половина ребят переходит за стол №1, вторая половина за стол №2.

- Ребята, (обращаюсь к детям за 1 столом) вы будете архитекторы-строители – ваша задача построить макет приюта для животных. Посмотрите пожалуйста на мольберт. Это модели, обозначающие те элементы, которые обязательно должны быть в вашей работе. Этот прямоугольник обозначает забор, треугольник - домик для животного, место питания животного может быть разной формы, как и коврик, чтоб животное могло отдыхать. Если все эти элементы будут присутствовать в вашей работе, значит вы справились со своей задачей на отлично.

- А кто такие строители? (ответы детей «словарь терминов»)

- Ребята (обращаюсь к детям за 2 столом) вы будете волонтеры-натуралисты (это добровольцы, кто охраняет природу) – ваша задача, слепить из пластилина животных, которые будут жить в нашем питомнике. Посмотрите пожалуйста на доску. Это модели, обозначающие те элементы, которые обязательно должны быть в вашей работе. Круг –голова животного, треугольники – ушки, большой овал – туловище, маленькие овалы – лапы и хвост.

- Обсудите и выберите подходящий для работы цвет пластилина.

- И за дело. (Включается песня «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей»)

Самостоятельная работа детей. Обсудите, какие нужны детали, чтобы построить забор у питомника. Что будет за забором? Какие домики? Для каких животных? Может быть там будет пруд или дорожки для прогулок или что-то еще, например, вольер с кинологом на улице.

- А вы знаете кто такой кинолог? (педагог рассказывает о профессии кинолога, см. Словарь терминов»)

- Ребята, кто еще заботится о животных в приюте? (размышления ребят)

- В приюте должен быть врач, который будет лечить животных, ставить им прививки, такой врач называется Ветеринар (словарь терминов). Нужно значит построить кабинет для ветеринара и посадить туда специалиста.

- Когда животное попадает в приют, то из-за очень тяжелой жизни на улице животное может быть агрессивным, поэтому ему обязательно нужна помощь врача психолога, который сможет успокоить животное, сделать его снова добрым и ласковым, такой специалист называется Зоопсихолог (словарь терминов). Давайте и для него придумаем кабинет.

- Обычно на улице животное становится очень грязным, неухоженным, поэтому его сразу нужно помыть и сделать прическу, удалить блох, привести в нормальное красивое состояние, для этого нужно построить кабинет грумера, то есть парикмахера для животных (словарь терминов).

- Иногда к нам могут обращаться за помощью люди, которые куда-то уезжают в путешествие и им нескем оставить свое животное, потому мы можем сделать в нашем приюте вольер для гостиницы, это место, где будет жить животное, пока его хозяин не вернется, его будут кормить, мыть, причесывать, о нем будут заботься все специалисты приюта, чтоб хозяин не переживал за свое любимое животное.

- Обязательно в приюте должны быть вольеры (словарь терминов), в которых содержатся животные, вольеры бывают теплые, в здании при питомнике, есть вольеры на улице, в летнее время животные содержатся там на свежем воздухе, там с ними проводит занятия кинолог.

Индивидуальная работа для волонтеров-натуралистов. Задания: придумать для животного кличку; составить рацион питания. Предложить детям помогать друг другу. Как можно назвать наш питомник?

- Ребята, скажите пожалуйста ваш приют для животных соответствует нашей схеме? Объясните почему? Что обозначает прямоугольник – вольер. Забор построили на улице. Что обозначает треугольник – Дом для животного (будка). Дом построили, место для питания построили. Как вы считаете вы справились с заданием? Паша, как ты считаешь Вика справилась со своей задачей? Почему? (Аналогично вторая команда)

- Ребята давайте поселим животных в наш питомник. Как вы думаете, им там будет хорошо? Почему?

- У нас получился замечательный макет питомника. (похвалить детей индивидуально-дифференцированно)

**Рефлексия**

Сегодня мы с вами узнали такие профессии как архитектор, врач-ветеринар, грумер, зоопсихолог, кинолог, архитектор и строитель.

Как настоящие архитекторы мы спроектировали модель-схему, а потом по ней изготовили макет приюта.

- Я отнесу этот макет в отдел архитектуры и думаю, что наш проект примут к рассмотрению. И в нашем поселке не будет бездомных животных.

- Я очень рада, что у нас доброе сердце и если все люди станут немножечко добрее и милосерднее, то и мир, в котором мы живем, обязательно станет лучше. Спасибо вам!