

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 221

МБОУ СОШ №221

---

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

**Познавательно-творческий и информационный проект на тему:  
«Моя семья- моё богатство»**

Воспитатели:  
Шартдинова Е.В.  
Глебова М.П.

Екатеринбург  
2024

## Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Моя семья – мое богатство»
<b>Возрастная группа</b>	Старшая группа
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий, информационный
<b>Актуальность проекта</b>	В процессе просмотра видеоролика «Моя семья» детям стало интересно от куда у человека появилась семья? Зачем человеку нужна семья? Что такое семья? Поэтому воспитатель на встрече с родителями предложила создать родословное древо с детьми и поучаствовать в акции «Мама, папа, я- дружная семья».
<b>Цель проекта</b>	Создание родословного древа по теме «Моя семья-моё богатство»
<b>Проблемный вопрос</b>	Зачем человеку нужна семья?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Для педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи.</li> <li>2. Продумать формат общения с родителями на дистанте (ZOOM, WhatsApp).</li> <li>3. Провести опрос для детей «Зачем человеку нужна семья?».</li> <li>4. Провести с детьми вводную беседу проекта на тему «Моя семья- моё богатство».</li> <li>5. Организовать образовательную деятельность НОД на тему «Моя семья»</li> <li>6. Прочитать вместе с детьми сказку «Волшебная семья».</li> <li>7. Разработать SMART игру «Моя семья-моё богатство».</li> <li>8. Оформить папку передвижку для родителей «Что такое семья?».</li> <li>9. Организовать итоговое мероприятия проекта «Моя семья-моё богатство».</li> </ol> <p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в опросе «Зачем человеку нужна семья?».</li> <li>2. Побеседовать с родителями на тему «Моя семья».</li> <li>3. Принять участие в SMART игре «Моя семья-моё богатство».</li> <li>4. Найти вместе с родителями историю своей родословной.</li> <li>5. Принять участие в акции «Мама, папа, я- дружная семья»</li> <li>6. Создать дома с родителями родословное древо по теме</li> </ol>

	<p>«Моя семья- моё богатство».</p> <p>7. Подготовить рассказ по древу семьи о своей семье для итогового мероприятия проекта «Моя семья-моё богатство».</p> <p>8. Принять повторное участие в опросе «Зачем человеку нужна семья?»</p>
	<p><b>Для родителей:</b></p> <p>1. Побеседовать с детьми на тему «Моя семья», рассказать историю своей семьи (включая ветеранов семьи в ВОВ).</p> <p>2. Провести с детьми дидактическую игру «Рассказ по картинкам».</p> <p>3. Совместно с детьми принять участие в акции «Мама, папа, я- дружная семья».</p> <p>4. Создать вместе с детьми родословное древо по теме «Моя семья-моё богатство».</p> <p>5. Совместно с детьми подготовить рассказ по древу семьи о своей семье для итогового мероприятия проекта «Моя семья-моё богатство».</p>
<b>Продукт</b>	Родословное древо семьи «Моя семья- мое богатство».
<b>Сроки реализации</b>	
<b>Ресурсы проекта</b>	<p>Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера;</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, литература;</p> <p>Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог).</p>
<b>Практическая значимость</b>	<p>В ходе создания родословного дерева дети понимают значимость семьи и зачем она нужна каждому человеку, воспитывается чувства гордости за свою семью. Благодаря данному практическому заданию дети узнают свою историю семьи.</p> <p>Так же проект можно рекомендовать для реализации воспитателем других групп.</p>

**Подготовительный этап:**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия, инициированные воспитателем</b>	<b>Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта</b>	<b>Риски</b>	<b>Результаты</b>
11.05	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
12.05	Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании	Ноутбук, презентация	Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

<b>Дата</b>	<b>Место в режиме дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии</b>	<b>Промежуточные результаты</b>
12.05	Утренняя беседа	Беседа на тему: «Моя семья- моё богатство»	Дети, педагог	Дети рассказывают о своей семье и знакомятся с проблемный вопрос «зачем нужна семья?»
14.03	НОД	НОД на тему: «Моя семья»	Дети, педагог	Дети расширили свои представления о семье, ее членах.
05.03	Взаимодействие с родителями	Вместе с детьми найти информацию о своей родословной.	Дети, родители	Дети вместе с родителями находят информацию о своей родословной.
09.03	Утро (художественно-эстетическое развитие)	Чтение художественной литературы «волшебная семья» (И. Газмакова)	Дети, педагог	Дети узнают, что в семье нужно прислушиваться друг другу и слушать друг друга.
11.03	Взаимодействие с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Что такое семья?»	Педагог, родители	Папка-передвижка расширяет знания родителей о семейных ценностях, традициях и о значении семьи в жизни человека.
12.03	Утро (дидактическая игра)	Организовать SMART игра «Моя семья- моё богатство»	Дети, педагог	Дети закрепляют знания о ценностях семьи, о членах семьи и о значении семьи в жизни человека.

**Заключительный этап:**

<b>Дата</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Оценка эффективности реализации проекта</b>	<b>Степень достижения поставленных целей</b>	<b>Обобщение педагогического опыта</b>
15.03	Презентация продукта проекта «Моя семья-моё богатство»	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикация на сайте организации