

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

# **ПРОЕКТ**

## **«Давайте дружить»**

**(Социально-личностный проект в младшей группе)**

Воспитатель: Шартдинова Е.В

Екатеринбург

2019 год

**Актуальность проекта:** Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

**Участники проекта:** воспитанники 2-3 лет, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Цель:** Формирование у детей представление о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи:**

1. Дать понятие, что такое дружба.
2. Учить детей правилам общения друг с другом.
3. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
4. Совершать благородные поступки, радоваться результату.
5. Вовлечь родителей в участие в проекте.

**Методы:**

1. Словесные
2. Игровые
3. Наглядные
4. Практические.

**Приёмы:**

1. Беседы

2. Наблюдения,
3. Чтение художественной литературы,
4. Игры.

### **Ожидаемый результат:**

1. Дети стали более раскрепощенными и общительными;
2. Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;
3. У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
4. У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку;
5. Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный**

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей дружить. Так появился проект «Давайте дружить!»

В работу над проектом вовлекли родителей. Исходя из интересов детей, провели анкетирование родителей «С кем и как дружит мой ребенок». Проинформировали их, какая тема заинтересовала детей, обсудили цель и задачи проекта, раскрыли перед ними перспективу работы над проектом. Обратную связь осуществляли через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

#### **II этап - практический**

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, дразнилки, мирилки, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры «Теремок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были

активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию

### III этап – заключительный

1. Обобщение итогов работы с детьми и родителями.
2. Презентация проекта: создание выставки «Подарок для друга!».

### План реализации проекта

№	Модуль ОО	Содержание работы
1.	Речевое развитие	<p>Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики"</p> <p>Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».</p> <p>Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова»</p> <p>Беседа на тему: «Что такое дружба?»</p>
2.	Чтение художественной литературы	<p>Чтение стихотворений: Г. Боргуль «Подружка Маша», С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Ю. Белоусова «Дружба – это дар», А. Кузнецова «Подружки», А. Барто «Двояшки», «Мой друг», Ю. Энтин «Про дружбу», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...»</p> <p>Разучивание: стихотворение «Крепкая дружба», стишки - мирилки</p>
3.	Познавательное развитие	Игры со строительным материалом: «Построим дом для друга»
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Слушание музыкальных композиций: «От улыбки», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».</p> <p>Аппликация «Подарок для друга», «Дерево</p>

		дружбы» НОД «Дружба крепкая»
5.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».</p> <p>Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождение у друга», «Мой друг в беде...», проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай мое настроение», «Хорошо - плохо»</p> <p>Беседа на тему: «Драться или договариваться»</p>
6.	Двигательная активность	<p>Физминутки «Настроение», «Детский сад».</p> <p>Малоподвижная игра «Давайте поздороваемся»</p>

**Работа с родителями:** Оформление стенгазеты «Мои любимые игрушки-друзья».

## Стишки - мирилки

Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки».

1. Мирись- мирись, больше не дерись.

Если будешь драться-

Я буду кусаться!

А кусаться не причем,

Буду драться кирпичом!

Нам кирпич не нужен,

Давай с тобой подружим!

2. Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

А кто не будет мириться-

С тем не будем водиться!

3. Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

4. Давайте все мириться

Игрушками делиться.

А кто не станет мириться-

С тем не будем водиться!

5. Чем ругаться и дразниться

Лучше нам с тобой мириться!

Очень скучно в ссоре жить,

Потому – давай дружить!

6. Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей

И мириться нам скорей!

## **Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики"**

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)

Девочки и мальчики

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать.

## **Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому (выставляют вверх большие пальцы)

Приходили прямо к дому (соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)

Указательный и средний, (названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний,

С ним мизинчик-мальшок (мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)

Постучался о порог. (кулачками стучат друг о дружку)

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя. (ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

## **Беседа «Что такое дружба»**

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым.

Формировать умение оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход беседы:

- Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.
- О чём эта песенка? (о дружбе)
- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?
- А кому нужно уступать игрушки? (друзьям)
- А у вас есть друзья? (воспитатель просит детей рассказать о друзьях)
- Так ребята, кто такие друзья?(воспитатель обобщает ответы детей)

- Ребята, сколько друзей можно иметь?
- А что лучше, когда один друг или много?
- А можно, чтобы все дети были друзьями? (воспитатель обобщает ответы детей)
- Ребята, для чего мы ходим в детский сад (встречаться с друзьями, играть и т. д.)
- А взрослые и дети могут быть друзьями? (я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг)

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра «Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.
- Скажите, из какой сказки эти герои?
- Назовите их.
- Кто спасал петуха от лисы?
- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?
- А петуха и лису можно назвать друзьями?
- Почему?
- Как ты думаешь?
- А ты как думаешь? (правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору. А так друзья не поступают.)

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица «Друзья познаются в беде».

- Что значит эта пословица? (воспитатель объясняет)
- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?
- Почему?
- А таких как кот?
- Почему?

- Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.

## **Конспект НОД «Дружба крепкая»**

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками? (они поссорились, отвернулись, поругались)

Воспитатель: А вот я спрошу вот у этой куколочки, что же случилось, а куколочка говорит:

Я поссорилась с подружкой,  
Мы с ней больше не играем,  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ней больше не вдвоем.  
Каждый со своей обидой  
Целый день один сидит.  
Каждый со своей обидой -  
Без умолку говорит.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба? (когда не ссорятся, играют вместе).

Воспитатель: Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. А давайте мы с вами поиграем и куколкам покажем, какие мы дружные ребята.

Музыкальная подвижная игра "Поссорились, помирились"

Воспитатель:

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.  
Мы на стульчики пойдем,  
И немного отдохнем (дети садятся на стулья полукругом)

Воспитатель: Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

## **Пальчиковая игра "Дружные пальчики"**

Воспитатель: А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы свами вместе украсим это дерево вашими ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

Практическая работа. (Звучит тихая музыка).

Что за чудо, чудеса (показываем ладошки)

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу, вам не тая

Руки всем нужны друзья.

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить.

Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол

Воспитатель: Посмотрите, ребята, наши куколочки держатся за ручки и улыбаются друг другу, они рады. Давайте посадим наших куколок на «лавочку примирения» и научим их мириться с помощью мирилки (вместе с детьми):

Хватит нам уже сердиться,

Поскорей давай мириться:

- Ты мой друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить, как прежде будем!

Итог занятия.

-Так что такое дружба? (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе).

- А как можно показать, что мы дружные ребята? (обнять, взяться за руки, улыбнуться).

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

## **Сценарий спортивного досуга «Давай дружить!» во 2 младшей группе**

Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Материал: костюмы собаки и кота, обручи, музыкальное сопровождение

Ход занятия.

Ведущий. Ребята! Сегодня мы поговорим с вами о дружбе.

Ведущий. - Как вы понимаете слово «дружба»? (Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты)

Ведущий. Какое хорошее и доброе слово – дружба!

- Какой может быть дружба? (Крепкой, верной, настоящей и т. д.)

Ведущий. А кто с кем может дружить? (Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой)

Ведущий. А ещё люди могут дружить с животными. А кого из животных люди называют другом, вы сможете узнать, отгадав загадку?

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост колечком. (Собака)

Ведущий. Ой, ребятки, кто это? (собачка) Да он спит! Давайте мы его разбудим (будят щенка)

Ведущий: Как зовут тебя собачка?

Бобик. Бобик, что вы мне спать не даете: шумите, топаете, кричите...

Пойду, поищу место другое, где можно будет поспать спокойно.

А вы за мной не ходите, меня не будите, а то как укушу!

Ведущий. Ты нас, Бобик не пугай, лучше с нами поиграй.

Бобик. Ладно уж, поиграю с вами.

Проводится игра "Лохматый пес"

Дети сидят на одной стороне зала. Бобик на противоположной стороне зала. Дети гурьбой тихо подходят к нему, а ведущий в это время произносит:

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувши нос,  
Тихо, смиренно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит  
Подойдем к нему разбудим  
И посмотрим, что там будет?

Пес вскакивает, громко лает. Дети убегают, он их ловит. Повтор 2-3 раза.  
Бобик. Молодцы, хорошо умеете бегать. Никого я не догнал! С вами ребята хорошо, ну мне нужно сторожить дом, пойду, проверю все ли хорошо!

Ведущий.

Отгадайте – ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молочко из миски пьет,

Ну конечно это – (кот.)

Ведущий. Давайте, ребятки, позовем котика к нам. Как позвать надо кота? (Кис-кис-кис...) (выходит кот)

Кот. Мяу – мяу! Здравствуйте, ребятки!

Ведущий. Где ты котик был?

Кот. Пока вы играли, мышки под полом ходили и меня сердили.

Ведущий. Ты котик не сердись! Лучше ребят научи мышиною игре!

Вы сегодня не ребята – не мальчишки, не – девчата. Вы сегодня, малыши, славные мышата!

### ***Подвижная игра «Кот Васька»***

Мыши водят хоровод,

У печурки дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька-кот,

Разобьёт весь хоровод.

Вот проснулся Васька-кот

Разбежался хоровод.

Выбегает Бобик и нападает на кота, кот отбивается

Ведущий. Бобик, котик, что вы делаете? Зачем вы деретесь, ведь нужно дружно жить!

Кот. Мы не можем дружить с собакой

Бобик Да, никогда

Ведущий. Дружба крепкая может быть и у котов с собаками. Ребята, давайте мы Бобику и коту мирилку расскажем и помирим их навсегда (все вместе читают мирилку, держась мизинчиками)

Чем ругаться и дразниться  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому – давай дружить!

Ведущий. Вот теперь мы все друзья! А раз так, давайте все вместе играть!

Подвижная игра «Найди свой домик» (под музыку дети бегают по кругу, музыка заканчивается – занимают место в обруче)

Ведущий. Вместе весело играть? (Да)

Так давайте дружить, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

Бобик. Интересно и весело у вас в детском саду,

Кот. Но пора нам возвращаться к себе домой, приглашайте нас еще в гости.

Прощаются