

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 221**

**Аналитическая справка по результатам педагогического
мониторинга образовательного процесса и детского развития в старшей
группе 2024-2025 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1 часть

1. Характеристика группы.

В группе 22 ребенка 5-6 лет.

1.2. Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДОУ;

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- навык не сформирован
- навык на стадии формирования
- навык сформирован

2 часть

2.1 Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 34%

Навык на стадии формирования: 57%

Навык не сформирован: 9%

Рекомендации: уделять внимание индивидуальной подготовке привлекать к самостоятельным действиям и деятельности. Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 7%

Навык на стадии формирования: 66%

Навык не сформирован: 27%

Рекомендации: Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 21%

Навык на стадии формирования: 39%

Навык не сформирован: 40%

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

2.4 Художественно – эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Навык сформирован: 25%

Навык на стадии формирования: 52%

Навык не сформирован: 23%

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению

сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2.5. Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на **начало учебного года** выявлены следующие результаты:

Навык сформирован: 21%

Навык на стадии формирования: 79%

Навык не сформирован: 0%

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Начало года.

