

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Швакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

Педагогический проект на тему: « День победы»



Воспитатели: Алексеева С.С.

Глебова М.П.

Екатеринбург

2023

Паспорт проекта

Тема проекта	« День победы»
Возрастная группа	Старшая, подготовительная
Вид проекта	информационно-практико-ориентированный
Актуальность проекта	«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшественниками поколениями, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» С. Михалков Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов. В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», можно прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье других людей. Их имена увековечены в названиях улиц, городов, в их честь воздвигнуты памятники, открываются музеи, которые стали частью нашей жизни. Однако, события столь отдаленные по времени не всегда доступны детскому пониманию без наглядного воплощения. Создание музея, наполнение развивающей среды группы детского сада позволит сформировать системные представления детей об истории

	Отечества, обеспечит эффективное усвоение программного содержания.
Цель проекта	Создание условий для обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой отечественной войне посредством создания в группе детского сада мини - музея.
Задачи проекта	1. Развивать у детей созидательную направленность познавательной активности в процессе сбора экспонатов мини - музея. 2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о музее, умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания в процессе расширения представлений детей о ВОВ. 3. Способствовать развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста при составлении рассказа о предметах коллекции, развивать словарный запас. 4. Поощрять попытки исследовательской деятельности детей по собственной инициативе. 5. Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения Родины, бережное отношение к предметам экспозиции. 6. Приобщить родителей детей старшего дошкольного возраста к обогащению предметно-развивающего пространства группы детского сада. Задачи для детей: 1. Участие в беседе «9 мая - День Победы». 2. Посетить вместе с воспитателем выставку военной техники в школе 221. 3. Просмотр видеоролика «Слава Героям».

	4. Изготовление танков из лего. 6. Принять участие в праздничном концерте Задачи для родителей: 1. Побеседовать с детьми на тему «Герои ВОВ нашей семьи» 2. Ознакомиться с новой темой проекта благодаря информационному окну в онлайн формате. 3. Помочь в поиске музейных экспонатов. 4. Помощь в организации концерта. Задачи для воспитателя: 1. Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи. 2. Использовать формат дистанционного общения с родителями (WhatsApp), информирование происходит в чате группы «Пчелки». 3. Оформить информационное окно для ознакомления родителей с новой темой проекта. 4. Провести опрос для детей «Почему так важен праздник «День Победы»? 5. Провести осмотр и ознакомление детей с модулями Музея, поставить задачу пополнить музей экспонатами. 6. Организовать образовательную деятельность: ознакомление с каждым модулем+презентации к ним. 7. Организовать экскурсию детей на выставку военной техники в школе 221. 8. Показ видеоролика «Слава Героям». 9. Подготовка детей к праздничному концерту.
Продукты	Мини-музей экспонаты, праздничный концерт
Сроки реализации	Среднесрочный 13.04.23-05.05.23
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги), модули мини-музея 6 штук.
Основные виды детской деятельности	• Игровая • Познавательно-исследовательская • Восприятие художественной

	литературы • Изобразительная •
Основные формы организации работы с детьми	• Экскурсии • Самостоятельная деятельность • Акция • Развлечение • Совместная деятельность
Основные методы и приемы работы с детьми	• Беседа • Чтение художественной литературы, анализ художественной литературы • Рассматривание иллюстраций, фотографий • Просмотр видеоматериалов • Обследование предметов по схеме • Составление рассказа
Результативность	<i>Дети:</i> • Умеют самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; • Умеют составлять описательные рассказы по теме; • Имеют системные знания о назначении музеев; • Приобретают навыки коллекционирования, бережного отношения к предметам экспозиции; • Проявляют познавательный интерес к исследовательской деятельности, событиям прошлого, экспонатам коллекций; • Испытывают чувство гордости за страну, уважения к участникам Великой отечественной войны. <i>Педагог:</i> • Имеет личные методические

	разработки; • Реализует требования ФГОС к предметно-развивающей среде группы детского сада; • Уточняет представления о методике нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Родители: • Имеют представление о содержании нравственно-патриотического воспитания детей в детском саду; • Принимают активное участие в обогащении предметно-развивающего пространства группы детского сада.
Оценка эффективности проекта	Проводится в процессе наблюдения за созданием коллекции дошкольниками. Критерием положительной оценки реализации проекта является неоднократное самостоятельное проявление интереса к предметам мини-музея.
Диагностический инструментарий	При оценке качества реализации содержания проекта используются следующие методы: • Беседа по вопросам; • Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в мини-музее.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально - техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
13/04	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Проектор, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта, 6 модулей музея, сделанные руками педагога	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
14/04	Знакомство родителей с темой проекта в групповом чате и личной встрече	Проектор, видео по теме проекта, презентации.	Технический риск (неисправность оборудования)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
17/04	Утренняя беседа	Беседа на тему « О музее» <i>Приложение 1.</i>	Дети, педагог	Дети рассказывают о музеях, что они знают об этом, приходят к выводу, что музеи нужны и что можно создать в группе свой музей.
18/04	Утренняя беседа	Беседа на тему « О войне» <i>Приложение 2.</i>	Дети, педагог	Дети пытаются объяснить, что знают о ВОВ, рассказывают о своих родственниках, которые принимали участие в ВОВ.
19/04	Утро	Просмотр видеоролика «Слава героям» <i>Приложение 4.</i>	Дети, педагог	Благодаря просмотру видеоролика дети наглядно обобщили и расширили знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике
20/04	Взаимодействие с родителями	Акция « Следопыт» <i>Приложение 3.</i>	Дети, родители	Дети и родители изучают историю своей семьи, пытаются найти совместно экспонаты для музея, благодаря совместной деятельности происходит сближение детей и родителей, дети понимают, что такое семья, проявляют исследовательский интерес.
21/04	Утро	Чтение книги Лободин М. «Кусочек блокадного хлеба»	Дети, педагог	Дети более подробно узнают о проблемах, которые были во время ВОВ, погружаются в них, проявляют эмпатию, сострадание.
21/04	Взаимодействие с родителями	Оформление стенда с найденными старыми фотографиями « Бессмертный полк», пополнение мини-музея найденными экспонатами.	Дети, родители, педагог	В детях возникает чувство гордости за своих предков, они понимают их вклад в победу в ВОВ.
24/04	НОД	Беседа по первому модулю «Великая Отечественная война» +	Дети, педагог	Дети закрепляют знания о ВОВ.

		презентация <i>Приложение 5, 6</i>		
25/04	НОД	Рисование «» <i>Приложение 8.</i>	Дети, педагог	Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта
26/04	Утро	Конструирование танка из лего и бросового материала, юные архитекторы, победители проекта доброго города, показывают мастер-класс по изготовлению танка: Егор делится опытом (самостоятельная задумка детей). <i>Приложение 7.</i>	Дети, педагог	Дети с помощью педагога пытаются самостоятельно проводить занятие в группе, проявляют инициативу, пробуют себя в роли педагога, понимают, как трудно помогать каждому ребенку, как это сложно и энергозатратно, происходит погружение в профессию воспитателя, учителя.
27/04	Взаимодействие с музыкальным руководителем и родителями	Подготовка праздничных номеров к концерту, помощь в украшении зала музыкальному руководителю, создание красных гвоздик из салфеток. <i>Приложение 15.</i>	Дети, педагоги, родители	Дети с помощью педагогов и родителей начинают подготовку к концерту, посвященному Дню победы. Родители подбирают наряд для номеров, дети и музыкальный руководитель учат песни и танцы, занимаются украшением зала.
28/04	НОД	Лепка «Пограничник с собакой» <i>Приложение 9.</i>	Дети, педагог	Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта
02/05	Утро	Экскурсия в школу 221 На выставку военной техники. <i>Приложение 10.</i>	Дети, педагоги	Дети, совместно с педагогами совершили экскурсию в школу. Наглядно увидели, как выглядит военная техника, оружие, подержали в руках.
03/05	НОД	Беседа по второму модулю «Символы Победы» + презентация <i>Приложение 11, 12.</i>	Дети, педагог	Дети узнают, какие бывают символы Победы, зачем и для чего они нужны. В подарок дети получают георгиевские ленты, как символ победы.
04/05	Утро	Завершение работы над Мини-музеем.	Дети, педагог	Дети и педагог заканчивают выкладку экспонатов, собранных за все это время, получают эстетическое

				удовольствие от своего труда, обсуждают то, что они проделали огромный труд по данному проекту и настраиваются на праздничный концерт.
--	--	--	--	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
04/05	Презентация Музея, обсуждение экспонатов, чтение стихов и фотосессия около музея. <i>Приложение 13.</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации
05/04	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. <i>Приложение 14.</i>	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации

Приложения

Приложение 1

Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О музее».

Вид беседы: вводная.

Цель: уточнить представления детей о назначении музеев, их содержании, процессе их создания.

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое музей?
2. Какие музеи вы знаете?
3. Кто из вас был в музее? В каком?
4. Кто работает в музее?
5. Как вы думаете, для чего они нужны?
6. Вы знаете, как они создаются?
7. Что было, если бы не было музеев?

Вывод: Выходит, что музеи нужны и интересны.

8. Давайте и мы попробуем создать музей в группе?

Приложение 2

Содержание беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О войне»

Вид беседы: тематическая.

Цель: Систематизировать представления детей о войне, военных действиях, причинах возникновения, активизировать в речи детей слова «битва», «сражения», «военные действия».

Вопросы к детям:

1. Знаете ли вы что такое война?
2. Попробуйте подобрать похожие слова
3. Как вы думаете, почему возникает война?
4. Что такое победа? Что такое поражение?
5. Что ощущают люди – участники войны?
6. А в настоящее время идут войны?

7. Каждый год в нашей стране проводится Парад Победы. Какой войне он посвящен?
8. Есть ли в вашей семье участники боевых действий? Каких?

Рассказы детей о родных-фронтовиках.

Приложение 3

План проведения акции «Следопыт».

Вид: поисковая, исследовательская.

Участники: дети, родители.

Сроки проведения:

Цель: стимулировать исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Содержание:

Детям предлагается с помощью родителей подобрать экспонаты для будущего мини-музея.

Родителям рекомендуется организовать следующие мероприятия:

1. Рассматривание семейных фотоальбомов;
2. Изучение семейного архива;
3. Игровое интервью «Расскажи мне бабушка (дедушка) о войне»;
4. Поиск предметов-экспонатов.

Приложение 4.



Приложение 7.





Приложение 9.



Приложение 10





Приложение 13







