

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221

620908, город Екатеринбург, поселок Шувакиш, улица Школьная, 4; улица Свободы, 11

Творческий проект:

«Космодрузья»



Воспитатель: Лежнева Т.Г

Учитель-логопед: Воробьева Д.В

Екатеринбург

2025

Паспорт проекта

Тема проекта	Малыши против гриппа
Возрастная группа	старшая
Вид проекта	Познавательно-творческий
Актуальность проекта	<p>С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. Сведения о Солнечной системе, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.</p>
Цель проекта	Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства. 2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы. 3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях). 4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса. 5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. 6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. 7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.
-----------------------	--

Продукты	Конспект занятия, рисунки, видеоролик , журнал
Сроки реализации	Короткосрочный проект 03.02.2025- 11.02.2025
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера; Информационные: ресурсы сети интернет, литература; Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги).
Ожидаемые результаты	<p>Усвоение детьми знаний, представлений о космосе: формирование у детей представлений о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: размере, форме, движении вокруг Солнца и своей оси; расширение представлений о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках); пополнение лексики новыми словами: «космонавт», « скафандр», «спутник», «орбита», «телескоп».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня мотивации к занятиям. • Развитие у детей активной,

	<p>самостоятельной, творческой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
--	--

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально - техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
03.02	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Проектор, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта, составление сценария вводного занятия по развитию речи	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
04.02	Знакомство родителей с темой проекта в чате группы и при личной встрече	Проектор, презентация	Технический риск (неисправность оборудования), не желание родителей участвовать.	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
03.02	Утро <hr/> Вечер	Конспект занятия по развитию речи «Беседа о космосе» по презентации <u>Приложение 1</u> Подготовка к оформлению журнала «Космодрузья»; Просмотр видео о «Космосе и космической технике»,	Дети, педагоги <hr/> Дети, педагоги, родители (домашнее задания выучить с ребенком небольшую информацию о науке и технике космоса для видеоролика)	Расширять знания и представления детей о космосе. <hr/> Благодаря просмотру видео дети видят космос и понимают его строение
04.02	Утро <hr/> Вечер	НОД по аппликации «Космос» <u>Приложение 2</u> Повторение материала о науке и технике для съемки видеоролика про «Космос»	Дети, педагог <hr/> Дети ,педагог	Дети пытаются по памяти воссоздать солнечную систему, проверяется память детей, выстраиваем правильный порядок планет <hr/> Развитие четкого и внятного произношения материала
05.02	Утро	Чтение художественной литературы - Я.К.Голованов «Дорога на космодром», - П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О.А.Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне», - загадки о космосе.	Дети, педагог, родители (домашнее задание, повторяем материал про «Космос»)	Познакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
06.02	Утро <hr/> Вечер	Репетиция съемки видеоролика; Оформление журнала «Космодрузья», оснащение его информацией о космосе, подбор наглядных материалов для видеоролика	Дети, педагоги <hr/> Дети, педагоги, родители (домашнее задание: повторить с детьми материал для видеоролика)	Продолжать развивать творческие и технические способности в рамках реализации проекта; четко и внятно произносим слова

07.02	Утро	Съемка видеоролика	Дети, педагог	
	Вечер	Поиск различных интересных заданий для журнала; Завершение оформления журнала «Космодрузья»	Дети, педагог	

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
10.02	<p>Видеоролик и журнал на сайте детского сада Ссылка https://vk.com/ekb_mou221?w=walls-23093406_1562</p>	<p>В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.</p>	<p>Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта</p>	<p>Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации</p>
20.03	<p>Получение Диплома, Благодарственного письма, кубка, игры для детей https://vk.com/ekb_mou221?z=photos-23093406_457241352%2Fwall-23093406_1636</p>	<p>В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах.</p>	<p>Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта Заняли 2 место в городском конкурсе – игре «МедиаДошкольята»</p>	<p>Привлечение педагогов ДОО к проекту; публикации на сайте организации</p>

Приложения

Приложение 2





Приложение 1

Беседа о космосе в подготовительной группе по презентации.

Разработчики:

Лежнева Т.Г.

Воробьева Д.В.

Цель: Познакомить детей с космосом.

Задачи: Расширить знания детей о космосе. Дать детям знания о том, кто такой астроном, что такое космический телескоп, планеты, солнечное затмение, луна, звездное небо, спутник, солнце.

Материал к беседе :

изображение Земли, телескопа, ракеты, солнечное затмение, луна, звездное небо, комета, планеты солнечной системы, орбитальная станция, космонавт.

Ход беседы:

Самая красивая и интересная из планет – это наша Земля. Вот так она выглядит из космоса – недаром ее иногда называют «голубой планетой» (иллюстрация Земли).

Астроном - человек, изучающий небесные объекты, например, звёзды, планеты и их спутники, кометы. Космический телескоп – главный инструмент астрономов, он чем-то похож на подзорную трубу. А чтобы тучи не мешали вести наблюдение, некоторые телескопы устанавливают прямо на спутниках (иллюстрация астронома, космического телескопа).

Чтобы изучить звезды и планеты, а также наблюдать за Землей из космоса, люди придумали космические корабли и отправляют их далеко от Земли с разными целями (иллюстрация космический корабль - ракета).

Всего девять планет врачаются вокруг солнца, образуя Солнечную систему. Легче всего из планет узнать Сатурн – он имеет пояс из ослепительно сияющих колец. Самая большая планета в Солнечной системе – Юпитер, до нее четыре планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, а за ней Сатурн, Уран, Нептун, Плутон (иллюстрация планет солнечной системы - плакат в группе).

Удивительное зрелище – комета с яркой головой и длинным хвостом (иллюстрация кометы). Чего только нет на небе – туманности, звезды, созвездия, планеты, галактики. Наше солнце тоже звезда – не очень большая и не очень маленькая. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Днём солнце согревает и освещает нашу планету (иллюстрация звездное небо с туманностью).

Редкое и захватывающее явление – полное солнечное затмение. В эти секунды, когда Луна закрывает собой солнце, на Земле становится темно, словно ночью (иллюстрация солнечного затмения).

Луна – это спутник Земли, облетающий Землю за 29 дней. Она ярко сияет на ночном небе (иллюстрация Луны).

А вот так выглядит международная космическая станция на земной орбите. Постоянно, сменяясь каждые 2-3 месяца, на ней работают интернациональные экипажи космонавтов (иллюстрация орбитальная станция).

Космонавт, прежде чем полететь в космос одевает специальный костюм, который называется скафандр. Без него в космосе космонавт может замерзнуть и не сможет дышать, так как там очень, очень холодно и очень мало воздуха (иллюстрация космонавта).

Физ. минутка «Космос»

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете (потянувшись, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянишься (потянуться)

Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)

Итог беседы:

1. Как называется наша планета?
2. Кто такой Астроном, что он изучает?
3. Какие планеты вы запомнили?
4. На чем космонавты летают в космос?
5. Солнце это?
6. Что такое солнечное затмение?
7. Луна это?
8. Для чего нужен космонавту скафандр?

