

КОНКУРС «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР» ДОБРЫЙ ГОРОД

«Приют для бездомных животных»
2022-2023

ЦЕЛЬ:

- Развитие детской инициативы и самостоятельности путем создания проблемной ситуации и привлечения к ее решению родителей.



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Создание проблемной ситуации для ребенка,
- Обращение ребенка за помощью к родителям и педагогу,
- Совместный с родителями и педагогом поиск путей решения данной проблемы,
- Совместная деятельность над результатом,
- Конечный результат.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ



По теме данного проекта создан чат с родителями. Предварительно, до вводного занятия, родителям было предложено провести беседу со своим ребенком о бездомных животных, выслана презентация для обсуждения. В ходе обратной связи, от родителей поступило предложение снять мнения детей на видео, так как мнения детей показались родителям интересными. Совместно с родителями принято решение сводить детей в приют для бездомных животных.

Что думает о бездомных животных Пузырева Даша.mp4

Что думает о бездомных животных Балагурин Ефим.mp4

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ:



Дети вспомнили чем отличаются дикие животные от домашних. Для этого мы использовали лэпбук, сделанный руками воспитателя, и фигурки диких и домашних животных.

С помощью презентации дети узнали о проблеме бездомных животных. Откуда они появляются на улице, по каким причинам. Дети рассуждали, что можно сделать, чтобы на улицах стало как можно меньше бездомных животных. Изучили правила безопасности при обращении с бездомными животными. В конце занятия дети получили об этих правилах памятки. Чтобы вызвать сострадание в сердцах детей, в самом конце занятия детям был показан мультфильм «Забери меня домой»

ПОСЕЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА «РИФЕЙ»



Дети с родителями и педагогами нашего детского сада посетили Экологический центр "Рифей". Дети узнали, как и в каких условиях содержатся животные, как за ними ухаживают люди, для чего изготовлены специальные клетки - вольеры для животных, кто кормит, моет, следит за ними. Познакомились со школьниками, которые принимают активное участие в заботе о животных в качестве волонтеров. Наши дети лично смогли поучаствовать в жизни животных: принесли корма, лекарства и туалетные наполнители чтобы помочь, подарили свою любовь через ласку. Дети сказали, что это был чудесный день, проведенный вместе с родителями и педагогами, наполненный радостью от контактного общения с животными.

ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА В ЛЕС (СЦЕНКА):



Дети сходили на прогулку в лес, где встретили потерявшегося котенка, который стал бездомным. Дети проявили сочувствие, предложили свою посильную помощь в поиске дома котенка. По итогу мероприятия, дети пришли в выводу, что так как поиски дома не принесли успехов, то бездомного котенка надо отдать в заботливые руки, поместить его в приют, где он будет под присмотром специально обученных людей (специалистов-профессионалов). Но, выяснилось, что в нашем поселке приюта пока нет, и нам придется его строить самим, всем вместе! Примечательно сообщить, что одним из вариантов помощи котенку дети предложили поискать его маму, по приметам, изготовить объявления и развесить их по поселку.

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ.

СОЗДАНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ О МАМЕ КОТЕНКА (АППЛИКАЦИЯ):



В продолжение истории о потерявшемся в лесу котенке, который стал бездомным, дети пришли к выводу, что можно искать маму котенка через создание объявления. Для нас, педагогов, было интересно, что дети предложили создать объявление именно о маме котенка, а не о пропавшем котенке. На вопрос: как мы узнаем как мама выглядела, дети проявили сообразительность, сказали что надо спросить об этом котенка - "Как выглядит твоя мама?" Так на данном занятии были созданы объявления о поиске рыжей кошки по приметам.



ДОБРОЕ ДЕЛО ДЛЯ КОТЕНКА



Дети с удовольствием решили помочь потерявшемуся котенку и изготовили объявление о поиске рыжей кошки методом аппликации. Вместе с педагогами и родителями развесили в поселке Шувакиш. Доброе дело сделано!

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ: ПОСТРОЙКА МАКЕТА ПРИЮТА



В процессе занятия дети узнали, чем отличается добрый человек от милосердного. Перед изготовлением макета приюта дети собрали схему из комнат специалистов (врача - ветеринара, грумера, зоопсихолога, кинолога) и других составляющих обустройства приюта (вольеры внутренние, вольер для выгула, место где готовится питание и др.). При изготовлении макета прочувствовали на себе работу через труд в качестве таких профессий как архитектор и строитель. Дети стремились работать в команде, помогали друг другу, учились договариваться. На фото и видео с мероприятия видно, что детям было по-настоящему интересно! Пришли к выводу, что быть милосердным, делать реальные дела непросто. Но если все люди станут немного добрее и милосерднее, то и мир, в котором мы живем, обязательно станет лучше! Больше фото и видео можно увидеть, кликнув по заголовку статьи.

СОЗДАНИЕ ИТОГОВОГО ВИДЕО ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ МАКЕТА



В итоговой видеопрезентации дети рассказали чему научились за долгое время, пока жили этим проектом. Что узнали нового по данной теме. Показали, как научились конструировать за этот год.