

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 221 (школа) (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «07» июля 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное
управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования)

подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне: и старший
инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу лейтенант
полиции Санникова Н.С.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
- выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

- 1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Овсянникова Светлана Юрьевна
- 1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Халиков Радмир Асхатович учитель, приказ №1/2-О от 09.01.2025 г. «О назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма», тел. (343) 376-12-12
- 1.3. Количество обучающихся 141
- 1.4. Количество классов 11
- 1.5. Факты ДТП с обучающимися:
 - а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют
 - б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствуют
 - в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - нет
- 1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Количество – 2 учителя (Цебак Татьяна Вячеславна, «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Лазуткина Елена Александровна, «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД)
 - «Детям о ПДД» автор А.О.Ключарев, 2015-2017 год;
 - Плакат по первой доврачебной помощи при ПДД (стенд «Первая медицинская помощь», расположен на 1 этаже;
 - Комплект плакатов «Правила дорожной и пожарной безопасности» издательство Учитель 2019 год;
 - настольная игра-путешествие «Азбука пешехода»- 10 шт.
 - игра «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1 шт.
 - настольная игра «Герой безопасного движения» - 1 шт.
 - викторина «Правила дорожного движения» - 4 шт.
 - плакаты по оказанию первой помощи – 8 шт.
- б) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах
 - отсутствуют
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи
 - имеется «Максим (торс)»
- г) дидактические материалы и видеоигры
 - настольная игра-путешествие «Азбука пешехода»- 10 шт.
 - игра «Путешествие в страну дорожных знаков» - 1 шт.
 - настольная игра «Герой безопасного движения» - 1 шт.
 - викторина «Правила дорожного движения» - 4 шт.
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
 - Мультфильмы по правилам дорожного движения. «Смешарики»-2018 год, «Лукоморье», «Опасности, которые поджидают по дороге в школу» - 2015 г, «Чтобы путь был счастливым» - 2015, видеоролики по ПДД- 30 шт, видеоролики предложенные инспектором ГИБДД.
- е) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды
 - отсутствуют
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)
 - имеются, раздаточные
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
 - отсутствуют
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
 - раскладной перекресток
- к) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
 - отсутствуют
- л) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания
 - интерактивные тесты по правилам дорожного движения
- б) диагностические тесты
 - Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для учащихся 5-9 классов. Электронная подборка карточек.
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
 - Рабочая тетрадь для проверки знаний безопасного поведения на дороге для младшего школьного возраста (1-4 класс): №1 Осторожно гололед. №2 Транспорт. № 3 Я – пешеход. №4 В лето на велосипедист.
- г) иное
 - Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для 1 класса;

- Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для 2 класса;
- Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для 3 класса;
- Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения 1-4 класс;
- Козловская Е.А. Тетрадь раскраска «Детям о безопасности на дорогах», М: Дрофа, 2019

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях
 - Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»,
 - памятки, рекомендации по разработке маршрута «Школа-дом, «Обучение детей правилам дорожного движения»-ГОУДОД ЦДОД «Дворец Молодежи, Управление ГИБДД ГУВД Свердловской области, 2003 г.
 - «Обучение детей правилам дорожного движения»-методическое пособие,
 - Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 год,
 - программа «В жизнь по безопасной дороге» (1-6 кл.). Издательство: Учитель, 2015 год,
 - в помощь преподавателю начальной школы «Правила дорожного движения» 2015 год,
 - игровой модульный курс по ПДД В.И. Коваленко (1-4 классы)-2014 год,
 - Елжова Н.В. «Сердце отдаю детям: ПДД в начальной школе», 2013 год,
 - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе» В.В.Шумилова, Е.Ф. Таркова,
 - «Ребенок на улице» Вдовиченко Л.А. 2011 год,
 - «ГАИ, гай моя звезда» Петр Решетник 2011 год, 2012 год,
 - «ПДД в начальной школе» Н.В.Елжова 2013 год,
 - «Дорожная грамота» В.Павлова 2014 год,
 - «Интерактивная презентация по ПДД» издательство «Учитель», 2016 год,
 - «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»- универсальная типография «Альфа Принт» 2016 год,
 - «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах»- парциальная программа издательство Детство-ПРЕСС 2017 год,
 - Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»- подписка с 2018 года.
 - рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
- б) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД
- в) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
 - Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»,
 - памятки, рекомендации по разработке маршрута «Школа-дом, «Обучение детей правилам дорожного движения»-ГОУДОД ЦДОД «Дворец Молодежи, Управление ГИБДД ГУВД Свердловской области, 2003 г.
 - «Обучение детей правилам дорожного движения»-методическое пособие,
 - Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 год,
 - программа «В жизнь по безопасной дороге» (1-6 кл.). Издательство: Учитель, 2015 год,
 - в помощь преподавателю начальной школы «Правила дорожного движения» 2015 год,
 - игровой модульный курс по ПДД В.И. Коваленко (1-4 классы)-2014 год,
 - Елжова Н.В. «Сердце отдаю детям: ПДД в начальной школе», 2013 год,

- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе» В.В.Шумилова, Е.Ф. Таркова,
 - «Ребенок на улице» Вдовиченко Л.А. 2011 год,
 - «ГАИ, гай моя звезда» Петр Решетник 2011 год, 2012 год,
 - «ПДД в начальной школе» Н.В.Елжова 2013 год,
 - «Дорожная грамота» В.Павлова 2014 год,
 - «Интерактивная презентация по ПДД» издательство «Учитель», 2016 год,
 - «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних» – универсальная типография «Альфа Принт» 2016 год,
 - «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах» – парциальная программа издательство Детство-ПРЕСС 2017 год,
 - Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» – подписка с 2018 года.
 - рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
- г) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ
- «В океане улиц и дорог. Литературное творчество детей» ГИБДД г. Екатеринбург 1998 год,
 - «Специфика методики проведения беседы по правилам дорожного движения» 2014 год,
 - Электронные приложения по профилактике ДДТТ, 2016-2017 год, методические рекомендации по проведению ежедневных пятиминуток,
 - Методички ГИБДД (в электронном варианте),
 - Справочник классного руководителя: внеклассная работа по ПДД 2016 год,
 - Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» – издательский дом «Литера» 2017 год,
 - «Безопасные игры» (У нас конкурс) – полиграфия «НВМ» 2019 год,
 - И.С.Артюхова «Азбука безопасной и здоровой жизни» – Москва: Русское слово» 2019 год
 - Т. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» издательство Сфера 2020 год
- д) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- отсутствуют
- е) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

- 3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется, 1 штука
 - б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется в рабочей программе воспитания, в календарном плане воспитательной работы
 - в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются в планах классных руководителей 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 5Б, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А классов
 - г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется комплексный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Екатеринбурга
- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
- октябрь 2024 года – конкурс рисунков «Я и дорога»,
 - ноябрь 2024 года – игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения»,
 - январь 2025 года – конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен»,

- апрель 2025 года – конкурс рисунков «Безопасная езда на велосипеде».
 - 14 апреля 2025 года – беседы с обучающимися 1А, 2А, 3А, 4А классов, 45 человек, тема: «Безопасность на дороге», «Пешеходные переходы», ИДПС роты 2 Батальона полка ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург.
 - май 2025 года – круглый стол «Культура дорожного движения...Нужна ли она современным школьникам?».
 - 15 мая 2025 года – беседы с обучающимися 1А, 2А, 3А классов, 47 человек, тема: «Безопасность на дороге», «Перекресток и пешеходные переходы», «Езда на велосипеде», ИДПС роты 2 Батальона полка ДПС ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург
- 3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) учет мероприятий ведется в журнале классного руководителя каждого класса, в котором выделены специальные страницы, вместе с тем, информация публикуется на официальном сайте МБОУ СОШ № 221 в сети Интернет.
- 3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
- проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) ежедневные «минутки безопасности» проводятся на последнем уроке учителями начальных классов и учителями-предметниками в 1-11 классах (100%).
 - не проводятся в классах (причина) -.
- 3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел «Дорожная безопасность» имеется, расположен в разделе «Уголок профилактики», раздел актуален, обновляется систематически, ведет данный раздел заместитель директора Халиков Радмир Асхатович
- 3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
- а) наличие/отсутствие имеется
 - б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора
 - в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: размещен на официальном сайте МБОУ СОШ № 221, в фойе МБОУ СОШ № 221, на родительских собраниях и классных часах ежегодно.
 - г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Халиков Радмир Асхатович, заместитель директора.
 - д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Инспектор отделения ГИБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции Санникова Наталья Сергеевна
- 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
- а) наличие/отсутствие
 - б) место(а) расположения схемы: дневники обучающихся
 - в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: ежегодно в начале учебного года
 - г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: ежегодно
 - д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: Халиков Радмир Асхатович.
- 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): имеются
- 3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеются

- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): проводятся, бесплатно раздаются обучающимся
- 3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: систематически учителями и администрацией МБОУ СОШ № 221
- 3.12. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: отдельного кабинета нет, материалы размещены в кабинете № 7 (химии, биологии, ОБЖ)
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): представлено в разделе 2 настоящего акта
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются): отдельного графика нет, кабинет доступен в любое внеучебное время
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): имеются 1 уголок по безопасности дорожного движения
- б) место(а) расположения уголка (уголков) имеется на 1 этаже здания, в кабинетах 1-9 в составе классных уголков
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) размещенные материалы актуальны и информативны, периодичность обновления 1 раз в месяц, общий уголок ведется ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма Халиковым Р.А., в кабинетах – классными руководителями
- 3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - нет
- б) место(а) расположения - нет
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – нет
- 3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – не выявлены
- 3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – не выявлены
- 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах: 2 раза в год
 - в 5-7-х классах: не проводятся
 - в 8-9-х классах: не проводятся
 - в 10-11-х классах: не проводятся
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: не участвуют
 - в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников): не участвуют
 - в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД: не участвуют

- в семинарах и занятиях для педагогических работников: Овсяникова С.Ю., директор, вебинар по теме «Активные методы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в период летних каникул», проведенный ГАПОУ СО «ЕАДК» при информационной поддержке УГИ БДД ГУ МВД России по Свердловской области.
- 3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
- а) родительские комитеты: проводятся ежегодно
 - б) родительские патрули: не проводятся
- 3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет
- 3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): взаимодействие спланировано на 2024-2025 учебный год

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

- 4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:
- в рамках учебного процесса: в 1-11 классах
 - в рамках внеклассной работы: в 1-11 классах
- 4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 1-е классы – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир»
- 2-е классы – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир»
- 3-и классы – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир»
- 4-е классы – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир»
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 5-е классы: нет
- 6-е классы: нет
- 7-е классы: – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»
- 8-е классы: – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 9-е классы: – 9 часов, в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): в 10 классов, отсутствует.
- 10-е классы – нет
- 11-е классы – нет.
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем):
- 5 класс – биология, география
 - 6 класс – биология, география, обществознание
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
- 1-е классы: классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
- 2-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;

3-и классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
4-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
5-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
6-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
7-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
8-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
9-е классы классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе;
10-е классы параллель отсутствует;
11-е классы – классные часы по правилам дорожного движения, 9 часов в год, по особой программе.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: нет, создание планируется в 2025-2026 учебном году;
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – нет
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – нет
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – нет
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – нет
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – нет
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – нет
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – нет
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – нет
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – нет
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – нет
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, выпущенных в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1-е классы – 12 человек
- 2-е классы - 14 человек
- 3-и классы - 18 человек
- 4-е классы - 8 человек

- 5-е классы - 8 человек
- 6-е классы - 12 человек
- 7-е классы - 5 человек
- 8-е классы - 10 человек
- 9-е классы - 8 человек
- 10-е классы - 4 человека
- 11-е классы - 0 человек

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1-е классы - 12 человек
- 2-е классы - 14 человек
- 3-и классы - 18 человек
- 4-е классы - 8 человек
- 5-е классы - 8 человек
- 6-е классы - 12 человек
- 7-е классы - 5 человек
- 8-е классы - 10 человек
- 9-е классы - 8 человек
- 10-е классы - 4 человека
- 11-е классы - 0 человек

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)
Удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки:

Отсутствует учебно-тренинг перекресток и класс "Светофор" (устр. до 31 октября 2015 г.)

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: *Создать отряд ДДТТ и раздать памятку и анкету родителям по проед ДДТТ, провести конкурс по газету ДДТТ, обновить плакаты дорожные*
Срок исполнения рекомендаций: до «30» окт 2015 г. *Береза-Сит*

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Внести учет детей, учр-ишь вно, фото, всем (проверить в классе и из, раздат, устно-ую работу по проед ДДТТ
Срок исполнения рекомендаций: до «22» 05 2016 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Саша

Сапникова Н.С.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.



Саша

С.Ю. Овсяникова