



Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

ЦНППМ
учитель будущего

Проектирование и разработка образовательных модулей

Бывшева Марина Валерьевна
кандидат пед. наук, доцент УрГПУ
директор ЦНППМ «Учитель будущего»

Козлова Зоя Романовна
старший воспитатель МАДОУ – детский сад №145
куратор образовательных проектов ЦНППМ «Учитель будущего»

Проектирование и разработка образовательных модулей

Модуль представляет собой независимое, логически законченное звено образовательного процесса, в результате разворачивания которого ребенку предоставляется возможность достигнуть определенного уровня подготовленности, определяемого целевой программой действий

Проектирование и разработка образовательных модулей

Для положительной динамики применения модульного подхода в образовательной программе дошкольного образования в целом должны быть обеспечены общие управленческие условия:

- **открытость образовательного процесса;**
- **взаимодействие специалистов внутри образовательного пространства;**
- **взаимодействие с семьями обучающихся**

Проектирование и разработка образовательных модулей



Модуль как пакет учебно-методической документации содержит:



– описание организационно-педагогических условий;



– комплект диагностических методик, позволяющий проводить оценку развития детей дошкольного возраста;



– целевую программу действий, направленную на обучающегося;



– содержание законченного блока материала.

Образовательный модуль «Фабрика Смурфиника»

Основная идея – создание детской кондитерской фабрики

Целевой блок

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе создания изобретения на основе совместной деятельности детей и взрослых

Задачи: формировать интерес к созданию необычных моделей или приборов; развивать умение сооружать различные конструкции; передавать особенности изобретения и прибора в процессе его проектирования и конструирования

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Содержательный блок

Интеграция содержания модуля и содержания образовательных областей

Образовательная область	Понятийное поле	Виды детской деятельности
Речевое развитие	Речевое творчество (придумывают название «кондитерской фабрики»)	Коммуникативная
Познавательное развитие	Основные составные части приборов, виды приборов	Познавательно-исследовательская
Художественно-эстетическое развитие	Материалы, используемые для оформления «кондитерской фабрики»	Восприятие художественной лит-ры, конструирование, изобразительная, музыкальная
Социально-коммуникативное развитие	Формы речевого этикета	Игровая
Физическое развитие	Ценности здорового образа жизни	Двигательная

Участники: дети, родители, воспитатели, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, повар ДОУ.

Организационный блок

Техника создания нового продукта:

- основная – конструирование;
- вспомогательные – изобразительная

Длительность реализации образовательного модуля – 7 дней

План реализации образовательного модуля (занятия с детьми)

- Экскурсия на кондитерскую фабрику «9 островов».
- Беседа с поваром-кондитером о профессии.
- Выставка «Моя домашняя кондитерская».
- Сбор коллекции фантиков и беседа по теме: «Какая была конфета?».
- Битва кулинаров «Готовим кондитерские изделия с мамой».
- Создание изобретений, моделей, приборов для кондитерской фабрики «Смурфиника» совместно с родителями.
- Представление изобретения. Презентационный этап для участников в категории 5-6 лет (дошкольный возраст) в рамках проекта «Академия изобретательства».



Лаборатории



**Преимственность
между детским садом
и школой в
образовании детей
дошкольного
возраста с ОВЗ**

МАДОУ № 445
МАДОУ № 43
МБДОУ № 202
МБДОУ № 140
МБДОУ № 27
МАДОУ № 583
МБДОУ №248
МАДОУ № 145
МБОУ СОШ №221



**Преимственность
между детским садом
и школой в речевом
развитии детей
дошкольного
возраста**

МАДОУ № 223
МБДОУ №62
МБДОУ №267
МАДОУ № 45
МАДОУ № 131
МАДОУ № 48
МБДОУ №342
МБДОУ №49
9МБДОУ № 28



**Преимственность между
детским садом и школой
в физическом развитии
детей дошкольного
возраста**

МБДОУ № 97
МАДОУ № 349
МБДОУ № 72
МАДОУ № 33
МБДОУ №360
МАДОУ № 151
МБДОУ №46
МАДОУ ЦРР № 556
МАДОУ № 82
МАДОУ Новоуральского
городского округа – детский
сад «Росток»

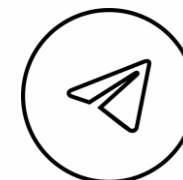


**Преимственность
между детским садом
и школой в духовно-
нравственном
воспитании детей
дошкольного
возраста**

МБДОУ № 554
МБДОУ № 117
МБДОУ № 499
МБДОУ № 262
МАДОУ № 567
МАДОУ № 131
МБДОУ № 283
МАДОУ № 571
МБДОУ № 54
МАДОУ № 465



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



**В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ БОЛЕЕ 70 ТЫС. ПЕДАГОГОВ.
ХОТИТЕ БЫТЬ В КОНТАКТЕ? ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**