

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 221 (дошкольное отделение)

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «07» июля 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:
инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции
Санникова Наталья Сергеевна

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Овсяникова Светлана Юрьевна
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Лежнева Т.Г. воспитатель, приказ №74\16-О от 30.08.2024г.
- 1.2. Количество обучающихся 110 человек
- 1.3. Количество групп 6 групп
- 1.4. Факты ДТП с обучающимися:
 - а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
 - б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
 - в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствует
- 1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - нет

2. Учебно-методическое оснащение

- 2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
 - а) плакаты по ПДД (БДД):
 - наглядно-методический комплект «Учим правила дорожного движения» – 1 шт.
 - демонстрационный материал «Азбука безопасности» – 1 шт.
 - б) плакаты по оказанию первой помощи имеются
 - «Первая медицинская помощь» – 1 шт.
 - в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах не имеется
 - г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи не имеется

- д) дидактические материалы и видеоигры имеется
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
 - «Азбука безопасности с тётюшкой Совой»
 - «Смешарики. Дорожная азбука»
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосмобилы имеются – не имеются
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - имеются
 - переносные «Дорожные знаки», стойки
 - транспортного и пешеходного светофоров
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
 - переносные модели имеются
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – не имеются
- л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др)
 - не имеются
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания не имеется
- б) диагностические тесты
 - «Вопросы для проверки знаний ПДД для воспитанников 5-6 лет, 6-7 лет» – имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся не имеется
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях
 - «Формирование основ безопасности у дошкольников»
 - «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - «Безопасность жизни и здоровья» – 1 шт.

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД
 - парциальная программа «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» – 1 шт.

- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста: Мир без опасностей» И.А.Лыкова, М., Издательский дом «Цветной мир», 2020-120с.

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
 - УМК по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)
- методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

- праздники и развлечения по плану МБОУ СОШ № 221 (дошкольное отделение)е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в тематических планах воспитателей на учебный год (по группам) имеется
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне не имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ –

Сентябрь:

- Беседа с воспитанниками «Твой безопасный путь» (выдача памяток).

- Профилактическая акция «Внимание, дети» Дорога в детский сад. Основные правила поведения на улице, дороге.

- Памятки по ПДД (дошкольники совместно с родителями разработали схемы безопасного маршрута в детский сад и обратно, определили «зоны риска» связанные с ДДТТ.)

- «Конкурс рисунков: «Правила знаем»»,

- Выставка детских рисунков «Дети и дорога»,

Консультации:

- «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»,

- «Правила поведения в транспорте»,

- Памятки для родителей: «правила перевозки детей в автомобиле»;

- «Обучение детей наблюдательности на улице»,

- «Причины ДДТТ»,

Семинар для педагогического коллектива:

- «Уступи дорогу!»

- «День памяти жертв ДТП»

Октябрь:

- Беседа на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть».

- Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением.

Ноябрь:

- Беседа по профилактике правонарушений на дорогах города.

- Правила перехода улиц и дорог в зимнее время. Опасность гололеда.

- Тормозной путь автомобиля в зимнее время. Развитие навыков безопасного движения пешеходов по улице и дорогам. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Дорожная разметка (проезжая часть, тротуар).

Декабрь:

- Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика».

Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков и их значение для пешеходов.

Дорога с односторонним, двусторонним движением. Светофор и регулировщик.

Назначение светофора, значение дополнительных секций светофора. Пешеходный светофор

- Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г.Екатеринбург.

Январь:

- Участие в окружном конкурсе на лучший социальный ролик «Безопасность дороги-детям»

- Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в г.Екатеринбург.

Февраль:

- Просмотр фильма по ПДД «Азбука безопасности. Уроки тетюшки Совы»

Март:

Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге».

- Разучивание игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге. Виды транспортных средств. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила посадки и высадки пассажиров. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.)

Апрель:

Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Май:

- Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог».

- Беседы и рекомендации на летние каникулы. (Как избежать опасности во время летних каникул. Правила поведения на улице, дороге, общественных местах. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Безопасная езда на велосипеде, роликах и т.д. Места для проведения игр.)

- Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

- информация публикуется на официальном сайте МБОУ СОШ № 221
<https://школа221.екатеринбург.рф/>

- информация для родителей публикуется в социальном паблике ВКонтакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения ос безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, от количества классов)

- проводятся беседы, чтение художественной литературы, наблюдения

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

- имеется, «Страница ГИБДД», «Дорожная безопасность», обновляется по мере необходимости, ответственный – заместитель директора Руденцова Инна Фардатовна.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора по адресу поселок Шувакиш, Школьная 4

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся педагогических работников знакомят при устройстве на работу, родителей (законных представителей) на родительских собраниях

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заместитель директора Руденцова инна Фардатовна

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Санникова Наталья Сергеевна, инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие

б) место(а) расположения схемы главный вход № 1 в здание, на стене

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных групп на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Лежнева Т.Г., воспитатель

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) нет

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

- Мониторинг проводится ежемесячно руководителем и педагогическими работниками, большая часть воспитанников на одежде и обуви имеют световозвращающие элементы, проводятся беседы с родителями о необходимости наличия световозвращающих элементов на одежде.

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в группах) имеются

б) место(а) расположения уголка (уголков) групповые ячейки

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

макеты перекрестков, макеты домов, машины, наборы дорожных знаков, модели светофоров, костюмы для детей, настольные игры

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков не имеется

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

- информация доводится до сведения родителей, «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма» размещается на сайте ДООУ, с воспитанниками проводятся занятия, беседы, игры

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- инструктажи проводятся регулярно во всех дошкольных группах

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников)

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) нет

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников нет.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты памятки, информация в родительских уголках, родительских чатах

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) информационная

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 6 групп

в рамках внеклассной работы 6 групп

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- «Безопасная дорога»,

- «Дорожные знаки».

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

«Познавательное развитие» - чтение художественной литературы, беседы, экскурсии;

«Речевое развитие» - тематические беседы, викторины, дидактические игры;

«Физическое развитие» - подвижные и спортивные игры.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)
к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)
л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)
м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

- воспитанники подготовительных групп – 25 детей

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах): 76,9%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Создать отряд юиД и организовать работу по профилактике ДДТТ

осуществлять проверку на знание и слеты "ДДТТ". Обновить наглядность дорожной безопасности
Срок исполнения рекомендаций: до «30» 10 2025 г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах всех учащихся углубленно

Срок исполнения рекомендаций: до «22» 05 2026 г.

Вело, мото слеты, профоты с ними и их родителями
Подписи: уменьшить работу по пропаг-ке ДДТТ

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор МБОУ СОШ № 221 _____

Ов

Овсяникова С.Ю.

