

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

(распоряжение Департамента образования г.Екатеринбурга «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 221 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 187 №1870\46\36 от 01.10.2021»)

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительной к школе группе 2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1 часть

1. Характеристика группы.

В группе 18 ребят 6-7 лет.

1.2. Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы ДОУ;

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- навык не сформирован
- навык на стадии формирования
- навык сформирован

2 часть

2.1 Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 24%

Навык на стадии формирования: 67%

Навык не сформирован: 9%

Конец года:

Навык сформирован: 49%

Навык на стадии формирования: 50%

Навык не сформирован: 1%

Вывод: Дети проявляют инициативу и самостоятельность в игре, владеют разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Имитирует мимику движения людей животных. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети пытаются самостоятельно

придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, наблюдают, экспериментируют. Владеют знаниями о природе и социальном мире. Знакомы с произведениями детской литературы.

Рекомендации: уделять внимание индивидуальной подготовке привлекать к самостоятельным действиям и деятельности. Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» по сравнению с началом учебного года

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 41%

Навык на стадии формирования: 35%

Навык не сформирован: 24%

Конец года:

Навык сформирован: 51%

Навык на стадии формирования: 34%

Навык не сформирован: 15%

Вывод: на конец учебного года уровень знаний детей повысился.

Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: порекомендовать родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество

2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 31%

Навык на стадии формирования: 46%

Навык не сформирован: 23%

Конец года:

Навык сформирован: 61%

Навык на стадии формирования: 32%

Навык не сформирован: 7%

Вывод: По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

2.4 Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 25%

Навык на стадии формирования: 52%

Навык не сформирован: 23%

Конец года:

Навык сформирован: 31%

Навык на стадии формирования: 64%

Навык не сформирован: 5%

Вывод: наконец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

Рекомендации: порекомендовать родителям продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком, способствовать развитию мелкой моторики. Приобрести альбомы для раскрашивания, красивые виды цветной бумаги и пластилина, для самостоятельной творческой активности детей.

2.5. Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Навык сформирован: 79%

Навык на стадии формирования: 21%

Навык не сформирован: 0%

На конец учебного года:

Навык сформирован: 100%

Навык на стадии формирования: 0%

Навык не сформирован: 0%

Вывод: на конец учебного года дети подготовительной группы умеют выполнять основные физические упражнения, умеют правильно прыгать с места, метать мяч, стали выносливее, ловкими и гибкими.

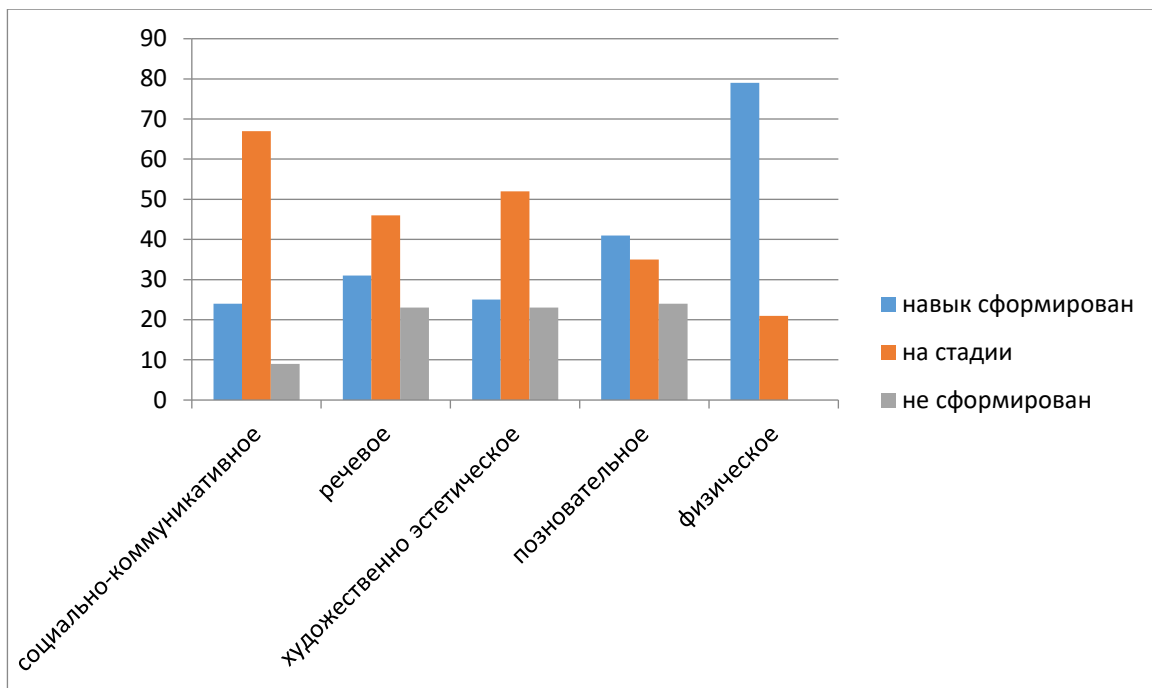
Рекомендации: занятия с детьми физкультурой и спортом.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Начало года.



Конец года.

