

Министерство образования  
и молодёжной политики  
Свердловской области



Детский сад -  
маршруты развития



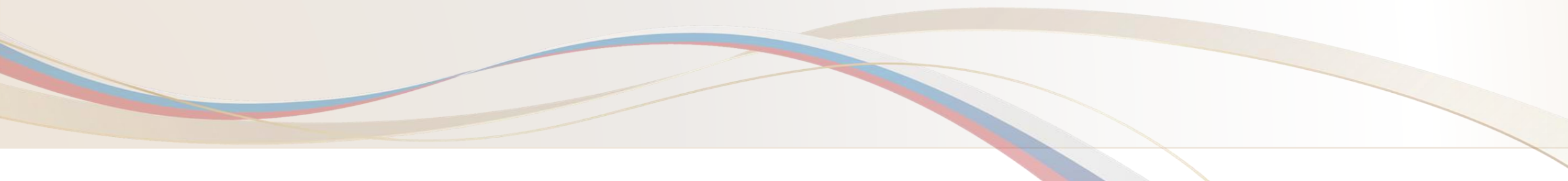
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ЦНПМ**  
учитель будущего

# Сенсорно-моторные игровые практики «Времена года»



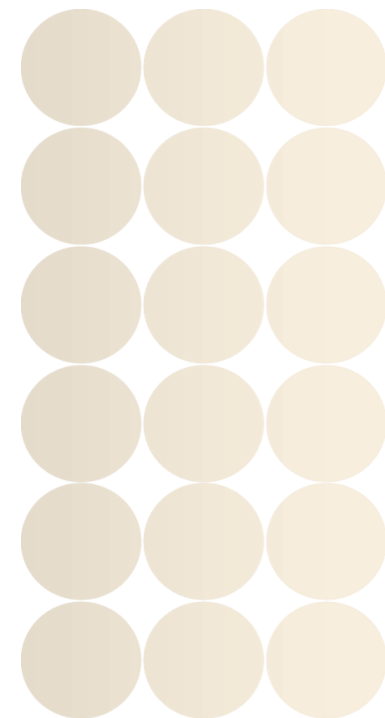
МБДОУ № 202; МАДОУ № 445; МБДОУ 27;  
МБОУ СОШ № 221.





## АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1 ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ РАЗВИВАТЬ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ
- 2 УЛУЧШАТЬ КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ
- 3 УКРЕПЛЯТЬ МОТОРИКУ
- 4 РАЗВИВАТЬ КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ
- 5 ПОЛЕЗНЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТАЦИИ НА МЕСТНОСТИ И ЗНАКОМСТВА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ



**Цель** СЕНСОРНО-ИГРОВЫХ ПРАКТИК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОЩУЩЕНИЙ И СПОСОБСТВОВАТЬ ИХ ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

## Игровая практика для детей с тяжелыми нарушениями речи

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Игра «Морской бой» знакома всем взрослым и детям, а игра «Морской Лого-бой» адаптирована для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет. В ней изменена система координат, более понятная для детей дошкольного возраста. Поля слева по вертикали и сверху по горизонтали вместо привычных, стандартных букв и цифр содержат предметные картинки ((многофункциональные картинки меняются и подбираются в зависимости от лексической темы, а так же на усмотрения педагога (родителя)).

«Путешествие по весенним  
признакам через сенсорные  
эталоны,  
и правильное произношение  
звуков»



## Игровая практика на формирование ориентации на местности

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Дети отправляются в путешествие: отгадывают звуки в презентации, которые относятся к признакам лета. Определив нужное время года, каждый ребенок проходит игру на ориентацию в пространстве, чтобы найти сундук. Игрок должен пройти игровое поле по заданному маршруту, следуя инструкции. Каждый раз, когда ребенок делает шаг, он должен положить на пол соответствующий квадрат. В сундуке лежат предметы на формирование сенсорных систем

Материалы и оборудование: игровое поле, разделённое на квадраты; цветные квадраты; презентация; сундучок» карточки или предметы



## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

### Игровая практика

с применением  
нейротренажеров  
для развития речи детей  
старшего дошкольного  
возраста  
«В поисках осенних  
даров»

Дети оказываются в лесу, в котором их встречает ежик. Он просит ребят о помощи. Ежик заготовил на зиму ягоды, грибы и орешки. Но лесные жители решили подшутить над ним и забрали все дары осени. Нужно помочь ежику пройти вместе с ним 4 станции, где на каждой из них детей будет встречать лесной житель и просить выполнить задание. Только после выполнения детьми заданий, ежику будут возвращены потерянные им осенние дары.

### Материалы и необходимое оборудование:

- Балансборд
- Нейроскакалка
- Шагающая черепаха
- Тарелка-ловушка
- Программируемый мини-робот и специальные тематические коврики



## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

- Игра «Старт-стоп» "Что мы знаем о зиме?" актуализирует знания о зиме, ее признаках, развивает слуховое внимание, навыки самоконтроля
- Игра «Прогулка по зимнему лесу» помогает детям усваивать и выполнять моторную программу
- «Арома-загадки» развивают умение различать запахи и соотносить их с речевой формой описания
- «Игра наоборот» учит детей подбирать антонимы, учит детей анализировать слова и словосочетания, строить логические выводы
- Игра «Снежинка» формирует у детей умение выполнять «движения наоборот»

**Игровая практика  
с использованием  
логоритмических  
игр на тему «ЗИМА»**





Министерство образования  
и молодёжной политики  
Свердловской области



Детский сад -  
маршруты развития



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

**ЦНПДМ**  
учитель будущего

## ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



Детский сад -  
маршруты развития

**В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ БОЛЕЕ 70 ТЫС. ПЕДАГОГОВ.  
ХОТИТЕ БЫТЬ В КОНТАКТЕ? ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!**