

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 221

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ТЕМА»

Выполнил: ученик 5 класса
ФИ
Руководитель: учитель
технологии (биологии и т.д.)
ФИО

г. Екатеринбург, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

В содержании пишут список заголовков письменной работы с указанием страниц в соответствии с требованиями к оформлению печатных работ.

1. ВВЕДЕНИЕ.....	
1.1. Обоснование проекта.....	4
1.2.Звездочка обдумывания.....	5
1.3. Историческая справка.....	6
1.4. Вариативность.....	8
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	
2.1.Оборудование, инструменты и приспособления.....	10
2.2. Технология изготовления изделия.....	11
2.3. Технологическая карта на изготовление изделия.....	12
2.4. Техника безопасности	16
2.5. Экономическое обоснование.....	17
2.6. Экологическое обоснование.....	17
2.7. Реклама.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

3.1. Оценка качества.....	19
3.2. Фотография изделия.....	20
3.3. Список использованной литературы.....	21

ВВЕДЕНИЕ

В главе "Введение" необходимо сжато представить основные идеи творческого проекта.

Введение - первый раздел проекта, располагается на третьем листе после содержания. В нем раскрывается актуальность темы, цель и задачи проекта. Введению творческой работы рекомендуется уделить особое внимание, так как это визитная карточка вашего проекта, в которой кратко отражается суть работы. Ниже описано, что должно быть во введении.

Обоснование проекта

Постановка проблемы и актуальность. На данном этапе подумайте над проблемой, которая, возможно, есть в вашем окружении. Оглянитесь вокруг, посмотрите, что вас не устраивает, например, в оформлении вашего дома, комнаты, приусадебного участка, школьного кабинета или школы и т.д. Подумайте, чем вы можете помочь в сложившейся ситуации с учетом ваших возможностей и желаний. Подумайте о возможности изготовления каких-либо необходимых изделий для отдыха или игр на улице, которые можно изготовить своими руками и запишите их в банк идей (см. Приложения). Опишите все это на листе бумаги. *Эта работа поможет сформулировать тему проекта и его проблему.*

ВАЖНО!!! Изделие, которое вы выбираете для проекта должно быть нужным, важным и приносить пользу. Опишите, чем полезно выбранное вами изделие. Зачем оно нужно? Почему вы выбираете именно это изделие? *Отвечив на предложенные вопросы, вы опишите актуальность проекта.*

Цель. Это тот конечный результат, который мы желаем получить по завершении проекта. Т.е., что мы хотим получить после работы над проектом в итоге.

Задачи. Для достижения цели важно выполнять определенные шаги – это и есть задачи. Т.е., что нам нужно делать, для того чтобы в итоге получить желаемый результат.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Исследование проекта

Любая проектная деятельность начинается с поиска информации и изучения литературы, а затем разработки проектного изделия с учетом изученной информации. Для этого необходимо составить план деятельности.

1. Библиографический поиск.

Поиск информации с использованием различных приемов: закладки, «рыба», лестница сужения и расширения понятий и другие.

2. Составить текст теоретической части проекта и оформить в соответствии с требованиями.

3. Разработать и проанализировать будущее изделие.

Чтобы выполнить выше перечисленные пункты, выполните следующие задания.

Задание 1. Составьте библиографический список для изучения необходимой литературы в алфавитном порядке и заполните таблицу.

№ п/п	ФИО автора	Наименование источника	Город, наименование издательства	Год издания
1.				
2.				
3.				
4.				
Электронный адрес источника информации				
1.				
2.				

Эту информацию можно оформить не таблицей, а в виде списка литературы как в книгах.

Задание 2. Поиск информации с использованием приема «Закладки».

Прочитать тексты отобранных литературных источников. Используя прием «самое главное», сделать заметки на закладках или скопировав тексты с указанием электронного адреса ссылок выделить нужный текст в компьютере цветом.

Задание 3. Составление текста теоретической части проекта.

Просмотрите отобранный вами материал. Прочтите текст и разбейте его на части, каждую из частей озаглавьте. Эти заголовки будут планом теоретической части проекта. Отредактируйте текстовый материал в связный, грамотно и логически выстроенный текст. Напишите предложения, которые свяжут по смыслу между собой разные части текста. Оформите теоретическую часть проекта в соответствии с требованиями положения к написанию проекта.

1.2.2. Требования к изделию

Здесь необходимо определить, какими качествами должно обладать проектное изделие.

Изделие должно, прежде всего, выполнять свою основную функцию. В моем случае это _____ (опишите свое изделие). А значит оно должно отвечать следующим требованиям _____ (опишите какие требования предъявляются к вашему изделию)

В соответствии с этими требованиями нужно разработать будущее изделие.

Разработка идеи

На этом этапе следует разработать несколько вариантов формы и конструкции изделия, проанализировать их и выбрать наиболее подходящий по критериям.

Для начала поищите вокруг уже готовые подобные изделия, посмотрите, как они устроены, из каких материалов изготовлены, какую форму имеют и подумайте, как можно изменить изделие, чтобы оно подходило под ваши критерии. Можно попробовать изменить форму или материал различных частей изделия.

Выполните эскизы выбранных вариантов изделия на листе форматом А4.

Поиск и анализ лучшей идеи

Теперь необходимо проанализировать идеи и выбрать ту, которая больше подходит по разработанным критериям.

Первый вариант. Для этого удобно составить и заполнить таблицу.

Таблица 1

Название изделия _____

Признаки	Варианты изделия		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
	1.	2.	3.
Материал изделия			
Форма изделия			
Техника изготовления изделия			
Основная функция			

Дополнительные функции			
------------------------	--	--	--

Второй вариант -

Изучив теоретические сведения о _____, можно предположить возможные варианты решения данной проблемы и выбрать наиболее подходящий

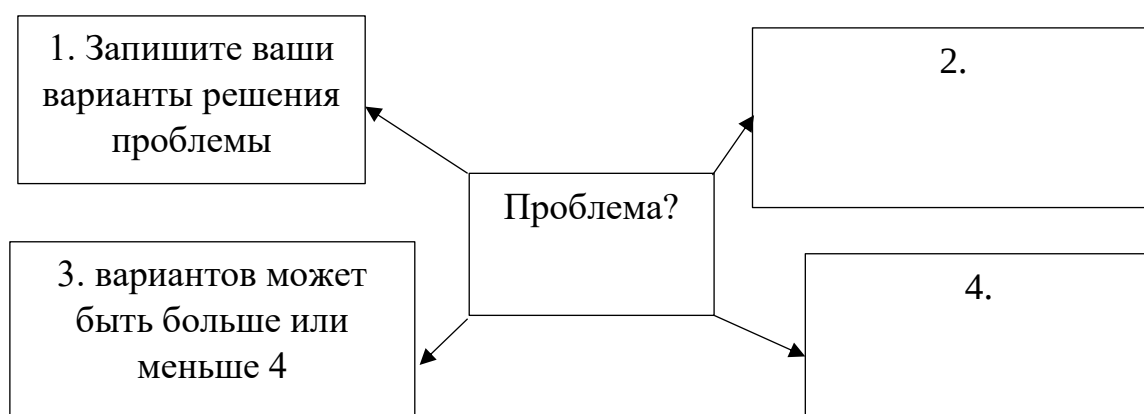


Схема 1. Способы решения проблемы

На Схеме 1 представлены способы решения проблемы, связанные с _____. Разберем каждую из них.

Задание: опишите в чем суть каждого способа решения проблемы и в конце опишите какой способ вы выбрали для себя в итоге. На основании этого можно перейти к следующему этапу.

Интервью «Ваше мнение»

Каждый из нас не единственный ценитель и потребитель, да и нельзя считать свой вкус эталоном. Воспользуйтесь распространенным методом интервью: покажите эскизы вариантов проектного изделия и спросите мнение близких и друзей о вашем изделии, выслушайте пожелания и запишите их. Данные оформите в таблицу. В столбце «Опрашиваемые люди» можно

перечислить конкретные имена опрашиваемых людей, а не большую категорию людей, как представлено в данной таблице.

Опрашиваемые люди	Хотели бы вы приобрести данное изделие и какой вариант Вам больше понравился?	Что бы Вы хотели изменить или добавить в выбранном вами изделии?
Друзья, знакомые		
Родители		
Родственники		
Соседи		
Пожилые люди		
Дети		

1.2.4. Анализ и выбор лучшей идеи

Учитывая свой опыт и ответы проведенного интервью оцените достоинства и недостатки вашего изделия, заполните таблицу.

Подумайте и ответьте на вопросы:

1. Что нужно сделать, чтобы устранить эти недостатки?
2. За счет чего можно усовершенствовать изделие?

Заполните последнюю колонку таблицы.

Внесите изменения в выбранную вами модель изделия и зарисуйте итоговый эскиз будущего изделия.

Таблица

Изделие	Достоинства	Недостатки	Устранение недостатков
Вариант 1			
Вариант 2			

Вариант 3			

Ниже представлен второй вариант анализа и выбора изделия.

Изделие можно сделать разными видами рукоделия. Рассмотрим некоторые из них.

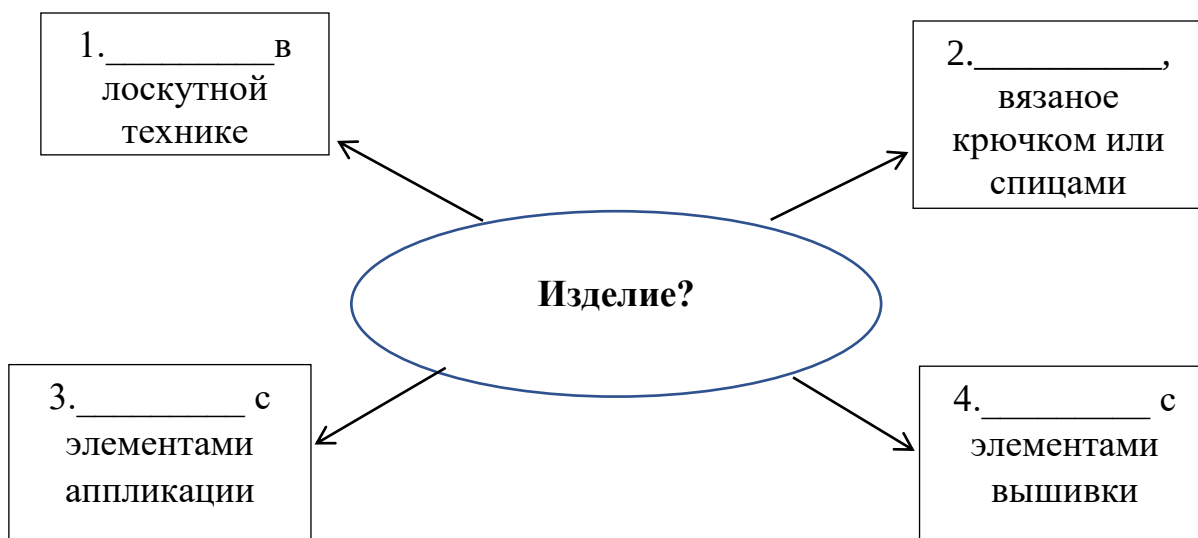


Схема 2. Варианты изготовления _____ чего?

Задание:

1. заполните схему в соответствии со своим изделием
2. Опишите каждый вариант.
3. Дайте объяснение почему вы выбрали _____ вариант изготовления вашего изделия. Для этого можно дать просто описание, а можно воспользоваться, например, небольшим исследованием в виде интервью и на его основании выбрать вариант изготовления изделия. Заполните таблицу и дайте письменное обоснование выбора варианта изготовления

Мнение людей которых вы опрашивали	?	?	?	?	?	?
1. _____ в лоскутной технике.						
2. _____ связанная крючком или спицами.						
3. _____ в технике аппликации.						
4. _____ с элементами вышивки в стиле «Гжель»						

Обоснование выбора своего проектного изделия

Итоговый выбор оптимального варианта

Используя таблицу, ответьте на вопросы: «да», «нет», «сомневаюсь» (с учетом своих возможностей выберите оптимальный вариант проектного изделия)

№ п/п	Вопрос	Ответ		
		Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	Сможете ли вы самостоятельно выполнить необходимые чертежи для данного изделия?			
2.	Обладаете ли вы умениями и навыками, которые необходимы для выполнения данной работы?			

3.	Со всеми операциями изготовления данного изделия вы справитесь самостоятельно?			
4.	Можете ли приобрести за свой счет необходимый материал для изготовления данного изделия?			
5.	Сколько времени вам потребуется на изготовление своего проекта?			
6.	Успеете ли выполнить свой проект в установленный срок (6 часов)?			
7.	Итог:			

Краткое описание выбранного проектного изделия.

Аргументируя свое решение, обоснуйте выбор оптимального, на ваш взгляд, варианта. Начните со слов:

После анализа вариантов проектного изделия я выбираю вариант ...
