

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя обще-
образовательная школа № 221

МАСТЕР КЛАСС
«ПОДАРОК ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА»

Исполнитель:
учитель технологии МБОУ
СОШ № 221
Балагурина Анна Алексан-
дровна

г. Екатеринбург, 2024 г

Мастер-класс по созданию упаковки для подарка «Подарок от чистого сердца»

Цель. Изготовить оригинальную упаковку для небольших подарков учителям школы от учеников, которые сами и подарят учителям

Задачи:

1. Познакомить участников со способом упаковки подарка из доступных материалов
2. Включить учащихся в подготовку к празднику и создать атмосферу ощущения значимости и ценности участия каждого участника в подготовке к празднику.

Материалы и инструменты:

1. Бумага для упаковки подарков 3-4 рулона.
2. Клей-карандаш
3. Длинная линейка
4. Простой карандаш
5. Ленты шириной 5 мм
6. Ножницы.
7. Дырокол
8. Двусторонний скотч
9. Пакетики чая в индивидуальной упаковке
10. Конфеты в обертке

Ход мероприятия:

1. **Подготовка рабочего места.** К началу мастер-класса ученики и учитель распределяют по рабочим местам все инструменты и материалы.
2. **Актуализация знаний и целеполагание.** Учитель приветствует участников и проводит беседу, в которой все вместе выявляют значение подарка, и каким должен быть подарок, для чего мы дарим подарок. Показывает пример готовой работы.
3. **Теоретическая часть.**

- Учитель напоминает о правилах техники безопасности при работе с острыми инструментами.
- Рассказывает и показывает порядок выполнения действий по изготовлению подарочного конвертика.
- Делает акцент на внимании к деталям при создании конверта, говорит об аккуратности при изготовлении подарка

4. Практическая часть.

Нарезать упаковочную бумагу на листы размером А4 21х30 см и разлиновать как на рисунке. Сложить по указанным линиям. Верхние части пакетика склеить и дыроколом проколоть 2 отверстия, в которые вдеть ленту и завязать бантик. В кармашки полученного конвертика вставить по пакету чая и маленькой открытке с поздравлением, а во внутрь в промежуток между кармашками на двусторонний скотч закрепить конфету.

Рефлексия.

Учитель спрашивает учеников о том, что им понравилось больше всего в процессе работы. - Интересуется, какие трудности возникли и как они были преодолены. Учащиеся самостоятельно оценивают результаты своей деятельности.

Учитель благодарит всех участников за активное участие. Напоминает о важности творчества и индивидуального подхода в любой работе.