Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

Проект на тему: « Приют для бездомных животных»



Воспитатель: Алексеева С.С, 1 КК

Екатеринбург

2022-2023

**Содержание:**

Паспорт проекта « Приют для бездомных животных»…………………………………………………………………………………………………3

Содержание мероприятий проекта……………………………………………………………………………………………………..6

Приложение………………………………………………………………………………………………13

Таблица 1

**Паспорт проекта**

Городского образовательного проекта «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году. Долгосрочный проект с сентября 2022-декабрь 2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Название фестиваля | « Юный архитектор» |
| 2 | Тема проекта | «Приют для бездомных животных» |
| 3 | Актуальность проекта для ДОО  (педагогических работников, воспитанников, родителей) | Проблема равнодушного отношения людей к бездомным животным стоит очень остро. На улицах нашего города с каждым днем увеличивается количество **бездомных животных**, санитарно - эпидемиологическая обстановка становится все напряженнее, возникает угроза жизни и здоровью людей. Многие скажут, что в других странах тоже есть бездомные животные и это не только проблема нашего города и нашего поселка… Статистика показывает, что чаще всего на улице оказываются наши домашние питомцы: кошки и собаки. Почему же так происходит? В чем они виноваты? Почему мы предаем братьев наших меньших и выкидываем их на улицу? Наше безразличие, жестокость вызывают большие страдания и даже гибель приручивших когда – то нами **животных**, и самое трагичное - способствует формированию подобной позиции у детей.   |  | | --- | | Совместные детско-родительские исследовательские, творческие проекты способствуют формированию экологической культуры всех участников образовательного процесса (педагог-ребёнок-родитель), становлению осознанно-правильного, безопасного отношения к природе, а также всесторонне развивают личность дошкольника. | |
| 4 | Цель проекта | Пробуждение социальной эмпатии у детей старшего дошкольного возраста к **животным**. |
| 5 | Задачи проекта | * Формировать гуманное отношение, желание проявлять посильную заботу и участие в судьбе **животных получать**, удовольствие от общения с ними. * Знакомить с породами, повадками, особенностями поведения кошек и собак. * Дать знания о профессиях ветеринара, специалиста по стрижке собак (грумер), кинолога, зоопсихолога, архитектора, строителя. |
| 6 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | Применяемые педагогические технологии:  Технология коллективного взаимодействия  Технология развивающего обучения  Технология проектной деятельности  Технология исследовательской деятельности  Информационно-коммуникативные  Игровая технология  Педагогические методы, приемы:  - Наглядные;  - Словесные;  - Игровые;  - Практические     |
| 7 | Перечень используемого высокотехнологического оборудования, конструкторов и материалов |  Мультимедиапроектор   Компьютер   Принтер   Фотоаппарат   Дидактический, иллюстрационный материал   Конструкторы: Lego, конструктор,  бросовый материал, пластилин, бумага, дополнительные детали из разных видов конструкторов |
| 8 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов) | 1) Действующий проект/модель «Будка для собаки»  2) Действующий проект/модель «Приют для собак и кошек»  3) Действующий проект/модель «Кабинет грумера»  4) Действующий проект/модель «Кабинет ветеринара»  5) Действующий проект/модель «Кабинет зоопсихолога»  6) Действующий проект/модель « Кабинет прачки-повара»  7) Схема приюта  8) Презентация «Бездомные животные – проблема каждого из нас» |
| 9 | Планируемые образовательные результаты проекта |  Повышение уровня грамотности дошкольников   Повышение уровня конструкторской способности дошкольников   Повышение профессиональной компетенции педагогов МБОУ СОШ в вопросах воспитания этичного отношения к животным, как части нравственного воспитания   Повышение эмпатии родителей через вовлечение в совместную проектную деятельность |
| 10 | Перспективы развития проекта | Выход на новые проекты «Красная книга Урала», «Бережное отношение к природе» |
| 11 | Сведения об участниках | Участники-воспитанники:  Разновозрастная группа (подготовительная и старшая)  Воспитатель  Родители  Музыкальный руководитель |
| 12 | ФИО, должность педагога | Алексеева Светлана Сергеевна,  воспитатель, 1КК  Щеклеина Татьяна Николаевна,  музыкальный руководитель |

**Таблица 2**

**Содержание мероприятий**

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 12/09-  23/09 | Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта , составление словаря терминов | Проектор, иллюстрации, наполнение книжного центра литературой по теме проекта  *Приложение 1* | Технический риск (неисправность оборудования) | Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта |
| 26/09-  07/10 | Создание информационного окна для ознакомления родителей с новой темой проекта | информационное окно в онлайн формате | Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей) | Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 17/10 | НОД по познавательному развитию | НОД на тему: « Бездомные животные» + презентация, памятки по безопасности при общении с бездомными животными.  *Приложение 2, 3* | Дети, педагог | обогатить и расширить знание детей о домашних животных - собаках и кошках, о бездомных животных.  • Обобщить представление о домашних животных. • Расширять знания о жизни и содержании домашних животных. |
| 10/10 | Взаимодействие дети и родители | Экскурсия в экологический центр « Рифей»  Приложение 4, 5 | Дети, педагог, родители | В ходе экскурсии дети смогли увидеть в каких условиях содержатся бездомные животные, как за ними ухаживают школьники и взрослые, как выглядят вольеры, смоги оказать помощь и принесли для животных еду и лекарства, наполнители. |
| 24/10 | Утро | Просмотр мультфильма « Забери меня домой»  *Приложение 6* | Дети, педагог | Благодаря просмотру мультфильма дети испытали чувство сострадания к щенку, который жил в приюте |
|  |  |  |  |  |
| 31/10 | Взаимодействие с родителями | Оформление стенда выставочных работ для родителей по безопасности и правилами обращения с бездомными животными  Приложение 7 | Педагог, родители | Стенд выставочных работ детей оформлен с тематикой проекта. |
| 03/10 | День | Самостоятельная художественная деятельность на тему: « Лепим бездомных животных» ( котиков и собачек)  *Приложение 8* | Дети, педагог | Дети лепили животных бездомных, которых хотели бы приютить или помочь им и принести жить в приют |
| 04/10 | Взаимодействие с родителями | Обратная связь:  Родители провели беседу с детьми на тему бездомных животных, спросили, как можно помочь бедным животным, записали видео и прислали педагогу, как обратную связь. Домашнее задание было приурочено к дню защиты животных, которое отмечают 4 октября.  *Приложение 9* | Дети, родители, педагог | Дети, общаясь с родителями в непринужденной домашней обстановке, выражали свои мысли по отношению к данному проекту, к увиденному и понятому. |
| 14/10 | Взаимодействие с музыкальным руководителем, театрализация, взаимодействие с родителями ( костюмы, слова к сценке) | Сценка « Осеннее путешествие в лес»  *Приложение 10* | Дети, родители, педагоги | Дети проигрывали ситуацию, когда котенок остался без мамы, то есть бездомным, они пришли к мысли, что пока они ищут маму, то нужно котенка временно поместить в приют, там о нем позаботятся специалисты, а маму нужно найти, сделав объявление о пропаже кошки-мамы. |
| 21/10 | День | Аппликация « Объявление»  *Приложение 11* | Дети, педагог | Чтобы помочь котенку, дети изготовили объявление, в котором указаны приметы мамы-кошки и номер телефона, куда позвонить, если ее найдут. |
| 25/10 | Взаимодействие с родителями | Домашнее задание на выходные: разместить по поселку объявления родители+дети.  *Приложение 12* | Дети, родители | Привлечение родителей помочь детям в поиске мамы-кошки, совместный труд сближает родителей и детей, дети чувствуют близость с родителями, важность для них. |
| 01/11 | День | Презентация на тему « История возникновения приютов»  *Приложение 13* | Дети, педагог | Обсуждение с детьми как возникли приюты, для чего они нужны, дети пришли к выводу после сценки, что нужно строить приют у нас в поселке, потому что животных бездомных у нас много, а приюта хорошего нет. |
| 10/11 | Беседа с рассматриванием книги профессий | Обсуждение с детьми профессий, которые нужны для того, чтоб ухаживать за животными в приюте. Создана книга из Словаря терминов.  *Приложение 14* | Дети, педагог | Дети пришли к выводу, что в приюте должны быть у каждого специалиста свои комнаты, где они будут вести прием и готовить еду, что нужны обязательно теплые вольеры в зимний период и прогулочные уличные вольеры. |
| 17/11 | Конструирование | Дети учатся строить кабинеты специалистов и будки для животных  *Приложение 15* | Дети, педагог | Дети осваивают строительство частей общего макета из лего, проявляют самостоятельность в продумывании конструкций |
| 21/11 | Итоговое занятие по конструированию | Постройка макета « Приют для животных» после составления схемы приюта  *Приложение 16,17* | Дети, педагог | Дети запомнили профессии, проявили самостоятельность в планировании схемы приюта, постарались воплотить свои идеи и мысли в постройке макета |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 28/11 | Презентация макета «Приют для бездомных животных» | В ходе проекта дети и родители принимали активное участие, проявляли интерес во время бесед и игр; посетили экскурсию, благодаря чему закрепили полученные знания о жизни бездомных животных, дети и родители проявили эмпатию к животным. Научились отличать понятия добрый человек и милосердный.  Познакомились с правилами безопасности, изучили много новых профессий, обогатили словарный запас. Научились чертить схему постройки и строить по схеме макет из лего.  *Приложение 18,19* | Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта. | Представление продукта проекта на сайте детского сада и на конкурсе фестивале «Юный Архитектор» 2022-2023 |