

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.



Директора МБОУ СОШ № 221
 С.Ю.Овсяниковой
от 30 августа 2024 № 74\6- О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности 2024 – 2025 учебный год

г. Екатеринбург 2024

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ № 221 , реализующую
основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 221 разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- ✓ Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПиН 2.4.3648-20№28 от 28.09.2020 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 221.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы: развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работ с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН; - принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (и. 2.9.ФГОС ДО). Обязательная часть в группах общеразвивающей направленности представлена в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности выстроена на основе методического пособия «Самоцвет». Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБОУ СОШ № 221 соответствует Уставу и отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБОУ СОШ № 221 является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ СОШ № 221 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие - отражено в расписании нод. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопедический пункт проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка. Занятия, как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН, ОП ДО, АООПДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 -минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному развитию детей. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год в сентябре и мае (п. 3.2.3.ФГОС ДО).

В организацию образовательного процесса включены зимние каникулы — первая неделя января, творческие каникулы. Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводятся развлекательные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество занятий (НОД) в неделю, в год									
		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й год жизни	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть образовательной программы											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36	2	72	2	72	2	36	3	108
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность/игровая деятельность	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Коммуникативная деятельность										
Речевое развитие	*Восприятие художественной литературы, фольклора			*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	36	2	72	2	72	3	108	3	108
	Конструирование							1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	36	2	72	2	72	2	36	2	72

Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого в обязательной части		10	288	10	350	10	350	13	396	14	504
Образовательная область/ парциальная программа	Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Художественно - эстетическое развитие/«Ладушки»Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	Музыкальная деятельность	2**	72**	2**	72**	2**	72**	2**	72**	2**	72**
Познавательное развитие ОП «Самоцветы»	Познавательно-исследовательская деятельность							1**	36**	1**	36**
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		2**	72**	2**	72**	2**	72**	3**	108**	3**	108**

* Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

** Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
группы раннего возраста
(2-й год жизни) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество занятий (НОД) в неделю, в год
-------------------------	------------------------	--

Обязательная часть образовательной программы			
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	72
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	36
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	2	72
Физическое развитие	Двигательная активность	3	108
Итого в обязательной части:		10	350
Образовательная область/ парциальная программа	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Художественно - эстетическое развитие/«Ладушки»Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	Восприятие смысла музыки	2*	72*
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса:		2*	72*

* Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной образовательной программы.

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430439

Владелец Овсяникова Светлана Юрьевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025