МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221
620908, г. **Екатеринбург**, пос. Шувакиш, ул. Школьная, 4, тел./факс (343) 376-12-12
E-mail: ekb_mou221@mail.ru, http://школа221.екатеринбург.рф
ИНН 6659044120, КПП 667801001, ОКПО 48583399, ОГРН 1026602963474

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 8 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/ С.Ю. Овсяникова/
Приказ № 36/3-О от 09.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 221 за 2025 год

Екатеринбург, 2025

Самообследование по показателям деятельности общеобразовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 221 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 221, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ СОШ № 221;
- организацию и проведение самообследования в МБОУ СОШ № 221;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации - Педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ СОШ № 221, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчёт по результатам самообследования имеет 2 части:

1. Аналитическая часть;
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 221, подлежащей самообследованию.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ № 221 за предшествующий 2025 календарный год (по состоянию на 31.01.2025 года).

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 221

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 221, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; участвовать в решении вопросов о развитии материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 221 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 221 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

1.2.1. Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

2 группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет
1 группа младшего возраста с 3-4 лет
1 группа среднего возраста с 4-5 лет
1 группа старшего возраста с 5-6 лет
1 группа подготовительной к школе группа с 6-7 лет

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ.

В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

• воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

• создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

• создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: 5 рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

• задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

• вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

• особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
• способов поддержки детской инициативы;

• особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

• образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Организационный раздел Программы включает описание:

• психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; »организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);

• материально-техническое обеспечение Программы;

• обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям:

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография».

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия»

Востребованность платных образовательных и иных услуг составляет 80 % от общего количества детей в ДОО.

1.2.2. Организация образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в школе организован в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков в 1 классе - 40 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Расписание занятий составлено с учетом санитарно-эпидемиологических требований, предусматривает чередование предметов различных циклов и обеспечивает рациональное распределение учебной нагрузки.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется через:

- использование современных образовательных технологий (проектная деятельность, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии, технология критического мышления, проблемное обучение);
- организацию внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (в том числе в период временного перехода на дистанционный формат);
- реализацию адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания в 10 классе. В 11 классе продолжается углубленное изучение биологии и русского языка на основании запросов участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой и глобальных компетенций. В рамках урочной и внеурочной деятельности реализуются программы, направленные на развитие этих навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных локальным нормативным актом школы: контрольные работы, тестирование, защита проектов, зачеты, собеседования. Результаты промежуточной аттестации учитываются при оценке достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

По итогам 2025 года общая численность обучающихся школы составила 142 человек, из них:

- начальное общее образование - 58 человек (1-4 класса);
- основное общее образование - 76 человека (5-9 классов);
- среднее общее образование - 9 человек (10-11 класс).

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о стабилизации результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Принятые меры (улучшение материально-технической базы, усиление взаимодействия с родителями, повышение квалификации педагогов) позволили минимизировать негативные тенденции, наблюдается рост качества знаний и успеваемости. В плане работы школы на 2025/2026 учебный год предусмотрены мероприятия по дальнейшему развитию цифровой образовательной среды и повышению качества образовательных результатов.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

1.3.1. Дошкольное образование

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• наблюдения, беседы.

Разработаны и внедрены диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом: Начало учебного года Окончание учебного года

На май 2025 года были получены следующие результаты.

Показатели год	**Образовательные области**				
	Социально-коммуникативное развитие	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	**Физическое развитие**

	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	54	60	56	61	57	45	48	56	71	66
Средний	37	35	35	34	39	49	52	40	25	29
Низкий	9	5	9	5	4	6	-	4	4	5

В конце 2025 учебного года педагоги ДОУ провели диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированное предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: 51 % - высокий уровень, 49 % - средний уровень, 0 - ниже среднего. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В дошкольном отдлении в 2025 году скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

1.3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Содержание подготовки на уровнях начального, основного и среднего общего образования определяется федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 221.

Учебный план школы обеспечивает реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по всем уровням образования.

Начальное общее образование (1-4 классы):

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Основное общее образование (5-9 классы):

Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Среднее общее образование (10-11 классы):

Реализуется универсальный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания в 10 классе, в 11 классе - углубленное изучение биологии и русского языка. Учебный план включает русский язык, литературу, иностранный язык (английский), математику, историю, обществознание, географию, физику, химию, биологию, информатику, физическую культуру, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Результаты успеваемости и качества знаний

По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 100%. Качество знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») в целом по школе - 35,4%.

Итоги успеваемости по уровням образования:

Уровень образования	Количество обучающихся	Отличники	Ударники (хорошисты)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее	58	0	8	100	13,79
Основное общее	76	0	7	100	7,95
Среднее общее	6	0	5	100	83,33
Итого	**142**	**0**	**18**	**100**	**12,16**

Примечание: качество знаний рассчитано как доля ударников от общего числа обучающихся на уровне (поскольку отличников нет).

По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика: количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось на 3 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен (ОГЭ) - 9 класс

В 2025 году в 9-х классах выпускалось 16 человек, все были допущены к ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку все учащиеся сдали успешно (получили «зачет»).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл (2025)	Не набрали минимальный балл	Получили «5»
Русский язык	3,3	0	0
Математика	3.0	1	0

По предметам по выбору (обществознание, география, информатика, биология, литература, физика) результаты соответствуют средним показателям по муниципалитету. Двое учащихся не преодолели минимальный порог по математике, им предоставлено право пересдачи в резервные сроки.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) - 11 класс

В 2025 году выпускников 11 класса не было.

2024 учебном году 11-й класс окончили 2 человека (в отчете за 2024 год было 2 выпускника). Итоговое сочинение все сдали на «зачет». Результаты ЕГЭ:

Предмет	Средний балл (2025)	Ниже минимального балла	Выше 80 баллов
Русский язык	68	0	0
Математика (базовая)	3	0	0

Оба выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник поступил в вуз, один - в профессиональную образовательную организацию.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (школьный, муниципальный, региональный уровни). Количество победителей и призеров составило 22 человека (14,86% от общей численности учащихся), в том числе:

- муниципальный уровень - 20 человек;
- региональный уровень - 0 человек;
- всероссийский и международный уровни - 0 человек.

Качество подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе обучалось 16 детей с ОВЗ (в 2024 году - 17). Для них разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (варианты 7.1, 6.2, 7, 9, 9.1). Созданы специальные условия: занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьюторское сопровождение (по необходимости), адаптированные контрольно-измерительные материалы. Все дети с ОВЗ аттестованы по итогам учебного года, успеваемость - 100%. Трое обучающихся с ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в форме ГВЭ.

Динамика образовательных результатов за три года

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	97,1	100	100
Качество знаний, %	42,0	53,2	55,4
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,39	3,15	3,3
Средний балл ОГЭ по математике	3,0	2,46	3,0
Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты	60%	60%	80%
Доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы	25%	0%	0%

Вывод: содержание и качество подготовки в МБОУ СОШ № 221 соответствуют требованиям ФГОС. Наблюдается устойчивая положительная динамика качества знаний, успеваемость достигла 100%. Требуют дальнейшего совершенствования результаты ГИА по математике, а также работа с высокомотивированными обучающимися для увеличения числа победителей олимпиад регионального и всероссийского уровней.

Показатели освоения образовательных областей позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень освоения программы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». По сравнению с прошлым годом повысился уровень освоения всех образовательных областей. В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно. Динамика развития детей составила 100%.

Востребованность выпускников (школьное отделение)

Анализ востребованности выпускников проводился по данным о поступлении в 10-е классы (в т.ч. в другие образовательные организации), в профессиональные образовательные организации (ссузы), вузы, а также о трудоустройстве и призыве на военную службу.

Выпускники 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ № 221	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2023	10	2	0	7	0	0
2024	16	6	0	6	0	0
2025	**16**	**3**	1	**9**	**0**	**0**

Вывод: в 2025 году 56% выпускников 9-х классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, 31% - в 10-м классе МБОУ СОШ № 221. Доля поступивших в ссузы стабильно растёт по сравнению с предыдущими годами (2023 г. - 70%, 2024 г. - 37,5%, 2025 г. - 56%).

1.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ № 221 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная модель ВСОКО МБОУ СОШ № 221 включает как взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предмет/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МБОУ СОШ № 221 образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП МБОУ СОШ № 221 (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ СОШ № 221.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 221, - 92 %. Продолжается

профильное обучение в 10-11 классах, реализуется универсальный профиль с углубленным изучением биологии и русского языка в 11 классе (на основании запросов участников образовательных отношений).

Важным элементом внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 221 являются результаты внешних оценочных процедур и мониторингов, они позволяют своевременно принимать управленческие решения как на уровне учителя-предметника, так и на уровне администрации, проводить корректирующие воздействия.

Планируемые мероприятия по повышению качества образования:

1. Тщательный анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценки сформированности функциональной грамотности, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы по формированию читательской грамотности, работа с текстом на всех занятиях по определению основной мысли текста, построению последовательного плана, развитию коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга достижения планируемых результатов, работы по устранению пробелов в достижении планируемых результатов по учебным предметам.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах Всероссийских проверочных работ, оценки сформированности функциональной грамотности, текущих образовательных достижениях обучающихся.

1.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 221.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБОУ СОШ № 221 ведет активную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в «Кросс Нации», «Лыжня России», «Лед надежды нашей»;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГИБДД.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 221 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и учителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 221 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников, важной чертой которых являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении ключевых общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Во втором полугодии учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 221 сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Дополнительное образование реализуется по программам направленностей: художественное; физкультурно-спортивное; социально-гуманитарное. Выбор направленностей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, проведенного в сентябре 2024 и сентябре 2025 года. В 2024-2025 учебном году осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Волейбол», платные образовательные услуги «Карат». Все программы дополнительного образования в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий реализовывались в дистанционном формате.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ № 221 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогических работников - 36: воспитателей и учителей - 32, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед - 2.

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Показатели	2024-2025 г.
1.	Численность педагогов:	36
	- основных	32
	- совместителей	4
2.	Распределение педагогов по возрасту:	
	- моложе 25 лет	3
	- 25-35 лет	4
	- 35-55 лет	45
	- свыше 55 лет	6
3.	Распределение педагогов по стажу работы:	
	- до 2 лет	3
	- от 2 до 5 лет	4
	- от 5 до 10 лет	9
	- от 10 до 20 лет	27
	- более 20 лет	15
4.	Уровень образования педагогических работников:	
	- высшее	
	- среднее профессиональное	2
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	0

Курсовая подготовка педагогов способствовала развитию и повышению профессиональной педагогической компетентности. Педагоги улучшили знания нормативной базы, познакомились с новыми педагогическими технологиями организации образовательного процесса. Полученные знания активно реализуются в практической деятельности.

Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогов (основных)	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Н/А
2025	31	3	17	2	9

В 2025 году увеличилось количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Процедуры аттестации были проведены качественно, в соответствии с индивидуальными графиками прохождения аттестации. В межаттестационный период в системе осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников. Педагоги разрабатывали и реализовывали новые проекты, повышали профессиональную компетентность. В целом результаты аттестации педагогических работников в 2025 году показывают положительную динамику и соответствуют уровню квалификации кадрового потенциала.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

МБОУ СОШ № 221 осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях:

- **дошкольное отделение** по адресу: г. Екатеринбург, пос. Шувакиш,ул. Свобода, 11;
- **школьное отделение** по адресу: г. Екатеринбург, пос. Шувакиш, ул. Школьная, 4.

Материально-техническая база сформирована с учётом требований к реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В целом условия позволяют достичь обозначенные цели, однако школьное здание требует капитального ремонта.

1.8.1 Материально-техническая база дошкольного отделения (ул. Свобода, 11)

Дошкольное отделение расположено в отдельно стоящем здании, состояние которого оценивается как удовлетворительное. В отделении созданы условия для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В дошкольном отделении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Имеются следующие помещения:

- групповые ячейки (игровые, спальни, раздевалки, буфетные) - 6;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- административные помещения.

На территории дошкольного отделения оборудованы прогулочные площадки с теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения, двигательной активности, уединения. Материально-техническое оснащение (мебель, игрушки, дидактические пособия, технические средства) обновляется по мере необходимости.

1.8.1. Материально-техническая база школьного отделения (ул. Школьная, 4)

Школьное отделение расположено в отдельно стоящем здании 1937 года постройки. Последний капитальный ремонт проводился в 1998 году. За длительный период эксплуатации (87 лет) и при отсутствии плановых капитальных ремонтов здание пришло в

неудовлетворительное состояние, не соответствующее современным санитарно-эпидемиологическим, техническим и противопожарным нормам.

Состав помещений школьного отделения:

- учебные кабинеты (начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии, информатики, иностранного языка, технологии, ОБЖ);
- спортивный зал;
- буфет-раздаточная (пищеблок);
- медицинский кабинет;
- административные и служебные помещения.

Информационное обеспечение включает компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, лицензионное программное обеспечение. В школе имеется доступ в Интернет (широкополосный, не менее 2 Мб/с) для 100% обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для реализации образовательных программ, однако требует пополнения фонда учебной литературой в связи с переходом на новые ФГОС.

Здание школьного отделения (ул. Школьная, 4) введено в эксплуатацию в **1937 году**. Последний капитальный ремонт проводился в **1998 году** (более 27 лет назад). За 87 лет эксплуатации при отсутствии плановых капитальных ремонтов здание пришло в неудовлетворительное состояние.

1. **Конструктивные элементы здания.** Фундамент, стены, перекрытия имеют трещины и следы разрушения. Кровля протекает, требуется её полная замена.
2. **Санитарно-гигиенические условия.** Санузлы не соответствуют современным санитарным нормам (изношенная сантехника, плохая вентиляция). Пищеблок нуждается в реконструкции для соблюдения требований СанПиН.
3. **Спортивный зал.** Полы требуют замены, спортивное оборудование частично устарело

1.9. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

В соответствии со ст.99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчёте на одного обучающегося осуществляется на трёх уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации - местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет - образовательная организация);
- образовательная организация, реализующая образовательные программы.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, количеством обучающихся и локальным нормативным актом об оплате труда. Фонд оплаты труда состоит из базовой и стимулирующей частей. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человека / 25,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 88,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 77,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 11,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 66,6%
1.8.1	Высшая	0 человек / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	8 человек / 88,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации Школа (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	142 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 чел. / 43,55 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 чел. / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел. / 14,86 %
1.8.1	Регионального уровня	1 чел. / 0,68 %
1.8.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.8.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица на 0,35 учащихся

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22,0 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	141 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,9 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 564644994569073537114765422031472967103361152729

Владелец Овсяникова Светлана Юрьевна

Действителен С 11.06.2026 по 11.06.2027