

Цель:

- закреплять знания детей по теме «Безопасность на дороге»;
- способствовать запоминанию детьми дорожных знаков;
- воспитывать у детей правила поведения в общественном транспорте.

Задачи:

1. «Коммуникация»:

- формировать умение рассказывать по картинке, рассказывать об опасностях на дорогах, и обязанностях пассажиров транспорта;
- развивать свободное общение со взрослыми.

2. «Познание»:

- закрепить ранее полученные знания о ПДД;
- усвоить назначение дорожных знаков;
- собирать целое из частей по образцу (транспорт).

3. «Социализация»:

- закреплять умения выполнять правило игры;
- воспитывать интеллектуальные качества.

4. «Музыка»:

- слушать музыку;
- выполнять игровые действия под музыку;
- закреплять навыки хорового пения.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка».

Методы:

- наглядные,
- словесные,
- практические,
- частично-поисковые,
- репродуктивные,
- объяснительно-иллюстрированные.

Виды деятельности дошкольников:

Виды детской деятельности

Формы работы

Игровая

игры с правилами, дидактические игры, игровые ситуации, игры с речевым сопровождением

Продуктивная

конструирование, творческие задания

Познавательно-исследовательская

решение проблемных ситуаций

Коммуникативная

беседа, ситуативный разговор, логоритмика, игры с речевым сопровождением, свободное общение

Чтение художественной литературы

аудирование (смысловое восприятие речи на слух), построение устных высказываний, классификация предметов, рассказывание, беседа, самостоятельная речевая деятельность, презентация

Двигательная

подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения

Музыкально-художественная

исполнение (пение), подвижные игры с музыкальным сопровождением.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: сигнальные знаки светофора, дорожные знаки, иллюстрация с изображением автобуса.

Раздаточные: индивидуальные эмблемы участников, аналогичные эмблемы на столах, набор кубиков с дорожными знаками, разрезные картинки с образцами транспорта, жетоны.

Средства ТСО: музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер.

Предварительная работа: чтение стихов, сказок, загадывание загадок, наблюдения на прогулках, рисование карандашами, рассматривание картин, составление рассказов.

Место проведения: музыкальный зал.

Построение мероприятия

I. Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Психологический настрой:

Воспитатель: Собрались мы вместе в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение, и нам сопутствовала удача и победа (дети улыбаются друг другу). А сейчас я вас приглашаю за столы.

Итак, мы начинаем олимпиаду по правилам дорожного движения, послушайте внимательно условия конкурсов: за каждый правильный ответ участник получает жетон, побеждает тот, кто соберет наибольшее количество жетонов.

Итак, я предлагаю каждому из вас выбрать эмблему и пройти на место, которое соответствует выбранной вами эмблеме.

1 гейм: «Вопрос-ответ» (дети поднимают табличку, на которой изображена буква, соответствующая правильному ответу).

1. Когда разрешён выход из автобуса?

- А) когда открылись двери;
- Б) когда открылись двери, и автобус остановился;
- В) когда водитель махнул рукой.

2. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) жёлтый;
- Б) зелёный;
- В) красный.

3. Кататься на санках и лыжах можно только:

- А) по пешеходным дорожкам;
- Б) по правой стороне проезжей части;
- В) в парках, скверах, стадионах.

4. Если горит красный сигнал светофора, а машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу.

А) да;

Б) нет.

5. Какой транспорт называется маршрутным?

А) велосипед;

Б) автобус;

В) пожарная машина.

6. Дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде:

А) по дороге;

Б) по велосипедной дорожке.

7. «Красный, стоящий человечек» на светофоре обозначает, что

А) можно переходить дорогу;

Б) нельзя переходить через дорогу.

8. Какой машине разрешён проезд на красный сигнал светофора?

А) «скорая помощь»;

Б) такси

9. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

А) придерживаясь левой стороны;

Б) придерживаясь правой стороны;

В) придерживаясь середины.

10. Разрешается играть

А) на проезжей части;

Б) на игровых площадках;

В) на тротуаре.

Ответы: 1. Б 2. Б 3. В 4. Б 5. Б 6. Б 7. Б 8. А 9. Б 10. Б

Физкультминутка «Светофор» (игра на внимание)

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение под музыку:

- красный – стоим,
- желтый – выполняем пружинку,
- зеленый – идем по кругу.

Как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение.

2-ой гейм «Знаешь ли ты дорожные знаки»

У каждого участника на столе набор кубиков с дорожными знаками, которые надо собрать по образцу, рассказать про этот знак.

3-ий гейм « Виды транспорта»

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на проектор, надо вспомнить и ответить, на каких видах транспорта передвигались сказочные персонажи:

1. На чем катался Кай, из сказки « Снежная королева»? (на санях);
2. Во что превратилась тыква из сказки «Золушка»? (в карету);
3. Назовите транспортное средство Бабы-Яги? (метелка);
4. На чем летал главный герой из сказки «Волшебная лампа Алладина»? (на ковре самолете);
5. На чем ехал Емеля из сказки « По - щучьему велению»? (на печке).

4-ый гейм «Правила поведения в транспорте»

Дидактическая игра «Билет возьми - правило назови»

Выставляется цветная иллюстрация с изображением автобуса, участники, называя правила поведения в общественном транспорте, приобретают билет – жетон, проходят в «салон автобуса».

Правила поведения в общественном транспорте:

- входить в заднюю дверь автобуса
- не заходить в автобус с мороженым, с едой
- приобрести билет
- не залезать ногами на сиденье
- не шуметь, не бегать по салону
- не отвлекать водителя
- не выглядывать в окно
- уступать место старшим

- не сорить, не выбрасывать мусор в окно
- заранее подготовиться к выходу
- выходить в переднюю дверь

5-ый гейм «Интерактивная викторина»

А теперь я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Вам будут предложены вопросы и несколько вариантов ответов, среди которых вы должны выбрать правильный (слайды на проекторе). Номер правильного ответа покажите цифрой – но только по моему сигналу.

Вопросы викторины.

1. Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора? 1
2. Какой цифрой обозначен знак “Пешеходный переход”? 2
3. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде? 2
4. Со скольких лет можно ехать на велосипеде по проезжей части? 3
5. С какой стороны нужно обходить автобус? 2
6. Какая поза является наиболее безопасной в случае аварии автомобиля? 1
7. На каком рисунке дети нарушают правила поведения на дороге? 2
8. Какой жест регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора? 3
9. Кто идет правильно: бабушка или внук? 2
10. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом? 1

Воспитатель: Ну что ж, ребята, наша олимпиада подошла к концу. Подведем итоги. Счет жетонов. Дети подсчитывают свои жетоны, называют число, находят нужную цифру, помещают ее рядом со своей эмблемой на магнитной доске. Затем дети путем сравнения, определяют, у кого больше всего баллов и так далее в порядке убывания.

Награждение участников.

Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания,

Не оставили без внимания эти правила, самые важные!

Пусть путь домой, будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения.

Список использованной литературы

1. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – Ростов-н/Д.: Феникс, 12011. – 209 с.
2. Голицына Н.О. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Перспектива, 2011. – 148 с.
3. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 196 с.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 128 с.
5. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. - М.: Скрипторий, 2007. – 184 с.