

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 221
620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы,
11**

**ПРОЕКТ
Познавательной активности
« Малахитовая шкатулка» образовательного проекта
«КОНСТРУКТОРиЯ»**

**Разработчики: Шартдинова Е.В
Алексеева С.С.
Глебова М.П.**

Екатеринбург

2024 год

**Паспорт проекта для участников познавательной активности
«Малахитовая шкатулка» образовательного
проекта «КОНСТРУКТОРиЯ»**

Название проекта	В Мире Сказок
Мастера-дошкольники (не более 6 человек) указать только Фамилию и имя	Воробьев Константин, Глебова Агата, Шартдинов Руслан, Лебедева Эвилина, Бахтина Алиса
Краткое наименование ДОУ	МБОУ СОШ № 221
Населенный пункт <i>Екатеринбург – дополнительно указать район, Свердловская область – указать только название населенного пункта</i>	Екатеринбург, Железнодорожный район
ФИО педагога и должность	Алексеева Светлана Сергеевна, Глебова Мария Павловна, Шартдинова Екатерина Васильевна
Какие материалы использовали для шкатулки?	Лего мелкий, панели лего, картон, пеноплекс, краска акриловая, лак акриловый, клей ПВА, бумага, пленка для ламинирования, подсветка светодиодная на батарейках, цветные камешки крупные и мелкие декоративные, напыление снег аэрозоль, скотч малярный.
В чем особенность вашей шкатулки?	Шкатулка-театр: внутри шкатулки помещена колонка, которая может подключаться к телефону, во время демонстрации слайдов (теневого театра) можно включать музыку или аудио сказку. Шкатулка имеет прозрачную стенку - окошечко, куда вставляются картинки - слайды, само окошечко дополнительно подсвечено светодиодной лентой, хотя и без подсветки картинки прекрасно видно. Все остальные три стенки украшены картинками из сказов Бажова в технике декупаж. На крышке шкатулки из лего создан эпизод из сказки Бажова «Серебряное копытце». Помимо сказов Бажова мы собрали в ней и другие сказки. Дети, переставляя картинки, могут самостоятельно рассказывать сказки, показывать их другим детям и взрослым. Помимо слайдов вместе со сказками в ней можно хранить украшения, атрибуты сказок. Она может быть прекрасным украшением интерьера, ночником. На шкатулке изображены древние символы Урала: Дом, человек, земля и солнце, как напоминание о нашем прошлом. Шкатулка является дидактическим пособием для работы с детьми дошкольного и школьного возрастов.
Чем удобна в использовании данная шкатулка?	Мобильность, многофункциональность, вариативность.
Что хранится в вашей шкатулке?	Сказки, украшения, музыкальная колонка
Количество помощников-родителей	3

Вид проекта:

творческий, краткосрочный, групповой.

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста,
воспитатели, родители.

Образовательная область:

речевое развитие, познавательно-исследовательское развитие,
художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное
развитие.

Возраст участников:

5-6 лет

Время реализации проекта:

19.12.2024-30.12.2024 года

Цель проекта:

Расширять знания об окружающем мире, познакомить детей с минералами их свойствами, применением, профессиями связанными с ними.

Задачи:

- расширять знания детей об окружающем мире;- познакомить детей с минералами, их свойствами, применением, профессиями связанными с ними;- познакомить детей с произведениями Бажова через худ. литературу и мультипликацию;
- развивать навыки изобразительной деятельности;
- увеличивать словарный запас, улучшать речь, память, мышление;
- получать эмоциональное удовольствие от участия в проекте.

Предшествующая работа.

Совместные беседы с детьми о камнях, недрах земли. Обсуждение проекта с родителями и о его реализации.

Этапы работы реализации проекта.

I этап. Подбор сведений о камнях-минералах, фотографий с минералами, самих минералов и изделий из них, воспитателем совместно с родителями. Подбор мультфильмов по сказкам Бажова. Подбор художественных произведений Бажова.

II этап. Знакомство детей с минералами, их свойствами, применением и профессиями связанными с ними. Чтение художественных произведений Бажова. Просмотр мультфильмов по сказкам Бажова. Рисование минералов, или изделий из них, сюжетов сказок Бажова.

III этап. Изготовление малахитовой шкатулки.

В результате реализации проекта, дети, получат:

- эмоциональное удовлетворение от участия в проекте;
- расширят представления об окружающем мире;
- познакомятся с минералами, их свойствами, применением, профессиями связанными с ними;

расширят творческие навыки, речь, память, мышление;
увеличат словарный запас;
познакомятся с художественными произведениями Бажова и
мультфильмами по его сказкам.