

Педагогический проект на тему: « День победы»



Воспитатели: Алексеева С.С.

Глебова М.П.

Екатеринбург

2023

Паспорт проекта

Тема проекта	« День победы»
Возрастная группа	Старшая, подготовительная
Вид проекта	информационно-практико-ориентированный
Актуальность проекта	<p style="text-align: center;">«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествовавшими поколениями, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»</p> <p style="text-align: right;">С. Михалков</p> <p>Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», можно прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.</p> <p>Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники, открываются музеи, которые стали частью нашей жизни.</p> <p>Однако, события столь отдаленные по времени не всегда доступны детскому пониманию без наглядного воплощения. Создание музея, наполнение развивающей среды группы детского сада позволит сформировать системные представления детей об истории</p>

	Отечества, обеспечит эффективное усвоение программного содержания.
Цель проекта	Создание условий для обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой отечественной войне посредством создания в группе детского сада мини - музея.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей созидательную направленность познавательной активности в процессе сбора экспонатов мини - музея. 2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о музее, умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания в процессе расширения представлений детей о ВОВ. 3. Способствовать развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста при составлении рассказа о предметах коллекции, развивать словарный запас. 4. Поощрять попытки исследовательской деятельности детей по собственной инициативе. 5. Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины, бережное отношение к предметам экспозиции. 6. Приобщить родителей детей старшего дошкольного возраста к обогащению предметно-развивающего пространства группы детского сада. <hr/> <p>Задачи для детей: 1. Участие в беседе «9 мая - День Победы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Посетить вместе с воспитателем выставку военной техники в школе 221. 3. Просмотр видеоролика «Слава Героям».

	<p>4. Изготовление танков из легио.</p> <p>6. Принять участие в праздничном концерте</p> <hr/> <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побеседовать с детьми на тему «Герои ВОВ нашей семьи» 2. Ознакомиться с новой темой проекта благодаря информационному окну в онлайн формате. 3. Помочь в поиске музейных экспонатов. 4. Помощь в организации концерта. <hr/> <p>Задачи для воспитателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи. 2. Использовать формат дистанционного общения с родителями (WhatsApp), информирование происходит в чате группы «Пчелки». 3. Оформить информационное окно для ознакомления родителей с новой темой проекта. 4. Провести опрос для детей «Почему так важен праздник «День Победы»?» 5. Провести осмотр и ознакомление детей с модулями Музея, поставить задачу пополнить музей экспонатами. 6. Организовать образовательную деятельность: ознакомление с каждым модулем+презентации к ним. 7. Организовать экскурсию детей на выставку военной техники в школе 221. 8. Показ видеоролика «Слава Героям». 9. Подготовка детей к праздничному концерту.
Продукты	Мини-музей экспонаты, праздничный концерт
Сроки реализации	Среднесрочный 13.04.23-05.05.23
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги), модули мини-музея 6 штук.
Основные виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Познавательная-исследовательская • Восприятие художественной

	<p>литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная •
Основные формы организации работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Самостоятельная деятельность • Акция • Развлечение • Совместная деятельность
Основные методы и приемы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Чтение художественной литературы, анализ художественной литературы • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Просмотр видеоматериалов • Обследование предметов по схеме • Составление рассказа
Результативность	<p><i>Дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеют самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; • Умеют составлять описательные рассказы по теме; • Имеют системные знания о назначении музеев; • Приобретают навыки коллекционирования, бережного отношения к предметам экспозиции; • Проявляют познавательный интерес к исследовательской деятельности, событиям прошлого, экспонатам коллекций; • Испытывают чувство гордости за страну, уважения к участникам Великой отечественной войны. <hr/> <p><i>Педагог:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеет личные методические

	<p>разработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализует требования ФГОС к предметно-развивающей среде группы детского сада; • Уточняет представления о методике нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. <hr/> <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеют представление о содержании нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду; • Принимают активное участие в обогащении предметно-развивающего пространства группы детского сада.
Оценка эффективности проекта	<p>Проводится в процессе наблюдения за созданием коллекции дошкольниками.</p> <p>Критерием положительной оценки реализации проекта является неоднократное самостоятельное проявление интереса к предметам мини-музея.</p>
Диагностический инструментарий	<p>При оценке качества реализации содержания проекта используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по вопросам; • Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в мини-музее.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально - техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
13/04	Разработка стратегии проекта, наполнение РПС группы материалами проекта	Проектор, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта, 6 модулей музея, сделанные руками педагога	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
14/04	Знакомство родителей с темой проекта в групповом чате и личной встрече	Проектор, видео по теме проекта, презентации.	Технический риск (неисправность оборудования)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
17/04	Утренняя беседа	Беседа на тему « О музее» <i>Приложение 1.</i>	Дети, педагог	Дети рассказывают о музеях, что они знают об этом, приходят к выводу, что музеи нужны и что можно создать в группе свой музей.
18/04	Утренняя беседа	Беседа на тему « О войне» <i>Приложение 2.</i>	Дети, педагог	Дети пытаются объяснить, что знают о ВОВ, рассказывают о своих родственниках, которые принимали участие в ВОВ.
19/04	Утро	Просмотр видеоролика «Слава героям» <i>Приложение 4.</i>	Дети, педагог	Благодаря просмотру видеоролика дети наглядно обобщили и расширили знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике
20/04	Взаимодействие с родителями	Акция « Следопыт» <i>Приложение 3.</i>	Дети, родители	Дети и родители изучают историю своей семьи, пытаются найти совместно экспонаты для музея, благодаря совместной деятельности происходит сближение детей и родителей, дети понимают, что такое семья, проявляют исследовательский интерес.
21/04	Утро	Чтение книги Лободин М. «Кусочек блокадного хлеба»	Дети, педагог	Дети более подробно узнают о проблемах, которые были во время ВОВ, погружаются в них, проявляют эмпатию, сострадание.
21/04	Взаимодействие с родителями	Оформление стенда с найденными старыми фотографиями « Бессмертный полк», пополнение мини-музея найденными экспонатами.	Дети, родители, педагог	В детях возникает чувство гордости за своих предков, они понимают их вклад в победу в ВОВ.
24/04	НОД	Беседа по первому модулю «Великая Отечественная война» +	Дети, педагог	Дети закрепляют знания о ВОВ.

		презентация <i>Приложение 5, 6</i>		
25/04	НОД	Рисование «» <i>Приложение 8.</i>	Дети, педагог	Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта
26/04	Утро	Конструирование танка из леги и бросового материала, юные архитекторы, победители проекта доброго города, показывают мастер-класс по изготовлению танка: Егор делится опытом (самостоятельная задумка детей). <i>Приложение 7.</i>	Дети, педагог	Дети с помощью педагога пытаются самостоятельно проводить занятие в группе, проявляют инициативу, пробуют себя в роли педагога, понимают, как трудно помогать каждому ребенку, как это сложно и энергозатратно, происходит погружение в профессию воспитателя, учителя.
27/04	Взаимодействие с музыкальным руководителем и родителями	Подготовка праздничных номеров к концерту, помощь в украшении зала музыкальному руководителю, создание красных гвоздик из салфеток. <i>Приложение 15.</i>	Дети, педагоги, родители	Дети с помощью педагогов и родителей начинают подготовку к концерту, посвященному Дню победы. Родители подбирают наряд для номеров, дети и музыкальный руководитель учат песни и танцы, занимаются украшением зала.
28/04	НОД	Лепка «Пограничник с собакой» <i>Приложение 9.</i>	Дети, педагог	Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта
02/05	Утро	Экскурсия в школу 221 На выставку военной техники. <i>Приложение 10.</i>	Дети, педагоги	Дети, совместно с педагогами совершили экскурсию в школу. Наглядно увидели, как выглядит военная техника, оружие, подержали в руках.
03/05	НОД	Беседа по второму модулю «Символы Победы» + презентация <i>Приложение 11, 12.</i>	Дети, педагог	Дети узнают, какие бывают символы Победы, зачем и для чего они нужны. В подарок дети получают георгиевские ленты, как символ победы.
04/05	Утро	Завершение работы над Мини-музеем.	Дети, педагог	Дети и педагог заканчивают выкладку экспонатов, собранных за все это время, получают эстетическое

				удовольствие от своего труда, обсуждают то, что они проделали огромный труд по данному проекту и настраиваются на праздничный концерт.
--	--	--	--	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
04/05	Презентация Музея, обсуждение экспонатов, чтение стихов и фотосессия около музея. <i>Приложение 13.</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации
05/04	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. <i>Приложение 14.</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации

Приложения

Приложение 1

Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О музее».

Вид беседы: вводная.

Цель: уточнить представления детей о назначении музеев, их содержании, процессе их создания.

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое музей?
2. Какие музеи вы знаете?
3. Кто из вас был в музее? В каком?
4. Кто работает в музее?
5. Как вы думаете, для чего они нужны?
6. Вы знаете, как они создаются?
7. Что было, если бы не было музеев?

Вывод: Выходит, что музеи нужны и интересны.

8. Давайте и мы попробуем создать музей в группе?

Приложение 2

Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О войне»

Вид беседы: тематическая.

Цель: Систематизировать представления детей о войне, военных действиях, причинах возникновения, активизировать в речи детей слова «битва», «сражения», «военные действия».

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое война?
2. Попробуйте подобрать похожие слова
3. Как вы думаете, почему возникает война?
4. Что такое победа? Что такое поражение?
5. Что ощущают люди – участники войны?
6. А в настоящее время идут войны?

7. Каждый год в нашей стране проводится Парад Победы. Какой войне он посвящен?
8. Есть ли в вашей семье участники боевых действий? Каких?

Рассказы детей о родных-фронтовиках.

Приложение 3

План проведения акции «Следопыт».

Вид: поисковая, исследовательская.

Участники: дети, родители.

Сроки проведения:

Цель: стимулировать исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Содержание:

Детям предлагается с помощью родителей подобрать экспонаты для будущего мини-музея.

Родителям рекомендуется организовать следующие мероприятия:

1. Рассматривание семейных фотоальбомов;
2. Изучение семейного архива;
3. Игровое интервью «Расскажи мне бабушка (дедушка) о войне»;
4. Поиск предметов-экспонатов.

Приложение 4.



Приложение 7.





Приложение 9.



Приложение 10





Приложение 13







